

ISMAT

Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes

Relatório Anual de Atividades 2021/22

Índice

1. Introdução	4
2. Organização e funcionamento	4
2.1. Órgãos	4
2.1.1. Diretor	4
2.1.2. Administrador	5
2.1.3. Conselho Geral.....	5
2.1.4. Conselho Científico	5
2.1.5. Conselho Pedagógico.....	5
2.2. Funcionamento dos órgãos	6
2.3. Regulamentação publicada	6
2.4. Unidades orgânicas	6
3. Atividade do Provedor do Estudante	7
4. Ensino & aprendizagem: resultados	7
4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo e de pós-graduações.....	7
4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados.....	8
4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa	9
4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos	10
4.5. Da empregabilidade dos diplomados	11
5. Benefícios educacionais / bolsas	12
5.1. Benefícios Educacionais Decorrentes do Regulamento de Ação Social, Regulamento de Bolsas ISMAT e de Protocolos	13
5.2. Bolsas de Mérito e de Excelência.....	13
5.3. Apoio à mobilidade de estudantes	14
5.4. Bolsas de estudo da Direcção-Geral do Ensino Superior	14
5.5. Bolsas de estudo para frequência do ensino superior de estudantes com incapacidade igual ou superior a 60%, atribuída pela Direcção Geral do Ensino Superior.....	15
5.6. Apreciação Final	15
6. Investigação & Desenvolvimento e Inovação	16
6.1. Produção de conhecimento	16
6.2. Capacitação Científica	34

6.3. Unidades de Investigação	35
6.4. Projetos de Investigação	36
6.5. Mestrados concluídos	38
7. Ligação à Comunidade e Parcerias.....	38
7.1. Ligação ao grupo Ensino Lusófona	38
7.2. Ligação a outras IES e centros de investigação	39
7.3. Ligação à Comunidade através de estágios curriculares.....	40
7.4. Ligação à Comunidade através de partilha de instalações	41
7.5. Ligação a instituições de ensino e formação não-superiores	41
7.6. Ligação a entidades públicas e privadas.....	42
8. Prestação de Serviços e extensão educativa	46
9. Internacionalização	50
9.1. Cooperação com IES internacionais.....	50
9.2. Mobilidade internacional.....	52
10. Recursos Humanos: docentes e não docentes	53
11. Recursos Materiais: instalações, equipamentos	54
12. Recursos Financeiros	54
13. Sustentabilidade.....	55
14. Igualdade, Diversidade e Inclusão	55

1. Introdução

O presente Relatório Anual é elaborado ao abrigo do artigo 159.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJIES) e respeita às atividades desenvolvidas pelo Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (ISMAT) no ano letivo 2021/2022, sendo submetido a apreciação e aprovação do Conselho Geral, nos termos, respetivamente, da alínea f) do artigo 13.º e da alínea b) do artigo 20.º dos Estatutos do ISMAT.

O Relatório Anual, ao mesmo tempo que visa cumprir as exigências de informação previstas no RJIES, apresenta uma abordagem baseada nos princípios da gestão da qualidade, procedendo à articulação de documentação e informação emanada das diferentes unidades orgânicas (UO) em que o ISMAT se organiza. Com efeito, um conjunto significativo dos elementos plasmados no presente relatório decorre de forma direta e automática da cadeia de instrumentos produzidos no âmbito das UO, incluindo os relatórios de UO (RUO), que por sua vez entroncam sucessivamente nos relatórios de avaliação de curso (RAC), nos relatórios de unidade curricular (RUC) e nas fichas de unidade curricular (FUC). O presente relatório integra igualmente informação e dados que originam das plataformas académicas em uso no ISMAT.

A elaboração do presente relatório tem ainda em linha de conta o Plano Estratégico do ISMAT 2017/2022, e demais instrumentos de planeamento elaborados anualmente, com os devidos ajustamentos que neles foram sendo introduzidos, decorrentes quer da recolha sistemática e regular de contributos de toda a comunidade académica, quer também da grave crise de saúde nacional motivada pela pandemia do Covid 19, que provocou substanciais alterações no funcionamento de todas as instituições de ensino superior a nível nacional (e internacional).

2. Organização e funcionamento

2.1. Órgãos

A entidade instituidora do ISMAT é a COFAC – Cooperativa de Formação e Animação Cultural, C.R.L. Nos termos dos Estatutos, são órgãos da Universidade: o Diretor, o Administrador, o Conselho Geral, o Conselho Científico e o Conselho Pedagógico.

2.1.1. Diretor

No período em análise, 2021/2022, desempenhou funções de Diretor o Professor Doutor Rui Manuel Loureiro.

2.1.2. Administrador

No período em causa, 2021/2022, desempenhou funções de Administrador o Professor Doutor Manuel de Almeida Damásio, e de Administrador Executivo a Mestre Célia Gonçalves Pires.

2.1.3. Conselho Geral

O Conselho Geral é o órgão do ISMAT ao qual compete a definição das linhas gerais de orientação do Instituto, bem como assegurar a coordenação das ações correspondentes.

São membros do Conselho Geral: a) Uma personalidade de público e reconhecido mérito, que preside; no período em causa, 2021/2022, desempenhou funções de Presidente do Conselho Geral o Professor Doutor Orlando Pereira; b) O Administrador; c) Os diretores das unidades orgânicas; d) Os diretores dos cursos; e) O presidente da associação de estudantes; f) Um representante do pessoal técnico, administrativo e auxiliar, eleito pelos seus pares, sendo o seu mandato de três anos; g) Personalidades relevantes da região do Barlavento Algarvio, convidadas pelo Diretor e pelo Administrador, mas sem direito a voto.

2.1.4. Conselho Científico

O Conselho Científico é o órgão do ISMAT ao qual cabe, em geral, definir as grandes linhas de orientação das políticas científicas a prosseguir nos domínios do ensino e da investigação.

Além dos membros que devam integrá-lo por força de disposição legal imperativa, o Conselho Científico é composto pelo Diretor do ISMAT, que preside com mandato de três anos, pelo Subdiretor (quando exista), pelos diretores das unidades orgânicas e por dois professores doutorados de cada unidade orgânica, eleitos pelos seus pares, nos termos do regulamento eleitoral estabelecido pela entidade instituidora.

2.1.5. Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão que estuda e aprecia as orientações, métodos, atos e resultados do ensino e da aprendizagem, no sentido de ser garantido o bom funcionamento dos cursos ministrados no ISMAT.

O Conselho Pedagógico é composto pelo Diretor do ISMAT, que preside, com mandato de três anos, pelo Subdiretor (quando exista), pelos diretores das unidades orgânicas, por dois docentes e dois estudantes de cada curso, eleitos pelos seus pares.

São, também, membros do Conselho Pedagógico, eleitos pelos seus pares com mandato de dois anos: a) Por cada unidade orgânica, um representante dos docentes habilitados com o grau de doutor; b) Por cada unidade orgânica, um representante dos docentes habilitados com o grau de

mestre ou licenciado; c) Por cada unidade orgânica, o número de representantes dos estudantes legalmente necessário para a representação paritária.

2.2. Funcionamento dos órgãos

No ano letivo 2021/2022, no cumprimento dos Estatutos e nos termos da periodicidade fixada nos mesmos, os órgãos coletivos do ISMAT reuniram de acordo com o seguinte cronograma:

Conselho	Data	Reunião
Científico	11-10-2021	Extraordinária
	25-11-2021	Extraordinária
	22-02-2022	Ordinária
	20-05-2022	Extraordinária
	29-07-2022	Ordinária
Pedagógico	11-10-2021	Extraordinária
	25-11-2021	Extraordinária
	24-02-2022	Ordinária
	29-07-2022	Ordinária

As reuniões dos órgãos foram realizadas com recurso a videoconferência, programa Zoom, plataforma Colibri, ou programa Microsoft Teams, pelas restrições de atividades presenciais decorrentes da pandemia devida à Covid-19.

2.3. Regulamentação publicada

Em termos de regulamentação publicada, destaca-se a seguinte:

- Estatuto do Estudante Atleta (homologado pelo Despacho Conjunto nº 1/2022 de 28 de fevereiro);
- Regulamento do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Intervenção Organizacional (homologado pelo Despacho Conjunto nº 2/2022 de 28 de fevereiro);
- Regulamento do Creditação do ISMAT (homologação pelo Despacho Conjunto nº 4/2022 de 31 de março); publicado em Diário da República nº 78 (2ª série), de 22 de abril de 2022: Regulamento nº 399/2022, de 21 de abril.

2.4. Unidades orgânicas

O ISMAT estrutura-se em quatro unidades orgânicas ou departamentos:

Sigla	Designação	Diretor/a
DAAD	Departamento de Arquitetura, Artes e Design	Professora Doutora Ana Cristina Bordalo
DCETI	Departamento de Ciências Empresariais e Tecnologias de Informação	Professor Doutor Luiz Guerrazzi

DDCS	Departamento de Direito e Ciências Sociais	Professor Doutor José de Faria Costa
DPEF	Departamento de Psicologia e Educação Física	Professora Doutora Marina Carvalho

3. Atividade do Provedor do Estudante

O Provedor do Estudante, nos termos do artigo 10.º dos Estatutos do ISMAT, é um professor nomeado pelo Diretor e pelo Administrador, com a capacidade de intervir, propondo soluções concretas, em eventuais problemas de índole letiva ou administrativa que não sejam imediatamente solucionados nos órgãos próprios.

Cabem ao Provedor do Estudante, nomeadamente, as seguintes competências: a) Recolher as reclamações apresentadas quanto aos problemas de natureza letiva ou administrativa que não sejam imediatamente solucionados nos órgãos próprios, provindo diretamente dos interessados ou de órgãos dirigentes de estruturas do ISMAT; b) Convocar diretamente as partes envolvidas para as audiências que considere necessárias e realizar as diligências indispensáveis ao apuramento dos factos que originaram cada situação e tomar todas as disposições adequadas à procura de uma solução; c) Elaborar, para cada situação, um relatório sumário, contendo uma proposta de decisão, a apresentar, conforme os casos, aos presidentes dos órgãos de gestão das unidades orgânicas, ao Diretor ou ao Administrador; d) Velar pela conservação de uma base de dados relativa aos processos que lhe sejam apresentados e, enquanto estejam a decorrer, de um arquivo dos mesmos.

No ano letivo 2021/2022, o Provedor do Estudante registou 2 processos de intervenção, os quais foram ambos resolvidos com celeridade e em plena integração com a Administração e a Direção do ISMAT, assim como com as Direções dos ciclos de estudo envolvidos. Esta matéria consta do Relatório do Provedor do Estudante 21/22.

4. Ensino & aprendizagem: resultados

4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo e de pós-graduações

O quadro seguinte regista os ciclos de estudos oferecidos pelo ISMAT em 2021/2022.

Departamento	Conferente de grau	Designação
DAAD	Licenciatura	Design de Comunicação
	Licenciatura	Estudos Gerais de Arquitetura
	Licenciatura	Tecnologias Criativas
	Mestrado	Design para a Economia Circular
	Mestrado Integrado	Arquitetura
DCETI	Licenciatura	Ciência de Dados
	Licenciatura	Engenharia Informática
	Licenciatura	Gestão de Empresas
	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos

	Licenciatura	Gestão do Turismo
	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos e Intervenção Organizacional
DDCS	Licenciatura	Direito
DPEF	Licenciatura	Ciências do Desporto
	Licenciatura	Psicologia
	Mestrado	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional

Estiveram também disponíveis os seguintes cursos de pós-graduação, não conferentes de grau, ao abrigo do protocolo celebrado entre o ISMAT e a entidade Way to More – Fitness Academy.

Departamento	Não conferente de grau	Designação
DPEF	Pós-graduação	Cross Training
	Pós-graduação	Diretor de Clube
	Pós-graduação	Integrative Movement
	Pós-graduação	Personal Training Avançado
	Pós-graduação	Pilates
	Pós-graduação	Sports Performance
	Pós-graduação	Treino Terapêutico

4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados

Departamento	Conferente de grau	Designação	Inscritos		
			19/20	20/21	21/22
DAAD	Licenciatura	Design de Comunicação	15	17	22
	Licenciatura	Tecnologias Criativas	--	--	--
	Mestrado	Design para a Economia Circular	--	--	6
	Mestrado Integrado	Arquitetura	35	53	86
DCETI	Licenciatura	Ciência de Dados	--	--	--
	Licenciatura	Engenharia Informática	42	47	50
	Licenciatura	Gestão de Empresas	41	33	37
	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	26	33	38
	Licenciatura	Gestão do Turismo	--	--	7
	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos e Intervenção Organizacional	--	--	8
DDCS	Licenciatura	Direito	163	194	241
DPEF	Licenciatura	Ciências do Desporto	--	31	58
	Licenciatura	Educação Física e Desporto	23	16	6
	Licenciatura	Psicologia	77	84	118
	Mestrado	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	4	12	20
TOTAL			426	520	697

O número de estudantes inscritos registou um aumento significativo em 2021/2022, com particular destaque para os ciclos de estudos em Direito e em Psicologia.

4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa

Em termos de notas médias, os resultados apurados.

Departamento	Conferente de grau	Designação	Notas médias		
			19/20	20/21	21/22
DAAD	Licenciatura	Design de Comunicação	15,45	16,03	16,35
	Licenciatura	Tecnologias Criativas	--	--	--
	Mestrado	Design para a Economia Circular	--	--	16,23
	Mestrado Integrado	Arquitetura	14,18	14,09	14,00
DCETI	Licenciatura	Ciência de Dados	--	--	--
	Licenciatura	Engenharia Informática	14,19	14,24	14,20
	Licenciatura	Gestão de Empresas	14,05	14,34	14,55
	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	13,32	14,61	14,85
	Licenciatura	Gestão do Turismo	--	--	14,01
	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos e Intervenção Organizacional	--	--	16,47
DDCS	Licenciatura	Direito	12,29	12,60	12,61
DPEF	Licenciatura	Ciências do Desporto	--	14,20	14,02
	Licenciatura	Educação Física e Desporto	13,38	13,67	12,48
	Licenciatura	Psicologia	14,26	14,67	14,62
	Mestrado	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	15,23	15,75	16,48

Em termos de taxas de aprovação em unidades curriculares, verificaram-se os seguintes resultados.

Dep.	Curso	Taxas de aprovação de estudantes avaliados								
		Total Ucs	Aprovações		Reprovações		Sem elementos		Anulados	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
DAAD	Arquitetura	56	184	54,44	41	12,13	46	13,61	67	19,82
	Design de Comunicação	36	213	74,22	16	5,57	2	0,70	56	19,51
	Design para a Economia Circular	8	40	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
DCETI	Engenharia Informática	28	340	80,57	29	6,87	25	5,92	28	6,64
	Gestão de Empresas	48	423	85,80	27	5,48	12	2,43	31	6,29
	Gestão de Recursos Humanos	37	332	83,21	3	0,75	10	2,51	54	13,53
	GRH e Intervenção Organizacional	10	79	98,75	0	0,00	1	1,25	0	0,00
	Gestão do Turismo	12	75	78,13	5	5,21	10	10,42	6	6,25
DDCS	Direito	70	1949	82,17	118	4,97	58	2,45	247	10,41
DPEF	Ciências do Desporto	24	487	84,40	56	9,71	29	5,03	5	0,87
	Educação Física	12	13	68,42	4	21,05	1	5,26	1	5,26

	Psicologia	31	1149	89,28	62	4,82	12	0,93	64	4,97
	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	14	76	76,77	0	0,00	9	9,09	14	14,14

Comparando o sucesso escolar das licenciaturas, a que apresentou maior percentagem de aprovações foi Psicologia (89,28%), seguindo-se Gestão de Empresas (85,80%), Ciências do Desporto (84,40%), Gestão de Recursos Humanos (83,21%), Direito (82,17%), Engenharia Informática (80,57%), Gestão do Turismo (78,13%), Design de Comunicação (74,22%) e Educação Física e Desporto (68,42%). De salientar que existiu uma grande diferença no número de aprovações a que dizem respeito estas %, tendo-se, Direito com 1949 aprovações em 70 Ucs, Psicologia com 1149 em 31 Ucs e, cada um dos outros ciclos de estudos com menos de 500 aprovações. Pelos valores mais baixos, destacam-se Educação Física e Desporto, que teve apenas 13 aprovações, em 12 Ucs e Gestão do Turismo, que teve 75 aprovações em 12 Ucs. Os valores mais altos de aprovações refletem o aumento do número de inscrições registadas nesses ciclos de estudo. No Mestrado Integrado em Arquitetura, registou-se a percentagem de aprovações mais baixa de todos os ciclos de estudos (54,44%, com 184 aprovações em 56 Ucs). A maior percentagem de aprovações registou-se no Mestrado em Design para a Economia Circular (100%, com 40 aprovações em 8 Ucs). De entre os mestrados, seguiu-se o Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Intervenção Organizacional (98,75%, com 79 aprovações em 10 Ucs) e o Mestrado em Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional (76,77%, com 76 aprovações, em 14 Ucs). A relativamente elevada % de anulações em Arquitetura e em Design de Comunicação relaciona-se com o pequeno número de inscrições registadas nesse ciclo de estudos.

4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos

Os graus académicos conferidos constam do quadro seguinte.

Departamento	Grau	Designação	Número de diplomas		
			19/20	20/21	21/22
DAAD	Licenciatura	Design de Comunicação	--	8	5
	Licenciatura	Tecnologias Criativas	--	--	--
	Mestrado	Design para a Economia Circular	--	--	--
	Mestrado Integrado	Arquitetura	1	1	1
DCETI	Licenciatura	Ciência de Dados	--	--	--
	Licenciatura	Engenharia Informática	6	8	10
	Licenciatura	Gestão de Empresas	12	10	10
	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	1	10	12
	Licenciatura	Gestão do Turismo	--	--	---
	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos e Intervenção Organizacional	--	--	---
DDCS	Licenciatura	Direito	21	30	39
DPEF	Licenciatura	Ciências do Desporto	--	--	--
	Licenciatura	Educação Física e Desporto	4	10	2
	Licenciatura	Psicologia	16	21	31

	Mestrado	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	1	--	6
TOTAL			62	98	116

Em termos de diplomas conferidos em 2021/2022, a análise é desenvolvida no quadro seguinte.

Dep.	Curso	Dipl.	Em n anos	% em n anos	Em n+1 ano	% em n+1 ano	Em n+2 anos	% em n+2 anos	Em n+3 ou mais anos	% em n+3 ou mais anos
DAAD	Arquitetura	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
	Design de Comunicação	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
DCETI	Engenharia Informática	10	7	70,00	1	10,00	0	0,00	2	20,00
	Gestão de Empresas	10	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
	Gestão de Recursos Humanos	12	11	91,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00
	Gestão do Turismo	--	--	--	--	--	--	--	--	--
DDCS	Direito	39	35	89,74	3	7,69	1	2,56	0	0,00
DPEF	Ciências do Desporto	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	Educação Física e Desporto	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
	Psicologia	31	29	93,55	1	3,23	1	3,23	0	0,00
	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	6	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00

Em 2021/22, os 116 diplomados pelo ISMAT distribuíram-se da seguinte forma: 39 em Direito, 31 em Psicologia, 12 em Gestão de Recursos Humanos, 10 em Gestão de Empresas, 10 em Engenharia Informática, 5 em Design de Comunicação, 2 em Educação Física e Desporto, 1 no Mestrado Integrado em Arquitetura e 6 no Mestrado em Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional. As licenciaturas em Gestão do Turismo e em Ciências do Desporto, bem como os mestrado em Design para a Economia Circular e em Gestão de Recursos Humanos e Intervenção Organizacional não tiveram nenhum diplomado, pois, sendo cursos que só recentemente entraram em funcionamento, ainda não completaram o respetivo ciclo de formação. No que diz respeito às licenciaturas, a percentagem mais alta de diplomados em n anos foi em Psicologia (93,55%), seguindo-se Gestão de Recursos Humanos (91,67%), Gestão de Empresas (90,00%), Direito (89,74%), Design de Comunicação (80,00%) e, por último, Engenharia Informática (70%). Em Engenharia Informática, 1 (10,00%) diplomado conclui em n+1 anos e 2 (20,00%) concluíram em n+3 ou mais anos. A licenciatura com maior percentagem de diplomados em n+3 ou mais anos (50,00%) foi Educação Física e Desporto, sendo de salientar que se tratou de apenas 1 dos 2 diplomados.

4.5. Da empregabilidade dos diplomados

No quadro do sistema de avaliação e garantia da qualidade do ensino no ISMAT, efetua-se anualmente um inquérito aos diplomados de licenciaturas e mestrados, com o objetivo de conhecer

os seus níveis de empregabilidade e os seus percursos de inserção no mercado de trabalho. A evolução das taxas de participação dos diplomados nos inquéritos de empregabilidade transparece do quadro seguinte.

Inquéritos de Empregabilidade	
Aplicação	Taxa de resposta
Diplomados 2018/19	46%
Diplomados 2019/20	51%
Diplomados 2020/21	52 %

No quadro do sistema de avaliação e garantia da qualidade do ensino no ISMAT, efetuou-se um inquérito aos estudantes diplomados de licenciatura e mestrado em 2020/2021, com o objetivo de conhecer o seu nível de empregabilidade e os seus percursos de inserção no mercado de trabalho. No que respeita à amostra, os respondentes são maioritariamente diplomados de licenciatura, do sexo feminino, têm nacionalidade portuguesa, e residência no Algarve. A maioria dos respondentes afirma que: está a trabalhar, considera a formação recebida boa e adequada ao mercado de trabalho, considera que a formação recebida trouxe mais-valias, designadamente conhecimentos e competências na área de formação.

5. Benefícios educacionais / bolsas

O Serviço de Ação Social, adiante designado por SASE, tem como missão assegurar as funções de ação social escolar dos estabelecimentos de ensino COFAC, nomeadamente, a nível nacional, a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), em Lisboa, a Universidade Lusófona do Porto (ULP), no Porto, o Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (ISMAT), em Portimão, e o Instituto Superior D. Dinis (ISDOM), na Marinha Grande, através da criação de condições de equidade social no acesso e frequência do ensino superior, em particular, dos estudantes economicamente mais carenciados. Neste sentido, através da aplicação dos regulamentos em vigor, são atribuídos benefícios educacionais que são considerados um incentivo à formação, garantindo que nenhum estudante, com adequado aproveitamento escolar, seja excluído do ensino superior por incapacidade ou dificuldade financeira.

A atividade do SASE é desenvolvida entre a comunidade académica, os dispositivos institucionais e em harmonia com todos os Estabelecimentos de Ensino do grupo Ensino Lusófona. As atividades de apoio e benefícios atribuídos registam um ligeiro aumento quando comparados com os anos letivos transatos. No âmbito dos apoios concedidos por outras entidades, realça-se a importância que as Bolsas de Estudo da Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) tem tido na comunidade académica do ISMAT, através de aumentos registados tanto no número de requerimentos submetidos, como no número de bolsas atribuídas. No ano letivo em apreço, destacamos também as Bolsas de Estudo para a frequência do Ensino Superior de Estudantes com incapacidade igual ou

superior a 60%, atribuídas igualmente pela DGES. Este projeto promove a inclusão e o acesso ao conhecimento dos estudantes com necessidades educativas especiais. Tendo em vista uma melhor integração dos estudantes na comunidade académica os respetivos processos são também acompanhados pelo Gabinete de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais do ISMAT.

As Instituições do grupo Ensino Lusófona premeiam os estudantes com desempenho académico excecional, atribuindo Bolsas de Mérito e de Excelência, correspondendo a redução ou isenção total de propinas. No ano em análise foram atribuídas várias bolsas, de seguida indicadas.

O ano letivo 2021/2022, à semelhança do ano letivo anterior, foi um ano particularmente atípico, em resultado da pandemia da COVID-19, que obrigou à introdução de alterações no quotidiano das Instituições e de toda a comunidade académica. Contudo, o SASE adaptou os seus serviços às contingências impostas e deu resposta a todas tarefas decorrentes da sua atividade.

5.1. Benefícios Educacionais Decorrentes do Regulamento de Ação Social, Regulamento de Bolsas ISMAT e de Protocolos

Relativamente aos benefícios educacionais atribuídos pela COFAC, manteve-se a política de celebração de Protocolos de Colaboração entre os estabelecimentos do grupo Ensino Lusófona e diversas entidades públicas e privadas. Estes Protocolos têm vindo a aumentar nos últimos anos e têm contribuído para o alargamento da rede de contactos/parcerias nas mais vastas áreas, proporcionado aos estudantes e familiares diretos condições mais vantajosas no pagamento das suas propinas. Ao mesmo tempo, o ISMAT concede aos seus estudantes as Bolsas ISMAT, atribuídos no ato da inscrição, quando cumpridas determinadas condições, e que abrangem uma larga parte da comunidade estudantil.

Pela aplicação do Regulamento de Ação Social, do Regulamento de Bolsas ISMAT e dos diversos Protocolos de Colaboração com diversas entidades em vigor, no ano letivo em análise, a Instituição manteve a sua política de concessão de benefícios educacionais, tendo atribuído as seguintes reduções de propinas.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021/2022	
	Número de beneficiários	Valor atribuído (euros)
ISMAT		
Bolsas ISMAT	264	151.140,40
Descontos por via de protocolos e despachos administrativos	299	169.799,95

5.2. Bolsas de Mérito e de Excelência

A COFAC tem prosseguido a sua política de incentivo aos melhores estudantes inscritos nos seus estabelecimentos de ensino superior, através da atribuição de Bolsas de Mérito e de Excelência. Os melhores estudantes inscritos em cursos de 1º Ciclo ou de Mestrado integrado são premiados com uma Bolsa de Mérito que se traduz numa redução de 50% sobre o valor das mensalidades. São, também, atribuídas Bolsas de Excelência aos estudantes que ingressam no ensino superior com

médias superiores a 16 valores, através dos concursos de acesso. A estes estudantes é-lhes atribuída uma Bolsa de Estudo que corresponde a uma redução de 75% sobre o valor das suas mensalidades.

Relativamente ao ano letivo de 2021/2022, os resultados foram os seguintes:

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021/2022	
	Número de beneficiários	Valor atribuído (euros)
ISMAT		
Bolsas de Mérito	0	0
Bolsas de Excelência	6	16.639,11 €

5.3. Apoio à mobilidade de estudantes

No âmbito do apoio à mobilidade, ao abrigo do programa ERASMUS+, no quadro abaixo apresentam-se os dados dos estudantes estrangeiros a estudar no ISMAT e a sua distribuição por nacionalidade. No âmbito destes processos, é da competência do SASE dar seguimento aos procedimentos de regularização das isenções de propinas e emolumentos dos estudantes estrangeiros que estudam nos estabelecimentos de ensino da COFAC, uma vez que estes estudantes não efetuam qualquer tipo de pagamento ao estabelecimento de ensino de acolhimento, mas sim no respetivo estabelecimento de ensino de origem. Os estudantes *in-coming* referidos mais abaixo, participaram em programas de mobilidade BIP – Blended Intensive Programa, cada grupo nacional com uma semana de estadia no ISMAT.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021/2022
	Número de beneficiários
País de origem	
Espanha	7
Itália	8

5.4. Bolsas de estudo da Direcção-Geral do Ensino Superior

No âmbito do protocolo de colaboração existente entre a Direcção-Geral do Ensino Superior (DGES) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, que apoia estudantes do ensino superior privado que se encontrem em situação de carência económica, a COFAC prestou todo o apoio aos estudantes que realizaram as suas candidaturas a estas bolsas de estudo, nomeadamente no que respeita à instrução dos processos e apresentação de candidaturas, análise e acompanhamento dos respetivos processos, tendo em vista a decisão final da DGES. As candidaturas às bolsas de estudos decorrem ao abrigo dos respetivo Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo para Estudantes do Ensino Superior publicado pela DGES/MCTES.

Em 2021-2022, no total dos estabelecimentos de ensino da COFAC, registaram-se 1728 requerimentos submetidos, sendo que 1131 foram bolseiros, ao que corresponde uma verba atribuída, pela DGES, no valor global de 1.499.619,00 euros. Os dados relativos ao ISMAT estão expressos no quadro seguinte.

Bolsas DGES	Ano letivo 2021/2022
Pedidos de bolsa submetidos	82
Bolsas atribuídas	47
Valor global atribuído	66.759,00 €

5.5. Bolsas de estudo para frequência do ensino superior de estudantes com incapacidade igual ou superior a 60%, atribuída pela Direção Geral do Ensino Superior

No âmbito da ‘inclusão para o conhecimento’, e promovendo o acesso ao ensino superior de estudantes com incapacidade igual ou superior a 60%, foi aprovado o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo para Frequência no Ensino Superior de Estudantes com incapacidade igual ou superior a 60%, através do Despacho nº 8584/2017 (2ª série), de 29 de setembro, de acordo com o qual os estudantes elegíveis podem solicitar a atribuição de uma bolsa de estudo anual.

No ano letivo de 2021/2022, o valor da bolsa correspondia ao valor de propina anual efetivamente paga pelo estudante, tendo sido atribuídas as seguintes bolsas.

Bolsas DGES para estudantes com NEE	Ano letivo 2021/2022
Bolsas atribuídas	3
Valor global atribuído	7565,76€

5.6. Apreciação Final

Fazendo uma apreciação geral ao desempenho das atividades desenvolvidas no SASE, no decurso do ano letivo 2021/2022, será de referir a importância que o impacto da pandemia COVID-19 trouxe na comunidade académica, nomeadamente nos estudantes e nas formas de interação na comunidade académica. Esta situação provocou alterações na forma de trabalho, tendo decorrido em regime presencial e não presencial / teletrabalho, obrigando a um grande esforço de adaptação de todos os colaboradores. Não obstante, estes constrangimentos foram ultrapassados na medida do possível e em articulação com todos os Serviços da Instituição foi possível dar resposta a todas as solicitações que foram apresentadas. No ano letivo 2021/2022, e tal como tem ocorrido nos anos letivos anteriores, o SASE, conseguiu dar resposta aos estudantes mais carenciados, quer mediante a apresentação de candidaturas à bolsa de estudo da DGES, quer através da atribuição de benefícios de cariz excepcional, promovendo sempre a continuidade dos estudos, contribuindo assim para o combate do abandono escolar. Destaca-se ainda a reestruturação de serviços de apoio ao estudante, plasmada na Ordem de Serviço nº 97/2021, de 26 de novembro, que extinguiu o Serviço de Ação Social, integrando-o no Serviço ora criado, denominado GIP, Gestão Integrada de Processos, que acompanhará todos os benefícios educacionais atribuídos aos estudantes, dando prossecução às atividades desenvolvidas neste setor e impulsionando novos incentivos.

6. Investigação & Desenvolvimento e Inovação

6.1. Produção de conhecimento

A produção de conhecimento traduzida na publicação de trabalhos de investigação vai incluída nos seguintes quadros, organizada por Departamentos. É notável a quantidade e qualidade da produção científica produzida por docentes do ISMAT neste período.

Publicações de docentes do Departamento de Arquitetura, Artes e Design, 2021/2022
<ul style="list-style-type: none"> • Alves, Rui Reis (2021). The relationship between Steven Holl and Kazuo Shinohara's project design processes. 11th Annual International Conference on Architecture, Atenas. • Alves, Rui Reis (2021). A transição entre o interior e o exterior: reinterpretações recentes em Portugal. In Casa de Janus, 115-133. Lisboa: Universidade Lusíada Editora. ISBN 978-989-640-238-9 • Alves, Rui Reis (2021). Experiencing, knowing and building architecture. In Architecture Anthology III: Inter and Transdisciplinary Relationships in Architecture II & Crossings on Body and Architecture, 73-89. Atenas, Athens Institute for Education and Research. ISBN 978-960-598-390-1 • Alves, Rui Reis (2021). A ideia de espaço em arquitetura. In 4. Dispersos de arquitetura, 147-151. Portimão, Portugal: Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes. ISBN 978-989-97781-7-7 • Alves, Vitor (2022). ArquiteturaForense. In Jornal Arquitectos (#262). Lisboa: Ordem dos Arquitectos, p. 4-11. ISSN 0870-1504 • Alves, Vitor; Baptista Luís Santiago; Moura, Carlos Machado e (2022). O Campo da Crítica desde 1968. In Jornal Arquitectos (#261). Lisboa: Ordem dos Arquitectos, p. 4-13. ISSN 0870-1504 • Alves, Vitor (2022). For today we browse. In Sophia Journal (#6). Porto: Scopio Editions, p. 140-153. ISSN 2183-8976 • Alves, Vitor (2021). The material construction of the architect's body. Filarch 2021, Filosofia e Arquitectura – Visões, realizado. Fundação Instituto Marques da Silva, Porto. • Alves, Vitor; MARTINS, Constantino Pereira, (eds.) (2022). Visão, Possibilidade, Virtualidade / Vision, Possibility, Virtuality. Porto: Ordem dos Arquitectos – Secção Regional Norte. ISBN: 978-989-54638-8-6 • Alves, Vitor (2022). How to Construct a Body of an Architect? Eduardo Souto de Moura's Hypothesis. In Visão, Possibilidade, Virtualidade / Vision, Possibility, Virtuality. Porto: Ordem dos Arquitectos – Secção Regional Norte, p. 169-175. ISBN: 978-989-54638-8-6 • Alves, Vitor (2021). Singularities of the mirror, in Nas nuvens também crescem raízes / Even in clouds roots are born. Porto: Ordem dos Arquitectos Secção Regional do Norte, p. 112-118. ISBN: 978-989-54638-7-9 • Benjamim, Mário (2022). Centro de Interpretação de Arte Rupestre do Vale do Tejo – Um balanço prospetivo. Arqueologia em Ródão, trabalhos recentes: livro de Resumo. Município de Vila Velha de Ródão e Associação de Estudos do Alto Tejo. Pag. 12. ISBN 973 939 33 32 93 1 • Bordalo, Ana (2022). Structures of Community Life in Portuguese Home-Villages: Two Case Studies. ICCAUA 2022 – 5th International Conference of Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism. Alanya HEP University, Alanya, Antalya, Turkey. P.792-816. ISBN: 978-605-71006-2-7. DOI: 10.38027/iccaua2022en0147 • Bordalo, Ana; Rainha, Ana Paula (2022). The challenge of tele-education in pandemic context: the exemple of drawing and project studio. "20th International Streaming Conference Architectonics: Mind, Land and Society – Educación en Diseño(digital) Urbano Ambiental: el caso bauhaus y el juego entre mente, territorio y sociedad" – Universidade Politécnica da Catalunha, Barcelona – Resumo em Conferência.

- Bordalo, Ana; Rainha, Ana Paula (2021). Marginal Architecture [How Will We Live Together?] – A Process under Construction... Journal of Civil Engineering and Architecture, nº15.novembro. p.586-589
- Bordalo, Ana; Rainha, Ana Paula (2021) Marginal Architecture [How will we live together?] – a process under construction... ICCAUA 2021 – 4th International Conference of Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism, Alanya HEP University, Alanya, Antalya, Turkey. P.295-297. ISBN: 978-605-06780-8-6. DOI: 10.38027/ICCAUA2021273N11
2021 proceedings Full Papers | 5th International conference of Contemporary Affairs on Architecture and Urbanism (iccaua.com)
- Bordalo, Ana (2021). Passados diversos: presentes complexos, a Arquitetura como elemento de Património de Proximidade. Portimão: COFAC – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes. ISBN 978-989-97781-8-4
- Bordalo, Ana (2021). 4. Dispersos de Arquitetura. COFAC – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes. ISBN 978-989-97781-7-7
- Carvalho José (2021). Pesquisar deliberadamente, ou a busca do sentido de research by design. 4.Dispersos de Arquitetura, COFAC – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes. ISBN 978-989-97781-7-7, 2021
- Costa, M.R; Martinez, S. G.; Baptista, D.; Ribeiro, V. (ed.s) (2021). Arquitectura Tradicional no Mediterrâneo Ocidental – 2º Congresso Internacional (atas), Lisboa: Argumentum, Coimbra: CEAACP e Mértola: CAM, 2021. [co-edição] [no prelo]
- Costa, M.R; Martinez, S. G.; Baptista, D.; Ribeiro, V. (ed.s) (2021). Povoados alcandorados do Mediterrâneo. In: Arquitectura Tradicional no Mediterrâneo Ocidental – 2º Congresso Internacional (atas) (p. 13). Lisboa: Argumentum, Coimbra: CEAACP e Mértola: CAM, 2021. [co-edição] [no prelo]
- Cruchinho, A., Pina, L., Martins, P., (2022) “Environmental and social sustainability: unite textile and fashion design education with a social cause.” Práticas e metodologias pedagógicas de sustentabilidade têxtil resultante de exercícios de Upcycling. FL Conference | Fashion & Sustainability — Book of Abstracts. Editors: Alexandra Cruchinho & José Carlos Neves. Lisboa: Universidade Lusófona, 2022.
- Cunca, Raul; Paoliello, Carla. (2022) Design Teaching when it meets its local dimension (Design como conhecimento para a produção local) in Raposo, Daniel et al (Eds) Springers Series in Design and Innovation, 16, p. 77-89.
- Durão, Luis (2021). Casas Gordas em Portugal – um exercício de subjectividade. In 4 Dispersos de Arquitectura, COFAC – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes. ISBN 978-989-97781-7-7, 2021, pp. 65 a 113
- Durão, Luis (2021). Considerações Arquitectónicas em torno do Paço de Santa Catarina em Angra do Heroísmo, Autores Vários, Boletim do Instituto Histórico da Ilha Terceira, volume LXXXVI, 2018, pp. 145 a 186, ISBN: 978-972-9220-37-1, Depósito Legal: 158131/00
- Fernandes-Marcos, A.; Pereira, S.; Ferreira, R. (2022), “A narrativa pessoal audiovisual: instrumento de afirmação social e de diversidade cultural no contexto do desenvolvimento humano sustentável”, 18ª Mostra Internacional de Cinema Negro, São Paulo: MICINE (no prelo)
- Fernandes-Marcos, A.; Mucheroni, M.; Pereira, S. (2022), “A transdisciplinaridade na média-arte digital enquanto processo criativo e objeto de arte”, Dossier Tecnologias da Inovação, Revista Novos Olhares, São Paulo: USP (no prelo)
- Fernandes, Hugo Nazareth (2021). Tradition and modernity on fundamentals and diversities of Mediterranean architecture, in JOURNAL OF DESIGN FOR RESILIENCE IN ARCHITECTURE & PLANNING Volume 2, Issue 1, (17-27), 2021, www.drarch.org [artigo, 10 pp.]. E-ISSN: 2757-6329
- Gaspar, Cláudia (2021). Monte Cabeço de Cardo, 226 m de altitude. Um percurso entre o Mediterrâneo e a faixa atlântica para reconhecimento dos valores do vernáculo in “Arquitetura Tradicional no Mediterrâneo Ocidental – II Congresso Internacional”. Argumentum/ Campo Arqueológico de Mértola. Lisboa, 2021 (no prelo).
- Gaspar, Cláudia (2021). Os sistemas de água impostos. Implicações na edificação dos montes do Alentejo litoral in “Actas do XII Encontro de História do Alentejo Litoral – O mar de onde saem todas as águas”. GESTO – Grupo de Estudos do Território de Odemira. Odemira, 2021 (no prelo).

- Malamud, Paula; Neves, Marco; Patrocínio, Gabriel. (2022). Design and co-creation in place branding: the case of Porto Alegre. In Barreto, A. M.; Freire, J.; Brito, N. C. Place Branding. Lisboa: ICNOVA – Instituto de Comunicação da NOVA. Disponível em <https://doi.org/10.34619/cjmx-ibd>
- Malamud, P., Neves, M., & Patrocínio, Gabriel. (2022). The Role of Designers in City Branding Process: A Conceptual Model. In Advances in Design, Music and Arts II: 8th International Meeting of Research in Music, Arts and Design, EIMAD 2022, July 7–9, 2022 (pp. 3-16). Cham: Springer International Publishing.
- Malamud, Paula; Neves, Marcos; Patrocínio, Gabriel. (2021). Design and its multiple roles in place branding: the case of Mississauga, Canada. AHFE 2021 International Applied Human Factors and Ergonomics Conference, Manhattan, New York, USA, July 25-29, 2021.
- Moniz, G.; Andersson, I.; Hamann, H.; Mateus, A.; Nunes, N. (2022) Inclusive Urban Regeneration with Citizens and Stakeholders: from Living Labs to URBiNAT's Community of Practice, in book: Greening Cities, Shaping Cities; Series: Contemporary Urban Design Thinking: Nature-based Solutions for Sustainable Urban Planning, Springer Nature Publisher
- Moniz, G.; Correia, L.; Mateus, A.; Bandeirinha, J. (2021) An inclusive urban project for healthy cities, the 27th World Congress of Architects – UIA2020RIO. Rio de Janeiro
- Moniz, G.; Andersson, I.; Hamann, H.; Mateus, A.; Nunes, N. (2022) Inclusive Urban Regeneration with Citizens and Stakeholders: from Living Labs to URBiNAT's Community of Practice, in book: Greening Cities, Shaping Cities; Series: Contemporary Urban Design Thinking: Nature-based Solutions for Sustainable Urban Planning, Springer Nature Publisher – Q2 Scopus
- Paoliello, C. (2021) Onde o design encontra sua dimensão local. Design Culture(s), Dossiê 9 Arte, Design e Artesanato: ressignificação e relacionamentos em rede, Revista de Ensino em Artes, Moda e Design, vol. 5., nº 2, Brasil. DOI: 10.5965/25944630522021011
- Paoliello, C. (2022) Design in-between Knowledge, Cultures, Identities, and Territories. In: Daniel Raposo, Nuno Martins and Daniel Brandão (eds) Human Dynamics and Design for the Development of Contemporary Societies. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 25. AHFE International, USA. <http://doi.org/10.54941/ahfe1001378>
- Patrocínio, Gabriel. (2022) Wicked Problems: Complexos, perversos, terríveis, malditos... (Editorial). In: Revista Estudos em Design, v. 30, n. 1. Rio de Janeiro, Brasil. ISSN Eletrônico: 1983-196X
- Patrocínio, G.; Vilar, E.; Nunes, J. M. (2022) A new role for Design in the 21st century: from operational to tactical and strategical. In: VRAR-2020. Londres: Taylor & Francis.
- Patrocínio, Gabriel; Nunes, J. M.; Bonsiepe, G. (2021) 40 years later. In: Penin, L. (Ed.). The Disobedience of Design: Gui Bonsiepe. New York, United States: Bloomsbury (in print). ISBN 9781350162440.
- Patrocínio, Gabriel (2021). Apresentação. In Porto, Bruno & Patrocínio, Gabriel (Eds.). Atribuições de um Designer Brasileiro [E-book]. Rio de Janeiro, Brasil: Porto+Martinez Booksonthetable, 2021.
- Pereira, Selma & Fernandes-Marcos (2021), “No interior do bordado – A rematerialização do bordado numa vertente pós-digital”, Artech 2021 Conference: 10th International Conference on Digital and Interactive Arts – Hybrid Praxis – Art, Sustainability & Technology, Aveiro, 13-15 Oct. 2021
- Pereira, S. & Cruchinho, A. (2021), “The destinies of senses: Curating a Virtual Exhibition”, International Journal of Creative Interfaces and Computer Graphics (IJCICG), Vol. 12, Issue 1, January-June 2021, IGI Publishing. <http://doi.org/10.4018/IJCICG.2021010104>
- Pereira, S.; Fernandes-Marcos, A: (2021), “Post-Digital Fashion: The Evolution and Creation Cycle”, ZoneModa Journal , vol.11, n.1 (2021): Rethinking Fashion Brands in The Era of Digital Media, Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna . DOI: 10.6092/issn.2611-0563/13121
- Pérez, Pilar; Pereira, Selma & Fernandes-Marcos, Adérito (2021), “A performance académica como ritual de criação e ativismo na era pós-digital”, Proceedigns Avanca Cinema 2021, <https://publication.avanca.org/index.php/avancacinema/article/view/209/403>
- Ribeiro, Vítor; COSTA, Miguel Reimão (2021). Património e desenvolvimento local das áreas de baixa densidade: uma leitura a partir dos programas de reabilitação e revitalização em rede de pequenos aglomerados rurais. In Aula Aberta de Gestão do Património Cultural, 2021. [Faro]: [Ualg/FCSH] [no prelo]

- Ribeiro, Vítor (2021). Revisitando o Estudo de Prospeção e Defesa da Paisagem Urbana do Algarve: ao reencontro do sentido do local”. In BORDALO, Ana (coord.). Passados diversos: presentes complexos, a Arquitetura como elemento de Património de Proximidade (pp. 3-4). Portimão: ISMAT. 2021. ISBN 978-989-97781-8-4. Disponível em: https://www.ulusofona.pt/media/dims2021_passadosdiversos.pdf
- Ribeiro, Vítor (2021). A aldeia de Prados no Programa de Renovação Rural: apontamentos para uma história das intervenções de reabilitação em áreas rurais no Estado Novo”, in *Arquitetura Tradicional no Mediterrâneo Ocidental – 2º Congresso Internacional (atas)* (pp. 143-148). Lisboa: Argumentum, Coimbra: CEAACP e Mértola: CAM, 2021 [no prelo].
- Szpiz, Helga; Monat, André S.; Patrocínio, Gabriel. (2022), “Design, inovação e colaboração cidadã: reflexões sobre os processos de comunicação no governo”, p. 7980-7997. In: *Anais do 14º Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design*. São Paulo: Blucher, 2022. ISSN 2318-6968, DOI 10.5151/ped2022-4469666
- Valverde, Isabel (2021). Os lugares da nossa memória: revisitando o estudo de Cabeça Padrão para o Algarve in *Passados Diversos: Presentes Complexos, A arquitetura como elemento de Património de Proximidade*. Portimão: Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, 2021. P. 5 – 8. ISBN 978-989-97781-8-4.
- Valverde, Isabel (2021). A educação patrimonial e a conservação do património como recursos estratégicos fundamentais no desenvolvimento sustentável das cidades e das comunidades in: *Dispersos de Arquitetura*. Portimão: Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, 2021. P. 125 – 129. ISBN 978-989-97781-7-7.
- Vasconcelos, A.; Paoliello, C.; SANTOS, A. L. (2021) Design for non-designers (D4ND). In: Raposo, Daniel et al (edit). *Advances in Design, Music and Arts. 7th Meeting of Research in Music, Arts and Design, EIMAD 2020, May 14–15, 2020*. ISBN 978-3-030-55700-3 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-55700-3> Springer Series in Design and Innovation, 9, p. 13-30.
- Weber, H., Mateus, A., & Cruz Rodrigues, A. (2018). *Deconstructing the Creative Processes in Design Thinking*. DDC18 conference proceedings, IADE, Lisbon
- Zekri, M. (2022) *Ibn Arabi e o sufismo no Gharb al-Andalus, Xarajib, CELAS*
- Zekri, Mostafa (2016). *Espiritualidade islâmica*, Ed. Centros de Estudos Luso-árabes de Silves / Editora Arandis.

Publicações de docentes do Departamento de Ciências Empresariais e Tecnologias de Informação, 2021/2022

- Araújo, Patrícia; Nascimento, Lígia; Fernandes, Rosina (2022). Uma revisão sistemática sobre gratidão e satisfação no trabalho: Caminhos futuros para a qualidade na gestão de pessoas”. In *Gestão da Qualidade: Agendas contemporâneas*, 289-322. Brasil: IOLE Editora.
- Araújo, D.S., Abreu, A.C., Rebouças, S.M.D.P. (2022). “Modelo Estrutural de Criação de Valor em um Modelo de Negócio para a Sustentabilidade no Setor Têxtil”, XXV SEMEAD – Seminários em Administração, São Paulo.
- Araujo, P. & Costa, C. (2021). Human Resources Management Practices in Tourism in Portugal. 1st Edition of the Tourism and Hospitality International Conference (THInC2021) Cultural Diversity And Tourism For Community Development, May 19th-21st.
- Araujo, P. (2021). “Queremos Retiros!”: Avaliação de Projecto-Piloto da formação em Mindfulness & Práticas Meditativas. Communication presented at 2nd International Congress under the “Intervention in Health and Well-being – Health and Well-being in the Life cycle”, 28 -29 May.
- Araújo, P. (2021). “Queremos Retiros!”: Avaliação de Projeto-Piloto da formação em Mindfulness & Práticas Meditativas. IN Gustavo Desouza (ed). *Book of Proceedings of the 2nd International Congress of Health and Well-being Intervention – ICHWBI 2021 and 1st International Conference On Human Kinesiology-ICOHK*, pp.55-56 [ISBN: 978-989-759-154-9].

- Araújo, P., & Costa, C. (2021). Human Resources Management Practices in Tourism in Portugal. Book of Proceedings of the 1st International Congress of Tourism and Hospitality Conference (THInC2021): Cultural Diversity and Tourism For Community Development, p. 52-55.
- Araújo, P., Costa, C & Nascimento, L. (2021) The 'CHANGE UP PROJECT': Implementing an Innovative interdisciplinary project in Human Resources Management higher education training with Tourism sector as sponsor. Proceedings of the 1st International Congress of Tourism and Hospitality Conference (THInC2021): Cultural Diversity and Tourism For Community Development, pp. 31-33.
- Araújo, P., Costa, C & Nascimento, L. (2021) The 'CHANGE UP PROJECT': Implementing an Innovative interdisciplinary project in Human Resources Management higher education training with Tourism sector as sponsor. Book of Proceedings of the 1st International Congress of Tourism and Hospitality Conference (THInC2021): Cultural Diversity and Tourism For Community Development, p.31-33
- Araujo, P., Costa, C. & Nascimento, L. (2021). The 'CHANGE UP PROJECT': Implementing an Innovative interdisciplinary project in Human Resources Management higher education training with Tourism sector as sponsor. Communication presented at 1st Edition of the Tourism and Hospitality International Conference (THInC2021) Cultural Diversity And Tourism For Community Development, May 19th-21st.
- Arbugeri, M. L., Camargo, M. E., Fernandes, A. J., Pereira, M. E., Menegotto, I. A. & Bizotto, B. L. S. (2021). Integrative Review of Non-Financial Indicators Resulting from Social Innovation in Productive Chains. American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences, 75(1), 70–79. Retrieved from https://asrjetsjournal.org/index.php/American_Scientific_Journal/article/view/6569
- Arbugeri, M. L.; Fernandes, A. J.; Formiga, N. (2021). The Brazilian Economy in the 1980s: The Lost Decade or wins. The consequences of the external debt crisis, inflation, and the state crisis. International Journal for Innovation, Education and Research, 9, 173-184.
- Arbugeri, M. L.; Menegotto, I. A.; Camargo, M.E.; Fernandes, A. J.; Rocha, M. E. P. T. E.; Bizotto, B. L. S. (2021). Integrative Review of Non-Financial Indicators Resulting from Social Innovation in Productive Chains. American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences ASRJETS, 75, 70-79.
- Arbugeri, M., Camargo, M. E., Fernandes, A. J., Pereira, M. E., & Menegotto, I. A. (2021). 8958 1 Dimensions for the Non-Financial Indicators Metric for Production Chains. International Journal for Innovation Education and Research, 9(1), 506–516. <https://doi.org/10.31686/ijer.vol9.iss1.2920>.
- Arbugeri, M.; Camarago, M. E.; Fernandes, A. J.; Pereira, M.E.; Menegotto, I.A. (2021). Dimensions for the Non-Financial Indicators Metric for Production Chains. International Journal for Innovation, Education and Research, 9, 506-516.
- Artal-Tur, A., Correia, A., & Jiménez-Medina, M. P. (Eds.). (2021). Tourism Research in Ibero-America: Urban Destinations, Sustainable Approaches and New Products. Routledge.
- Ataíde, I., Araújo, P., Nascimento, L., & Fernandes, R. (2022). Uma revisão sistemática sobre gratidão e satisfação no trabalho: Caminhos futuros para a qualidade na gestão de pessoas, In E. M. Senhoras (Org.), Gestão da qualidade: Agendas contemporâneas. IOLE Editora. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7434980>.
- Asker Kartari, Asli Emine Özen, Antonia Correia, Jun Wen, Metin Kozak (2022). Positive effects of COVID-19 on food consumption and preparation habits: A comparative study across three countries, Public Health Nutrition. <https://www.doi.org/10.1017/S1368980022001720>.
- Ataíde, Inês; Júnior, L.A.Q.C. et al. (2022). Trajectory Correction for Visually Impaired Athletes on 100 m Paralympic Races. In: Antipova, T. (eds) Comprehensible Science. ICCS 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 315. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85799-8_33.
- Assis Carlos Filho, F.; Neto, I.F.F.; Rebouças, S.M.D.P.; Guimarães, D.B. (2021). Consistência e Convergência Contábil: Relevantes para Transparência na Administração Pública?, Revista Gestão em Análise 10 (1), 214-225.
- Bavik, A., Correia, A., & Kozak, M. (2021). What makes our stay longer or shorter? A study on Macau. Journal of China Tourism Research, 17(2), 192-209. <https://doi.org/10.1080/19388160.2020.1745346>

- Campos, P., Pimentel, C., & Lopes, J. (2022). Determinant factors for the strategic management of the supply chain of the Angolan cement industry. *Journal of Industrial Engineering and Management*, 15(4), 566-586. Doi:10.3926/jiem.3410
- Cavique, M., Correia, A., Ribeiro, R., Batista, F. (2022). What are Airbnb hosts advertising? A longitudinal essay in Lisbon, *Consumer Behavior in Tourism and Hospitality*, Vol. 17 No. 3, pp. 312-325. <https://doi.org/10.1108/CBTH-10-2021-0253>.
- Cavique, M., Ribeiro, R., Batista, F., and Correia, A. (2022). Examining Airbnb guest satisfaction tendencies: a text mining approach, *Current Issues in Tourism (RCIT)*. <https://doi.org/10.1080/13683500.2022.2115877>
- Cesário, F.; Sabino, A.; Moreira, A.; Portugal, M.; Correia, A. (2022). Students' Motivation for a Sustainable Career in the Hospitality Industry in Portugal. *Sustainability*, 14, 6522. <https://doi.org/10.3390/su14116522>
- Correia, A. & Kozak, M. (2021): Luxury product and brand purchasing behavior: Introduction to a *Journal of Global Scholars of Marketing Science (JGSMS)* special section, *Journal of Global Scholars of Marketing Science*, <https://doi.org/10.1080/21639159.2020.1808823>
- Correia, A., & Kozak, M. (2022). Past, present and future: trends in tourism research. *Current Issues in Tourism*, 25(6), 995-1010. <https://doi.org/10.1080/13683500.2021.1918069>
- Correia, A., Reis, H., Moro, S., & Kozak, M. (2022). Meaning of luxury in hospitality: An analysis of multiple destinations. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 52, 392-402. <https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2022.07.012>.
- Correia, A.; Moro, S.; Rita, P. (2022), The travel dream experience in pandemic times. *Anatolia (2022)*: <https://doi.org/10.1080/13032917.2022.2041444>.
- Correia, A. & Dolnicar, S. (Eds.) (2021). *Women's voices in tourism research: Contributions to knowledge and letters to future generations*. Brisbane: The University of Queensland. DOI: <https://doi.org/10.14264/817f87d>.
- Correia, A. & Dolnicar, S. (Eds.) (2022). *Women's voices in tourism research: Contributions to knowledge and letters to future generations*. 2nd edition. Brisbane: The University of Queensland.
- Correia, A., Lopes, A., Portugal, J. & Santos, M. (2022). A esperança de trazer cultura para o Algarve. In Correia, A. (Ed) (2022), *Turismo no Algarve, segredos por revelar*. Escolar Editora, 289-308.
- Correia, A. & Rodrigues, A. (2022) *Conceptualizing Perceptions*, in Buhallis, D., *Encyclopedia of Tourism Management and Marketing*, Edward Elgar, UK, August 2022 ISBN: 978 1 80037 747 9 Extent: 3528 pp.
- Correia, A. (2021), Letter to future generation, in A Correia, S Dolnicar (2021), *Women's voices in tourism research, contributions to knowledge and letters to future generation*, ebook, The University of Queensland, Australia.
- Correia, A. (2021), LUXURY IN TOURISM, in A Correia, S Dolnicar (2021), *Women's voices in tourism research, contributions to knowledge and letters to future generation*, ebook, The University of Queensland, Australia.
- Correia, A. (2021), Modelling tourism behaviour, in A Correia, S Dolnicar (2021), *Women's voices in tourism research, contributions to knowledge and letters to future generation*, ebook, The University of Queensland, Australia.
- Correia, A. (2022). *Turismo no Algarve: Segredos por Revelar*. Escolar Editora.
- David-Negre, T., Hernández, J. M., Moreno-Gil, S., & Correia, A. (2022). Use of the Social Network Analysis Methodology to Study the Image of Tourist Destinations. In *Marketing and Smart Technologies* (pp. 507-514). Springer, Singapore.
- Decrop, A., Correia, A. (2021). Collaboration and technology for more sustainable and responsible tourism marketing, in Decrop, A., Correia, A., Fyall, A., & Kozak, M. (2021). *Sustainable and Collaborative Tourism in a Digital World*. Goodfellow Publishers, Limited. DOI: 10.23912/9781911635765-4831.
- Decrop, A., Correia, A. (2021). Conclusion Preparing for the future of travel and tourism in vulnerable times, in Decrop, A., Correia, A., Fyall, A., & Kozak, M. (2021). *Sustainable and Collaborative Tourism in a Digital World*. Goodfellow Publishers, Limited.

- Decrop, A., Correia, A., Fyall, A., & Kozak, M. (2021). Sustainable and Collaborative Tourism in a Digital World. In Fyall, A., Correia, A. and Kozak, M. *Advances in Tourism Marketing*, Goodfellow Publishers, Limited. DOI: 10.23912/9781911635765-4477.
- Dias Lopes, J. & Prata, A. (2022). Doutrina social da Igreja e Responsabilidade Social Corporativa. Os desafios Empresariais do Bem comum. In C. F. Rodrigues, J. Z. Mendes, & M. B. Alves, *O legado de Manuela Silva* (pp. 541-560). Coimbra: Almedina.
- Dias Lopes, J. & Prata, A. (2022). Doutrina social da Igreja e Responsabilidade Social Corporativa. Os desafios Empresariais do Bem comum. In C. F. Rodrigues, J. Z. Mendes, & M. B. Alves, *O legado de Manuela Silva* (pp. 541-560). Coimbra: Almedina.
- Dias Lopes, J., Lopes, Â., Correia, A., & Portugal, J. P. (2022). Challenges for Urban Tourism in a Post-Pandemic World. In P. Andrade & M. Martins (eds.), *Handbook of Research on Urban Tourism, Viral Society, and the Impact of the COVID-19 Pandemic* (pp. 297-312). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3369-0.ch015>.
- Dias Lopes, J., Lopes, Â., Correia, A., & Portugal, J. P. (2022). Challenges for Urban Tourism in a Post-Pandemic World. In P. Andrade & M. Martins (eds.), *Handbook of Research on Urban Tourism, Viral Society, and the Impact of the COVID-19 Pandemic* (pp. 297-312). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3369-0.ch015>.
- Dias Lopes, J., Matos, P. V., & de Muylder, C. F. (2022). *Negócios Sociais. Casos da Lusofonia* (Eds.). Livraria Orfeu.
- Estevão, J., Lopes, J. D., & Penela, D. (2022). The importance of the business environment for the informal economy: Evidence from the doing business ranking. *Technological Forecasting and Social Change*, 174. Doi:10.1016/j.techfore.2021.121288.
- Estevão, J., Lopes, J. D., & Penela, D. (2022). The importance of the business environment for the informal economy: Evidence from the doing business ranking. *Technological Forecasting and Social Change*, 174. Doi:10.1016/j.techfore.2021.121288. [indexado em SCOPUS e Web of Science].
- Fernandes, A. J., Arbugeri, M., & Formiga, N. (2021). The Brazilian Economy in the 1980s: The Lost Decade or wins? The consequences of the external debt crisis, inflation and the state crisis. *International Journal for Innovation Education and Research*, 9(6), 173–184. <https://doi.org/10.31686/ijer.vol9.iss6.3165>.
- Fernandes, R., Sargento, J., Martins, E., Mendes, F., & Araujo, P. (2021). Satisfação profissional em Educadores Sociais: relação com outras dimensões do bem-estar laboral. Communication presented at 2nd International Congress under the “Intervention in Health and Well-being – Health and Well-being in the Life cycle”, 28 -29 May.
- Fernandes, Rosina; José Sargento; Martins, Emília; Mendes, Francisco; Araújo, Patrícia (2021). Satisfação 22actos22lly22t em Educadores Sociais: relação com outras dimensões do bem-estar laboral. Paper presented at the 2nd International Congress of Health and Well- being Intervention (ICHWBI 2021), organized by the RECI (Research in Education and Community Intervention) and the Jean Piaget Health School (ESS) /. www.healthwellbeingcongress.ipiaget.org.
- Filho, F.A.C.; Neto, I.F.F.; Rebouças, S.M.D.P.; Guimarães, D.B. (2021). Consistência e convergência contábil: Relevantes para transparência na Administração Pública? *Revista Gestão em Análise*, 10 (1), pp. 214-225.
- Filipe, M. G., Magalhães, S., Veloso, A. S., Costa, A. F., Ribeiro, L., Araújo, P., Castro, S. L., & Limpo, T. (2021). Exploring the Effects of Meditation Techniques Used by Mindfulness-Based Programs on the Cognitive, Social-Emotional, and Academic Skills of Children: A Systematic Review [Systematic Review]. *Frontiers in Psychology*, 12(4841). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.660650>.
- Fragoso, R., Scazziota, V., Guerrazzi, L., Quaresma, R. & Casas Novas, J. (2022). Ambidexterity and Firm Performance: The Moderating Effects of Normative and Cognitive Institutions. In *Academy of Management Proceedings* (Vol. 2022, No. 1, p. 16515). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management.
- Francisco Pereira; Rute C. Sofia. “An Analysis of ML-Based Outlier Detection from Mobile Phone Trajectories”. *Future Internet* (2022): <https://www.mdpi.com/1999-5903/15/1/4>.

- Guerrazzi, L. A. de C., Serra, F. A. R., Ferreira, M. P., & Scazziota, V. (2022). Using Meta-Analytic Structural Equation Modelling to Advance Entrepreneurship Research: A Study on the Liabilities of Newness and Smallness. *The Journal of Entrepreneurship*, 31(3), 603–631.
- Guerrazzi, L. A. C., Andraz, J. M. L. & Scazziota, V. (2022). The role of complementary assets in the performance of business incubators. In *European Academy of Management Conference*, Zurich, Switzerland.
- Guerrazzi, L., Serra, F. A., Portugal Ferreira, M. A. & Scazziota, V. (2022). Age and Size Effect on SME Performance: The Role of Structure, Legitimacy, and Formalization. In *Academy of Management Proceedings* (Vol. 2022, No. 1, p. 13418). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management.
- Guerrazzi, L.A.C., Andraz, J.M.L., Scazziota, V. (2022). The role of complementary assets in the performance of business incubators. Paper accepted at the EURAM 2022 Annual Conference (European Academy of Management), Zurich, Switzerland.
- Guerrazzi, L.A.C., Serra, F.A.R., Ferreira, M.P. & Scazziota, V. (2022). Age and size effect on SME performance: The role of structure, legitimacy and formalization. Paper accepted at the Academy of Management Annual Meeting, Seattle, USA.
- Günaydin, Y., Correia, A., Kozak, M. (2022). Comparing efficiency in all-inclusive and bed and breakfast hotel businesses: a multi-period data envelopment analysis in Turkey. *European Journal of Management and Business Economics*, Vol. 31 No. 4, pp. 439-452. <https://doi.org/10.1108/EJMBE-11-2021-0308>.
- Júnior, L. A. Q. C., Baima, R. L., Oka, G. T. R., Lima, A. C. O., Bastos, M. P., Martins, A. I., & da Rocha, N. P. (2021). A Tracking Topology to Support a Trajectory Monitoring System Directed at Helping Visually Impaired on Paralympic Athletics. In *WorldCIST* (4) (pp. 173-182).
- Kartari, A., Özen, A. E., Correia, A., Wen, J., & Kozak, M. (2021). Impacts of COVID-19 on changing patterns of household food consumption: An intercultural study of three countries. *International journal of gastronomy and food science*, 26, <https://doi.org/10.1016/j.ijgfs.2021.100420>.
- Kim, S., Correia, A., Badu-Baiden, F. (2022). How do tourists' memorable local gastronomy experiences and their personal gastronomic traits influence destination loyalty? A fuzzy set approach; *Journal of Travel & Tourism Marketing*, <https://doi.org/10.1080/10548408.2022.2148041>.
- Lins de Moraes, M., Carvalho, I., Silva, B., Correia, A., & do Carmo, M. (2022). Absorptive capacity and cultural diversity in the restaurant sector. *Anatolia*, 1-4. <https://doi.org/10.1080/13032917.2022.2145572>
- Lopes A. & Romana, F. (2022). Agroforestry: The Future of the Planet through the Strategic Management of People. *American Journal of Industrial and Business Management*, 12, 1591-1606. <https://www.scirp.org/journal/ajibm>.
- Lopes Coelho, J.A. (2021). A Sanção Disciplinar e a Perda de Dias de Férias em Portugal e Espanha. *Revista JURISMAT*, 14, 379-385.
- Lopes Coelho, J.A. (2021). A Sanção Disciplinar em Portugal. *Revista Foro – Univ. Complutense de Madrid*, 24(1), 329-335.
- Lopes Coelho, J.A. (2021). Breve Apreciação Sobre O Desemprego Em Portugal. *Revista JURISMAT*, 13, 243-255.
- Lopes, J. D. & Losada, A. (2022). A relação política-administração. Que se conclui da revisão sistemática da literatura mais recente?. *RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, 21(1). 10.15304/rips.21.1.7968.
- Lopes, J. D. (2022). Industry 4.0 and the small business something behind the technology – a literature review. *Serbian Journal of Management*, 17(1), 161-178. Doi:10.5937/sjm17-36382.
- Lopes, J.D., Lopes, Â., Correia, A., Portugal, J. P. (2022). Challenges for Urban Tourism in a Post-Pandemic World, cap. 15, Andrade P., Martins, M. editors. *Handbook of Research on Urban Tourism, Viral Society, and the Impact of the COVID-19 Pandemic*. IGI Editor.pp. 297-312.
- Lopes, J.D.L., Lopes, A., Correia, A. & Portugal, J. P. (2022). Challenges for Urban Tourism in a Post-Pandemic World. *Urban Tourism, Viral Society, and the Impact of the COVID-19 Pandemic*, 297-312. DOI: 10.4018/978-1-6684-3369-0.ch015.

- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Araújo, P. (2021). Food intake, physical activity and quality of life among children and youth. *Work*, 69, 475-484. <https://doi.org/10.3233/WOR-213492>.
- Martins, A. I., Lima, A. C. O., Bartolomeu, P., Mouzinho, L. F., Ferreira, J. & Rocha, N. P. (2021). A Systematic Review of Context-A ware Technologies Applied to Buildings Comfort. In *International Conference on Information Technology & Systems* (pp. 323-332). Springer, Cham.
- Martins, A. I., Lima, A. C. O., & Rocha, N. P. (2021). Heuristic Evaluation Method Applied to the Usability Assessment of Smart Homes Applications. Book-chapter. DOI: 10.1007/978-3-030-72657-7_43.
- Mendonça-Pedro, R., & Valente-Pedro, C. (2022). Mapping the Cultural Tourism Experience: The Role of Senses, Emotions, and Memories in Cultural and Heritage Experiences and Gastronomic Experiences. In *Handbook of Research on Cultural Tourism and Sustainability*, edited by C. Almeida, J. Martins, A. Gonçalves, S. Quinteiro, & M. Gasparini, 156-186. Pennsylvania, United States: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-9217-5.ch008.
- Mendonça-Pedro, R., Mendes, J., DeMatos, N., Ascensão, M. P. & Pinto, P. (2021). How Tourists Perceive, Create, and Encode the Memorable Tourism Experience. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 9(4), 296–325.
- Mendonça-Pedro, R. (2022). Sentidos, emoções e memórias em turismo. In S. Neves (Eds.), *Doutoramentos e Mestrados da Universidade do Algarve – Livro de Resumos 2019-2020*. (pp. 63–71). Universidade do Algarve Editora. DOI: 10.34623/yt8w-7951, ISBN: 978-989-9023-75-8, <http://hdl.handle.net/10400.1/17390>.
- Mendonça-Pedro, R., & Valente-Pedro, C. (2022). Mapping the Cultural Tourism Experience: The Role of Senses, Emotions, and Memories in Cultural and Heritage Experiences and Gastronomic Experiences. In *Handbook of Research on Cultural Tourism and Sustainability*, edited by C. Almeida, J. Martins, A. Gonçalves, S. Quinteiro, & M. Gasparini, 156-186. Pennsylvania, United States: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-9217-5.ch008.
- Mendonça-Pedro, R., & Valente-Pedro, C. (2022). Mapping the Cultural Tourism Experience. In C. R. Almeida, J. C. Martins, A. R. Gonçalves, S. Quinteiro, & M. L. Gasparini (Eds.), *Handbook of Research on Cultural Tourism and Sustainability* (pp. 156–186). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-9217-5.ch008>.
- Moraes, M., Rodrigues, Á., Correia, A., & Kozak, M. (2021). Absorptive capacity, co creation and tourism A mixed analysis method, in Decrop, A., Correia, A., Fyall, A., & Kozak, M. (2021). *Sustainable and Collaborative Tourism in a Digital World*. Goodfellow Publishers, Limited. DOI: 10.23912/9781911635765-4854.
- Moraes, M., Carvalho, I., Silva, B., Correia, A., Carmo, M. & (2022). Absorptive capacity and cultural diversity in the restaurant sector, *Anatolia*, <https://doi.org/10.1080/13032917.2022.2145572>.
- Nascimento, L. & Correia, M. F. (2021). Tecnoestress nos Docentes do Ensino Superior: Podem as novas tecnologias gerar stress positivo?. *Conferência – Investigação e Intervenção Em Recursos Humanos*, (10). <https://doi.org/10.26537/iirh.vi10.4346>.
- Nascimento, L. & Correia, M. F. (2021). Technoestress in High Education Teachers: A study on positive stress *Proceedings of the International Conference on Organizational Health Psychology and Work-Related Stress Management*, Venice, Italy, April 12-13, Part V.
- Nogueira, C., Moraes, M., Marques, J. F. & Correia, A. (2022). Towards a demand profile of WWOOFers in Portugal: ecological, rural, and voluntary principles in tourism. In E. Borin, M. Cerquetti, M. Canton & J. Urbano (Eds), *Cultural Leadership in Transition Tourism: Developing Innovative and Sustainable Models*. Springer.
- Noutel, R., Araújo, P., Fernandes, R. & Arriscado, P. (2021). An Employer Branding Strategy: Developing a Talent Attraction Model Through Action Research. *South Florida Journal of Development*, Miami, v. 2, n. 1, jan./mar., DOI <https://doi.org/10.46932/sfjdv2n1-031>.
- Oliveira, A.S.D., Souki, G.Q., Gandia, R.M. & Vilas Boas, L.H.D.B. (2021). Coffee in capsules consumers' behaviour: a quantitative study on attributes, consequences and values. *British Food Journal*, 123(1), 191-208. <https://doi.org/10.1108/BFJ-02-2020-0116>.

- Oliveira, A. S. De, Souki, G. Q., Borges, R. C., Boas, L. H. D. B. V. & Nacif, C. O. (2022). Comportamento do consumidor de alimentos orgânicos. Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação (EIGEDIN), 6(1).
- Osifodunrin, E. A. & Lopes, J. D. (2022). Theory and determinants of regulatory effectiveness in a formal microinsurance context: the insurers' perspectives. *Journal of Governance and Regulation*, 11(4 Special Issue), 277-288. Doi:10.22495/jgrv11i4siart8
- Osifodunrin, E. A. & Lopes, J. M. D. (2022). Formal microsaving: A PRISMA-compliant systematic review of its exogenous determinants. *Enterprise Development and Microfinance*, 33(3), 192-210. Doi:10.3362/1755-1986.21-00050
- Paiva, L. E. B.; Lima, T. C. B.; Rebouças S. M. D. P. (2021). Análise do comportamento sustentável e inovador na intenção empreendedora. *Revista de Ciências da Administração*, 23 (60), 8-25.
- Paiva, L.E.B.; Lima, T.C.B. de; Rebouças, S.M.D.P. (2021). Intenção empreendedora entre universitários brasileiros e portugueses, *Revista Reuna* 26 (1), 43-61.
- Paiva, L.; Lima, T.; Rebouças, S.; Silva, S.; Spers, R. (2022). The determining factors of entrepreneurial intention in the Brazilian context. In: *Anais do VI Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação*, Mato Grosso do Sul: EIGEDIN.
- Paraíso De Campos Serra, Bernardo; Tomei, Patricia; Serra, Fernando & Guerrazzi, Luiz (2022). What has been studied in Cultural Intelligence? Intellectual structure and current research. *Management Research*, in press.
- Pedro, R. M. M. (2021). Senses, Emotions and Memories in Tourism Experience: A Review. *Revista Rosa Dos Ventos – Turismo e Hospitalidade*, 13(2), 538–563. <https://doi.org/10.18226/21789061.v13i2p538>.
- Pedro, R. M. & Pedro, C.V. (2021). Spa Classification – A management Approach for Spa Industry in Portugal. *E3 – Revista de Economia, Empresas e Empreendedoras na CPLP*, 7(1): 147-161. DOI: 10.29073/e3.v7i1.417; ISSN: 2183-7201.
- Pereira, L., Guerreiro, J. (2021). Evaluation on Moodle LMS Data Usage During the First Wave of Covid-19's Pandemic. In: Antona, M., Stephanidis, C. (eds) *Universal Access in Human-Computer Interaction. Access to Media, Learning and Assistive Environments. HCII 2021. Lecture Notes in Computer Science()*, vol 12769. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-78095-1_13.
- Petruzzi, M. A., Rodrigues, Á., Moraes, M., & Correia, A. (2021). An analysis of meal sharing reviews to explore serendipity. *Sustainable and Collaborative Tourism in a Digital World*, 82-95. In Decrop, A., Correia, A., Fyall, A., & Kozak, M. (2021). *Sustainable and Collaborative Tourism in a Digital World*. Goodfellow Publishers, Limited.
- Pinheiro, A.B.; Sampaio, T.S.; Guimarães, D.B.; Rebouças, S.M.D.P. (2021). Effect of the cultural system on corporate social responsibility disclosure in the energy sector. *Revista Contabilidade Vista & Revista*, 32(3), pp. 217-241.
- Portugal, J., Correia, A. & Águas, P. (2022). Persisting with or Reinventing Music Festivals?, *Tourism Culture and Communication*. Forthcoming.
- Portugal, J.P., Correia, A. & Águas, P. (2022). Decisions on participation in music festivals: an exploratory research in Portugal. *International Journal of Event and Festival Management*, 13(2), 164-181. Doi:org/10.1108/IJEFM-07-2021-0059
- Queiroz, G.C., Abreu, M.C., Rebouças, S.M.D.P. (2022). Do responsible practices enhance employee organizational commitment? A study of 25actos25ll textile companies. *RAE-Journal of Business Management*, 62 (5).
- Ramires, A., Carvalho, I., Correia, A. (2022). Pre- and post-pandemic travel behaviour and intentions: Clustering Portuguese Generations, *Anatolia- An International Journal of Tourism and Hospitality Research*, <https://doi.org/10.1080/13032917.2022.2078848>.
- Ribeiro, A. S. P., Araújo, P., Nascimento, L., Fernandes, R. & Ferreira, M. (2022). Organizational Happiness and Quality of Life at Work in a jewelry industry. *Research, Society and Development*, 11(4), e33411426965. <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i4.26965>.
- Ribeiro, K. C. C., Costa, D. M., Roman, D. J. & Souki, G. Q. (2022). Estratégias genéricas adotadas pelas 25actos25ll: um estudo no mercado de Minas Gerais. *Qualitas Revista Eletrônica*, 23(1), 82-101. <http://dx.doi.org/10.18391/req.v23i1.6002>.

- Rodrigues, L.; Guerreiro, J.; Correia, N. (2021). Resource design in federated sensor networks using RELOAD/CoAP overlay architectures. *Computer Communications*, Volume 179, 2021, Pages 11-21, ISSN 0140-3664, <https://doi.org/10.1016/j.comcom.2021.07.019>.
- Rodrigues, Carlos; Afonso, Catarina; Costa, Helena (2022). Reforma, Modernização ou Pseudomodernização das Organizações da Saúde: o caso dos Cuidados de Saúde Primários. *Revista de Gestão & Saúde*, 31.
- Romana, F. & Lopes A. (2021). The Business Process of Small and Medium Portuguese Family Businesses: A Reindustrialization Case Study. *Journal of Intercultural Management* 13(4), 96–130. DOI 10.2478/joim-2021-0073.
- Serra, F. A. R., Pinotti, F., Guerrazzi, L. A. C. & Cruz, J. A. W. (2021). The intellectual structure of organizational identity and the opportunity of studies in strategy. *Future Studies Research Journal*, 13(2), 149-169.
- Silva, B.G. Da, Vasconcelos, F.C.W. & Souki, G. Q. (2022). Nurse's professional image: perception according to its stakeholders. *International Journal of Health Science*, 2(37), 1-16. <https://doi.org/10.22533/at.ed.1592372212072>.
- Silva, E.M.; Freitas, G.A.; Rebouças, S.M.D.P. (2021). Quality of accommodation in Ceará: A study based on TripAdvisor customer reviews, *Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo*, 15 (3), pp. 1-21.
- Soares, M. N. M.; Rebouças, S. M. D. P.; Sales, C. M. V. (2021). A Aprendizagem Coletiva e em Rede Desenvolvida em Empreendimentos Formados por Mulheres da Economia Solidária: Uma Análise Pós-Colonialista sobre uma Prática Feminista de Autogestão. In: XLV Encontro Nacional da ANPAD, 2021, Virtual. *Anais do XLV EnANPAD*.
- Soares, M. N. M.; Rebouças, S. M. D. P. ; Silva-Filho, J. C. L. (2021). Justiça de gênero e as práticas feministas de autogestão na Economia Solidária: uma análise fatorial sob a perspectiva pós-colonialista em empreendimentos formados por mulheres. In: XI ENAPEGS Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2021, Virtual. In: XI ENAPEGS Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2021, *Anais do XI ENAPEGS*.
- Soares, M.N.M.; Rebouças, S.M.D.P.; Lázaro, J. (2021) Justiça de gênero e as práticas feministas de autogestão na Economia Solidária: uma análise fatorial sob a perspectiva pós-colonialista em empreendimentos formados por mulheres. In: XI ENAPEGS Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2021, Virtual. In: XI ENAPEGS Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2021, *Anais do XI ENAPEGS*.
- Soares, M.N.M.; Rebouças, S.M.D.P.; Sales, C. M. V. (2021) A Aprendizagem Coletiva e em Rede Desenvolvida em Empreendimentos Formados por Mulheres da Economia Solidária: Uma Análise Pós-Colonialista sobre uma Prática Feminista de Autogestão. In: XLV Encontro Nacional da ANPAD, 2021, Virtual. *Anais do XLV EnANPAD*.
- Soares, R. A.; Abreu, M. C. S.; Rocha, R. S., Rebouças S. M. D. P. (2021). Corporate Social Responsibility As a Dynamic Process: Implicitization and Explicitization of CSR Practices in Developed and Developing Countries, In: 33rd Society for the Advancement of Socio-Economics Meeting – SASE, 2021, online, SASE Proceedings.
- Soares, R.A.; Abreu, M.C.S. de; Rocha, R.S.; Rebouças, S.M.D.P. (2021). Corporate Social Responsibility As a Dynamic Process: Implicitization and Explicitization of CSR Practices in Developed and Developing Countries, 33rd Annual Meeting, SASE.
- Souki, G.Q., Ávila, J.M.S.D., Moura, L.R.C. & Souki, B.Q. (2022). Perceived quality factors that discriminate parents of orthodontic patients according to their satisfaction. *International Journal of Pharmaceutical and Healthcare Marketing*, 16(2) 297-315. <https://doi.org/10.1108/IJPHM-09-2020-0073>.
- Souki, G.Q., Chinelato, F.B. & Gonçalves Filho, C. (2022). Sharing is entertaining: the impact of consumer values on video sharing and brand equity. *Journal of Research in Interactive Marketing*. 16(1), 118-136. <https://doi.org/10.1108/JRIM-03-2020-0057>.

Publicações de docentes do Departamento de Direito e Ciências Sociais, 2021/2022

- AMADO, António (2022). A Insolvência das Pessoas Singulares, perante a Lei n.º 9/2022, de 11/01, que transpõe a Directiva (EU) 2019/1023, JURISMAT, n. 15, pp. 285-304.
- AMADO, António (2022). Alterações legislativas ao CSC com repercussão no Instituto Jurídico da Desconsideração da Personalidade Jurídica das Pessoas Coletivas JURISMAT, n. 16.
- COELHO, José António Lopes (2021). Breve apreciação sobre o desemprego atual, JURISMAT, 13, pp. 243-264.
- FONSECA, Dora Lopes (2021). A problemática da atenuação especial da pena prevista do Decreto-Lei 401/82 de 23 de Setembro e os contributos da Psicologia do desenvolvimento e da Sociologia, JURISMAT, 14, pp. 154-169.
- FONSECA, Dora Lopes (2021). A delinquência juvenil e o desporto em Portugal. O desporto como 'character building', in Alexandre Miguel Mestre (ed.), Compêndio de Direito do Desporto. Coimbra: GESTLEGAL, pp. 848-877.
- FRAGA, Carlos (2021). Sobre a Independência e Responsabilidade dos Juizes no Liberalismo (1820-1926), JURISMAT – Revista Jurídica, n. 13, pp. 61-80.
- FRANCO, A., Segovia, A., POIARES, C. A. & ROCHA, L. A. (2022). «La evaluación psicológica forense para la Defensa Pública (de oficio)», in J. A. Tijeras, & D. R. Acuña (eds.), Definición de procedimientos y tiempos necesarios para los peritajes psicológicos. Una mirada desde la ética. Madrid: AIPJ, pp. 279-294.
- FREITAS, Pedro Caridade de (2021). O Regime Jurídico dos Produtos Fitofarmacêuticos, in Rute Saraiva (ed.), Direito Agrário e Sustentabilidade. Lisboa: AAFDL, pp. 343-357.
- GODINHO, Jorge Alexandre (2022). Metodologia da investigação jurídica: uma introdução (parte 1), JURISMAT, n. 15, pp. 31ss.
- GODINHO, Jorge Alexandre (2021). Arguição da dissertação de doutoramento de António Jorge Rocha Lé, Casinos em Portugal — percursos e alterações (1927-2015), na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 22 de Fevereiro de 2021, JURISMAT – Revista Jurídica, n. 13, pp. 391-398.
- LANÇA, Hugo Cunha (2022). Pelos trilhos da(s) lei(s) da procriação medicamente assistida: desconstrução e análise crítica, JURISMAT, n. 15, pp. 311-348.
- LANÇA, Hugo Cunha (2022). Isto não é um artigo sobre pornografia de vingança: a punibilidade da divulgação não consentida de imagens íntimas, De Legibus – Revista De Direito Da Universidade Lusófona, n. 2, pp. 113-152.
- LANÇA, Hugo Cunha (2021). Nasci menino, mas sou menina: a querela do consentimento dos menores para a prática do ato médico tendo por pretexto a autodeterminação de identidade de género, Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM, vol. 15, n. 3.
- LANÇA, Hugo Cunha (2021). A residência alternada dos filhos do divórcio: entre o paradigma e o paradoxo, JURISMAT, n. 16, pp. 265-214.
- LANÇA, Hugo Cunha (2021). A responsabilidade social das empresas como imperativo legal, Revista Foco, vol. 14, n. 1, <https://revistafoco.emnuvens.com.br/foco/article/view/263>.
- LANÇA, Hugo Cunha (2021). Os Direitos dos Animais: efabulação ou realidade? JURISMAT – Revista Jurídica, n. 13, pp. 151-180.
- MAMEDES, Vanessa (2021). O processo especial de notificação para preferência, JURISMAT, n. 14.
- MAMEDES, Vanessa (2021). União de Facto: estudo de direito comparado dos regimes português e moçambicano, in Alberto Sá e Melo (ed.), Estudos de Direito Lusófono Comparado II. Lisboa: CEAD /Edições Lusófonas.
- MATOS, Vítor (2022). Portugal na Rota do Tráfico de Seres Humanos, JURISMAT, n. 15.
- MATOS, Vítor (2021). Medidas Cautelares de Polícia para os Crimes Praticados por Meios Informáticos – A Prova Digital e a sua importância, JURISMAT – Revista jurídica, n. 13, pp.345-382.
- MELLO, Alberto de Sá e (2022). «Aspectos Constitucionais do Regime do Casamento em Direito Português», JURISMAT, n. 16.
- MELLO, Alberto de Sá e (2021). O direito exclusivo dos autores e as exceções a favor de bibliotecas, museus, arquivos e demais instituições culturais – Estudo de Direito Comparado dos regimes português e espanhol – Uma proposta para a transposição dos artigos 6.º a 8.º da Directiva 2019/790 (EU), JURISMAT – Revista Jurídica, n. 13, pp. 317-344.

- MELLO, Alberto de Sá e (no prelo). «Direito de Autor – A situação da regulação legal do Direito de Autor em Portugal e as exigências da sua adaptação à Directiva 2019», in Maria Miguel Carvalho & Anabela Susana de Sousa Gonçalves (eds.), *Economia colaborativa*. Braga: Escola de Direito da Universidade do Minho / Centro de Investigação em Justiça e Governação.
- MELLO, Alberto de Sá e (2022). *Direito do Trabalho para Empresas*, 4ª ed. Coimbra: Almedina.
- MELLO, Alberto de Sá e (2022). «Desenhos e Modelos Industriais – Relações do Direito de Autor com o Direito de Propriedade Industrial – Anotação ao artigo 194º do Código da Propriedade Industrial e ao artigo 2º/1-i) do Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos», in Dário Moura Vicente & Nuno Sousa e Silva (eds.), *Propriedade Intelectual, Contratação e Sociedade da Informação – Estudos jurídicos em Homenagem a Manuel Oehen Mendes*. Coimbra: Almedina.
- MENDES, Maria de Fátima Cabrita (2021). *A Proposta da Comissão Europeia – Digital Markets Act: Eficácia para a resolução dos efeitos lesivos originados pelos gigantes tecnológicos na União Europeia*, JURISMAT – Revista Jurídica, n. 13, pp. 273-292.
- MONCADA, Luiz Cabral de (2021). *O Contrato Administrativo e a Autoridade da Administração*. Lisboa: Quid Juris.
- MONCADA, Luiz Cabral de (2021). *Código do Procedimento Administrativo anotado*, 4ª ed. Lisboa: Quid Juris.
- MONCADA, Luiz Cabral de (2021). *Direito Económico*, 8ª ed. Coimbra: Nova Almedina.
- NEVES, Miguel Santos (2021). *Austerity, human rights erosion and political radicalization: implications for Eurozone Governance reform*, in José Caetano et al. (eds.), *New Challenges for Eurozone Governance – Joint solutions for common threats?*, Springer, pp. 247-266.
- POIARES, Carlos Alberto (2022). «Violência nas relações de conjugalidade: Uma questão (também) de educação», in Carlos A. Poiares & J. A. Echauri (eds.), *Violência e justiça no século XXI – Desafios para a Psicologia Forense*. Porto: Apuro, pp. 109-142.
- SALGADO, Ana Catarina (2022). *A regulação das responsabilidades parentais e a autonomia das crianças*, JURISMAT, n. 15, pp. 291-309.
- SALGADO, Ana Catarina (2021). «A residência alternada: o melhor dos dois mundos ... ou nem por isso...», JURISMAT, n. 13, pp. 135-150.
- SALGADO, Ana Catarina (2021). *A residência alternada: o melhor dos dois mundos ... ou nem por isso...*, JURISMAT – Revista Jurídica, n. 13, pp. 135-150.
- SALGADO, Ana Catarina (no prelo). «La nueva era post-covid: buscando la recuperación del transporte aéreo», in María Jesús Guerrero Lebrón & Lucía Alvarado Herrera (eds.), *El Derecho mercantil y la pandemia: algunos problemas del pasado, la crisis coyuntural y las perspectivas futuras*. Madrid: Colex.
- SALGADO, Ana Catarina (2022). «A responsabilidade do transportador no contrato de transporte aéreo em Angola – Alguns subsídios», in Paulino Lukamba & Januário da Costa Gomes (eds.), *Direito dos Transportes de Angola II*. Coimbra: Almedina, pp. 119-155.
- SALGADO, Ana Catarina (2021). *Os mecanismos extrajudiciais de resolução de conflitos laborais em Moçambique – Um pequeno passo para o legislador, um grande salto para Moçambique*, in Dário Moura Vicente & outros (eds.), *Estudos Comemorativos dos 30 Anos de Cooperação entre a FDUL e a FDUEM*. Lisboa: AAFDL, pp. 275-302.
- SOBRAL, Cristina (2021). *O dimensionalismo jurídico dos animais*. Lisboa: Universidade Autónoma. Tese de Doutoramento. <https://repositorio.ual.pt/handle/11144/5062>.
- VICENTE, Dário Moura; HENRIQUES, Henrique José; SALGADO, Catarina Matos; MACHAVA, Almeida Zacarias (eds.) (2021). *Estudos Comemorativos dos 30 Anos de Cooperação entre a FDUL e a FDUEM*. Lisboa: AAFDL.
- VIDAL, J., Silva, J. & Castela, G. (2021). «Arbitragem no turismo: uma oportunidade de lucro?», JURISMAT, n. 16, pp. 81-121.
- VIDAL, João (2021). *Plataformas digitais de alojamento: uma análise luso-espanhola sob a perspectiva da responsabilidade civil*, JURISMAT – Revista Jurídica, n. 13, pp. 181-220.
- VIDAL, João (2022). *The Legal Impacts of COVID-19 Pandemic in the Use of Airport Slots*, in *Legal Impacts of COVID-19 in the Travel, Tourism and Hospitality Industry*. Estoril: ESHTR / Universidade de Salamanca / Universidade de Milano-Bicocca.

- VIDAL, João (2022). The Proposed Introduction of Market-Based Mechanisms for the Use of Airport Slots and its Effects on Competition», in Competition Law in Tourism. Estoril: ESHTe / Inatel, pp. 307-320.
- VIDAL, João (2021). Los problemas de responsabilidad civil de las plataformas digitales de contratación de alquileres de viviendas vacacionales, in Derecho del Turismo Colaborativo. Madrid: Aranzadi, pp. 81-103.
- VIDAL, João de Almeida (2021). La responsabilidad civil de las plataformas de contratación de alquileres de viviendas vacacionales frente a los usuarios. Palma de Maiorca: Universitat de les Illes Balears. Tese de 29actos29lly29t.

O Departamento de Direito e Ciências Sociais publica a revista semestral JURISMAT – Revista Jurídica do ISMAT, de que em 2021/2022 saíram dois números, com os seguintes conteúdos:

- JURISMAT 14 (2021): PAULO FERREIRA DA CUNHA, Medicina & Magia – Uma Perspetiva Filosófico-Jurídica; LUÍS CABRAL DE MONCADA, O pensamento jurídico medieval; EDUARDO PIMENTEL FARIAS, Brevíssima História da Cidadania Europeia; ANDRÉ INÁCIO, O Estado de Direito está em risco?; CARLOS FRAGA, O Supremo Tribunal de Justiça, o Tribunal Europeu dos Direitos do Homem e o opróbrio que veio de Strasbourg; ADIL ELAABD, Cadre juridique et droits des prisonniers entre le droit marocain et les conventions internationales; HUGO CUNHA LANÇA, Sharenting: em busca do ponto de Arquimedes; MARIA DOS PRAZERES BELEZA, Os meios de uniformização de jurisprudência previstos no Código de Processo Civil de 2013; INÊS FERNANDES GODINHO, Legalidade e oportunidade no processo penal: modelos de convivência possível ou a necessidade de uma escolha no combate à criminalidade organizada, em especial, a corrupção; CLÁUDIA BOLOTO, Injunção em matéria de arrendamento (IMA) e o serviço de injunção em matéria de arrendamento (SIMA); VANESSA MAMEDES, O processo especial de notificação para preferência; CARLOS ROGEL VIDE, Notas sobre 29actos29lly29to de 29acto de 29actos29lly; LUIS F.P. LEIVA FERNÁNDEZ, Eficacia de clausulas y convenciones luego de la extinción del contrato; MARÍA TERESA CARRANCHO HERRERO, El 29actos29lly29to contractual tras la reforma del Código Civil para el apoyo a las personas eu discapacidad en el ejercicio de su 29actos29lly jurídica; CRISTINA ALVES BRAAMCAMP SOBRAL, A problemática jurídica dos animais nas práticas religiosas: idolatria ou sacrificialismo; JOSÉ ANTÓNIO LOPES COELHO, A sanção disciplinar e a perda de dias de férias em Portugal e Espanha; MANUEL CATARINO, Breve história da Economia Política: I – A Fisiocracia; MARA RODRIGUES, A responsabilidade civil pelos danos causados por animais; JÉSSICA BRISSOS, Responsabilidade civil por acidentes de trabalho; LÚCIA COSTA, Investigação privada – (In) Validade da prova.
- JURISMAT 15 (2022): CARLOS POIARES, «Psicologia Forense, Justiça e Intervenção Jus Psicológica»; JORGE GODINHO, «Metodologia da investigação jurídica: uma introdução (parte 1)»; PEDRO CARIDADE DE FREITAS, «O direito da guerra e a criação de uma jurisdição internacional: uma visão histórico-jurídica em tempos de guerra na Europa Brevíssima História da Cidadania Europeia»; MIGUEL SANTOS NEVES, «O conflito armado Federação Russa-Ucrânia, o papel regulatório do Direito Internacional e desafios para a sua reforma no quadro de reforço da governança global pós-crise»; VÍTOR MATOS, «Portugal na rota do Tráfico de Seres Humanos»; TERESA LUSO SOARES, «Duas Nótulas Histórico-Jurídicas»; FRANCISCO ANTÓNIO DE M. L. FERREIRA DE ALMEIDA, «A Pandemia e o Direito Internacional»; VITALINO CANAS, «Direito de exceção e pandemia – uma perspetiva constitucional»; DOMINGOS PEREIRA DE SOUSA, «Tipicidade Tributária, Segurança Jurídica e Protecção da Confiança»; ANTÓNIO

AMADO, «A Insolvência das Pessoas Singulares, perante a Lei nº9/2022, de 11/01, que transpõe a Diretiva (EU) 2019/1023 – Altera ou reitera o CIRE existente modificando apenas prazos? Quem continua a ser protegido? Credores ou devedores? Mero imperativo comunitário?»; MARIA DOS PRAZERES BELEZA, «A harmonização dos poderes do juiz e das partes nos recursos cíveis»; CARLOS FRAGA, «Algumas reflexões sobre o Estatuto dos Magistrados Judiciais na redacção introduzida pela Lei 67/2019, de 27 de Agosto»; JOANA FLORÊNCIO, «A Prova no Processo Penal – A Obtenção de Prova pelo Particular»; CATARINA SALGADO, «A regulação das responsabilidades parentais e a autonomia das crianças»; HUGO CUNHA LANÇA, «Pelos trilhos da(s) lei(s) da procriação medicamente assistida: desconstrução e análise crítica»; JOSÉ ALBERTO VIEIRA, «Notas dispersas sobre a protecção jurídico-autoral de obra fotográfica criada por fotojornalista»; ANA PESSOA, «A Marca Registada de Má-Fé e a Tutela Cautelar»; MIGUEL L. LACRUZ MANTECÓN, «Inteligencia Artificial: Daño y Prejuicio»; CARLA SILVA E CUNHA, «Advogado na Defesa dos Direitos Humanos»; ARTIGOS DE ESTUDANTES DO CURSO DE DIREITO DO ISMAT: JENNIFER CIRNE, «Fraude Fiscal»; MARA RODRIGUES, «As atas de assembleia de condomínio enquanto título executivo, à luz da Lei N.º 8/2022, de 10 de janeiro»; GONÇALO CAMACHO, «A Pornografia Infantil Virtual: um crime de perigo abstrato ou um direito penal moral?»; TIAGO MIGUEL JACINTO CAVACO, «Os Desvalores do Negócio Jurídico».

Publicações de docentes do Departamento de Psicologia e Educação Física, 2021/2022

- ABREU, R.; FIGUEIREDO P.; BECKERT P.; et al. (2021). Portuguese Football Federation consensus statement 2020: nutrition and performance in football. *BMJ Open Sport & Exercise Medicine*. 2021 Aug 26;7(3):e001082 DOI: 10.1136/bmjsem-2021-001082.
- ALMEIDA, C. H.; CRUZ, P.; GONÇALVES, R.; BATALAU, R.; PAIXÃO, P.; JORGE, J. A.; VARGAS, P. (2022). Game criticality in male youth football: Situational and age-related effects on goal-scoring period in Portuguese national championships. *Retos*, 46, 864–873. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.94275>.
- ALMEIDA, C.H.; LEITE, W.S.S. (2021). Professional football in times of COVID-19: did the home advantage effect disappear in European domestic leagues?, *Biology of Sport*, 38(4), pp. 693–701. <https://doi.org/10.5114/biolsport.2021.104920>.
- ALMEIDA, C.H.; VOLOSSOVITCH, A. (2021). Relative age effect among U14 football players in Portugal: do geographical location, team quality and playing position matter?, *Science and Medicine in Football*, 6(22), pp. 285-294.
- ARAÚJO, D.S., ABREU, A.C., REBOUÇAS, S.M.D.P. (2022). Modelo Estrutural de Criação de Valor em um Modelo de Negócio para a Sustentabilidade no Setor Têxtil, XXV SEMEAD – Seminários em Administração, São Paulo.
- ASSIS CARLOS FILHO, F.; NETO, I.F.F.; REBOUÇAS, S.M.D.P.; GUIMARÃES, D.B. (2021). CONSISTÊNCIA E CONVERGÊNCIA CONTÁBIL: RELEVANTES PARA TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA?, *Revista Gestão em Análise* 10 (1), 214-225.
- BATALAU, Rui (2021). Introdução à Biomecânica e Anatomia Funcional. Livro de Técnico Especialista em Exercício Físico (no prelo).
- BATALAU, R.; CRUZ, J.; GONÇALVES, R.; SANTOS, M.; LEAL, J.; PALMEIRA, A. (2021). Effect of a multidisciplinary school-based intervention on cardiovascular and metabolic risk factors in primary schoolchildren: The PANK study – a randomized controlled trial” (in submission).
- BATALAU R.; GONÇALVES, R.; ZEGRE, H.; OLIM, C. (2022). Introdução à Biomecânica e Anatomia Funcional. Manual do Técnico Especialista em Exercício Físico. Fitness Academy.
- BATALAU, R.; RAPOSO, F.; RAPOSO, C. (2021). Exercício Físico em Populações Clínicas. Livro de Fisiologista do Exercício. Volume II (no prelo).
- BATALAU, R.; RAPOSO, F.; RAPOSO, C. (2021). Exercício Físico em Populações Clínicas. Livro de Fisiologista do Exercício Especialista. Volume III (no prelo).

- BRANQUINHO, C.; CARVALHO, M.; CERQUEIRA, A.; SIMÕES, C.; GASPAR, T.; MARQUES, A.; LOUREIRO, V.; LOUREIRO, N.; MATOS, M.G. (2021). Ative a sua escola: Ecossistemas de saúde, consumo de substâncias e comunicação online. E-Book. ISSN: 978-989-8008-58-9.
- BRANQUINHO, C.; CERQUEIRA, A.; CARVALHO, M.; LOUREIRO, N.; MATOS, M. G. (2021). Ativa a tua escola: Ecossistemas de Saúde: Consumo de substâncias e comunicação online (Ebook 2 – no prelo).
- CALDEIRA, Paulo (2021). Constraints-led Approach and Synergetic Behaviour in Volleyball Performance, tese de doutoramento, FMH – Universidade de Lisboa.
- CALDEIRA, P.; GONÇALVES, R.; ZEGRE, H.; OLIM, C. (2022). Metodologia das Atividades de Musculação e Cardiofitness. Manual do Técnico Especialista em Exercício Físico. Fitness Academy. Manual do Técnico Especialista em Exercício Físico – Livro – Bertrand.
- CALDEIRA, P.; DAVIDS, K.; ARAÚJO, D. (2021). Neurobiological tensegrity: The basis for understanding inter-individual variations in task performance? Human Movement Science, 79. <https://doi.org/10.1016/j.humov.2021.102862>.
- CARIDADE, S.; OLIVEIRA, A.; SAAVEDRA, R.; RIBEIRO, R.; SANTOS, ALMEIDA; SOEIRO, C. (2022). Psychosocial risks factors among victim support workers during the COVID-19 pandemic: a study with the Copenhagen Psychosocial Questionnaire. BMC Psychol, 10, (114). [HTTPS://DOI.ORG/10.1186/s40359-022-00825-5](https://doi.org/10.1186/s40359-022-00825-5).
- CARIDADE, S.M.M.; SAAVEDRA, R.; RIBEIRO, R.; OLIVEIRA, A. C.; SANTOS, M.; ALMEIDA, I. S.; SOEIRO, C. (2021). Remote support to victims of violence against women and domestic violence during the COVID-19 pandemic. The Journal of Adult Protection, 23(5). <http://doi.org/10.1108/JAP-04-2021-0015>
- CARMO, T.; ALMEIDA, C.H.; GONÇALVES, R. (2021). A criticalidade no futebol: Efeitos da localização do jogo na UEFA Champions League. RBFF – Revista Brasileira de Futsal e Futebol, 12(49), pp. 376-385.
- CARVALHO, M. (2021). Vinculação e depressão pós-parto. A importância da saúde mental na qualidade da interação mãe-criança. In F. Bayle & Coautores, O Tempo e Memórias em Psicologia. (pp. 306 – 317). Editora Novembro.
- CARVALHO, M.; BRANQUINHO, C.; GASPAR, S., REIS, M.; LOUREIRO, N.; MATOS, M.G. (2021). Ativa a tua escola: Violências e lesões (Ebook 3 – no prelo).
- CARVALHO, M.; BRANQUINHO, C.; GASPAR, S.; REIS, M.; LOUREIRO, V.; LOUREIRO, N.; MATOS, M.G. (2021). Ative a sua escola: Violência e lesões. E-Book. ISSN: 978-989-8008-58-9.
- CARVALHO, J.; ROSA, P.J.; ŠTULHOFER, A. (2021). Exploring Hypersexuality Pathways From Eye Movements: The Role of (Sexual) Impulsivity, The Journal of Sexual Medicine, 18(9) – 1607-1614, <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2021.06.018>.
- CARVALHO, M.; BRANQUINHO, C.; DE MATOS, M.G. (2021). Cyberbullying and Bullying: Impact on Psychological Symptoms and Well-Being. Child Indicators Research 14, 435 – 452. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09756-2>.
- CARVALHO, M.; BRANQUINHO, C.; MATOS, M. G. (2021). Ciberbullying e Bullying: Impacto nos sintomas psicológicos e no bem-estar. Revista Psicologia para Psicólogos, 1, 8 – 11.
- CONDE, M. (2021). Developing a 31actos31lly acceptable lower limb, ankle and foot exercise program for older adults in the UK and in Portugal. Glasgow, UK: Glasgow Caledonian University. Tese de doutoramento.
- COSME, G.; ROSA, P.J.; LIMA, C.F.; et al. (2021). Pupil dilation reflects the authenticity of received nonverbal vocalizations. Scientific Reports (Nature), 11, 3733 <https://doi.org/10.1038/s41598-021-83070-x>.
- COSME, G.; TAVARES, V.; NOBRE, G.; LIMA, C.; SÁ, R.; ROSA, P. J.; PRATA, D. (2021). Cultural differences in vocal emotion recognition: a behavioural and skin conductance study in Portugal and Guinea-Bissau, Psychological Research <https://doi.org/10.1007/s00426-021-01498-2>.
- FILHO, F.A.C.; NETO, I.F.F.; REBOUÇAS, S.M.D.P.; GUIMARÃES, D.B. (2021). Consistência e convergência contábil: Relevantes para transparência na Administração Pública? Revista Gestão em Análise, 10 (1), PP. 214-225.
- FIRMINO, C. I.; SOUSA, L. M.; ROSA, P. J.; MARQUES, M. F.; SIMÕES, M. C. (2021). Musculoskeletal symptoms in nursing students: the role of psychosocial 31actos, Revista de Enfermagem Referência, 5(5), e20085.

- FREITAS, R.; VOLOSSOVITCH, A.; ALMEIDA, C.H. (2021). Elite-level soccer defensive performance: A systematic review, *Sports Medicine* (no prelo).
- FREITAS, R.; VOLOSSOVITCH, A.; ALMEIDA, C.H. (2021). Associations of situational and performance variables with defensive transitions outcomes in FIFA World Cup 2018, *International Journal of Sports Science & Coaching*, 16(1), pp. 131-147. <https://doi.org/10.1177/1747954120953666>.
- GONCALVES, R.; BATALAU, R.; PALMEIRA A (2022). Migrating from an inactive to an active country: Analysis of physical activity, sitting time, perception of contextual attributes for walkability, and motivation. *Journal of Migration and Health* (under review).
- GONCALVES, R.; BATALAU, R.; PALMEIRA A. (2022). Influence of social contagion through strangers on physical activity and sedentary behavior. A randomized controlled trial. *Journal of Experimental Social Psychology* (under review).
- GUILHERME, J. (2022). Cérebro, Comportamento e Aprendizagem. Apontamentos para criar sucesso na escola (in press).
- GUILHERME, J. (2022). Condição Física, Autoperceção e Resultados Académicos na Adolescência. In *Doutoramentos e Mestrados da Universidade Do Algarve. Livro de Resumos (2019 – 2020)*. Edição 1. Faro: Universidade Do Algarve.
- GUILHERME, J.; CONDE, M.; NUNES, C.; JESUS, S. (2021). Physical condition, physical self-concept, and academic performance of adolescents (no prelo).
- JANUSZ, N.; DOWLING, S.; DEWIDAR, O.; CONDE, M.; et al (2021). Are we measuring the right function outcomes for older adults in reviews by the Cochrane Musculoskeletal Group?, *Seminars in Arthritis and Rheumatism*. <https://doi.org/10.1016/j.semarthrit.2021.04.001>.
- LEITE, W.; ALMEIDA, C. H. (2022). Home advantage effect at lower levels of play. In M. Á. Gómez, R. Pollard, & C. Lago-Peñas (Eds.), *Home advantage in sport; Causes and the effect on performance* (pp. 172–182). Routledge, Taylor & Francis Group.
- MAGALHÃES, C.; CARRAÇA, B.; MATOS, M. G.; CARVALHO, M. (2022). Inflexibilidade psicológica, fadiga de compaixão pandémica, Mindfulness em profissionais de saúde portugueses. In J. A. Aragão (org.), *Ciências da Saúde: Pluralidade dos aspetos que interferem na saúde humana*. (pp. 222 – 232). Atena Editora.
- MARREIROS, J. (2021). A Corrida Oficial Nasceu em Olímpia?, *Revista Spiridon*, n. 255-2, pp. 38-39.
- MARTINS, P.; JESUS, S. N.; POCINHO, M.; CONCEIÇÃO, A.; GUERREIRO, M. (2022). Tourism as a factor for development: A comparative analysis between some CPLP countries. In J. V. Fernandes, & F. M. Fernandes (Eds.), *Sustainable Development – Education, Health, Climate Change and Tourism: Contributions by Authors from Lusophone Countries* (pp. 411-425). GlobeEdit.
- MOREIRA, A.; INÁCIO, S.; COELHO, P.; COSTA, S.; LEITE, R.; GARCIA, M. (2022). Engagement and performance: the role of burnout. *Academia Letters*, Article 5281. DOI: 10.20935/AL5281.
- MOREIRA, A.; MARTINS, B.; MALINI, T. (2022). Perceived Organizational Support and Turnover Intentions: The mediating effect of Affective Organizational Commitment. *Academia Letters*, Article 5027. DOI: 10.20935/AL5027.
- MOREIRA, A.; CESÁRIO, F. (2021). Human Resource Management Practices and Organisational Citizenship Behaviour: What is the relationship?, *Academia Letters*, Article 3095. <https://doi.org/10.20935/AL3095>
- MOREIRA, A.; CORREIA, A.; COUTO, J.; MEGUÉ, R.; FONTES, R.; FERNANDES, I. (2022). Work-Family and Family-Work Conflict and Turnover Intentions: The Mediating Effect of Well-Being. *Sch J Psychol & Behav Sci*. 6(4)-2022. DOI: 10.32474/SJPBS.2022.06.000242.
- OLIVEIRA, A.; CORREIA-SANTOS, P.; NETO, F.; MAIA, A. (2021). Peer support programme among ambulance personnel: job satisfaction, health and support. *Revista Psicologia, Saúde e Doenças*, 22 (3), 881-893. <https://doi.org/10.15309/21psd220309>.
- OLIVEIRA, A.; FERREIRA, R.; NETO, F.; MAIA, A. (2021). Contributo para um retrato dos socorristas da Cruz Vermelha Portuguesa: saúde, trabalho, coping e suporte social. *Revista Portuguesa de Saúde Ocupacional online*, 12, 1-12. <https://10.31252/RPSO.25.09.2021>.

- OLIVEIRA, J.; FERNANDES, M.; ROSA, P. J.; GAMITO, P. (2021). Is Pupil Activity Associated With the Strength of Memory Signal for Words in a Continuous Recognition Memory Paradigm? *Frontiers in Psychology*, 12, 5306. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.686183>.
- OLIVEIRA, L.; ROSA, P.J.; CARVALHO, J.; NOBRE, P. (2021). A Cluster Analysis on Sexual Boredom Profiles in A Community Sample of Men and Women, *The Journal of Sex Research*, 59(2), 258-268, DOI: 10.1080/00224499.2021.1931798.
- PAIVA, L.; LIMA, T.; REBOUÇAS, S.; SILVA, S.; SPERS, R. (2022). The determining factors of entrepreneurial intention in the Brazilian context. In: *Anais do VI Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação*, Mato Grosso do Sul: EIGEDIN.
- PAIVA, L.E.B.; LIMA, T.C.B. DE; REBOUÇAS, S.M.D.P. (2021). Intenção empreendedora entre universitários brasileiros e portugueses, *Revista Reuna* 26 (1), pp. 43-61.
- PAIVA, L. E. B.; LIMA, T. C. B.; REBOUÇAS S. M. D. P. (2021). Análise do comportamento sustentável e inovador na intenção empreendedora. *Revista de Ciências da Administração*, 23 (60), pp. 8-25.
- PATRÃO, I.; BRANQUINHO, C.; CARVALHO, M. (2022). Violência escolar: (Ciber) Bullying em contexto escolar. In C. Fonte & S. Caridade (Coords.), *Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes – Estudos de Casos da Psicologia Clínica e da Justiça*. Pactor.
- PEREIRA, S.; REYES, A.C.; VASCONCELOS, O.; SANTOS, R.; TANI, G.; MAIA, J. (2022). Taxas de Mudança na Coordenação motora grossa de meninos e meninas do 1º Ciclo do Ensino Básico. *Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XV*. Universidade do Algarve: Escola Superior de Educação e Comunicação. ISBN: 978-989-9127-12-8.
- PEREIRA, S.; REYES, A.C.; CHAVES, R.; VASCONCELOS, O.; TANI, G.; BARRERA, T.; BAXTER-JONES, A.D G ; MAIA, J. (2022). Correlates of the Physical Activity Decline during Childhood. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 54(12), 2129-2137. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000003013>.
- PINHEIRO, A.B.; SAMPAIO, T.S.; GUIMARÃES, D.B.; REBOUÇAS, S.M.D.P. (2021). Effect of the cultural system on corporate social responsibility disclosure in the energy sector. *Revista Contabilidade Vista & Revista*, 32 (3), pp. 217-241.
- PITACHO, Liliana; PALMA, Patrícia; CORREIA, Pedro; LOPES, M.L. (2021). Why Do People Work? An Empirical Test of Hybrid Work Orientations, *Social Sciences*, 10 (8), 284.
- RAPOSO, F.Z.; BATALAU, R.; MALVEIRO, C. (2022). Avaliação e Prescrição de Exercício em Populações e Condições Especiais. *Revista AGAP – PORTUGAL ATIVO*. N. 12 – Setembro a Dezembro de 2022.
- REIS, Joana (2021). Psychosocial and behavioral aspects of women’s sexual pleasure: A scoping review” no *International journal of sexual health*.
- REYES, A.C.; VASCONCELOS, O.; TANI, G.; MAIA, J. (2022). Um estudo da preferência manual através do cruzamento da linha média do corpo com crianças vouzelenses. In: *Correia V, Pereira E, Carvalho, J. e Minhalma, R.: Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XV*. Universidade do Algarve: Escola Superior de Educação e Comunicação. ISBN: 978-989-9127-12-8.
- REYES, A.C.; VASCONCELOS O.; TANI, G.; MAIA, J. (2022). Preditores do Desenvolvimento da Aptidão Músculo – esquelética de crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico. In: *Correia V, Pereira E, Carvalho, J. e Minhalma, R.: Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XV*. Universidade do Algarve: Escola Superior de Educação e Comunicação. ISBN: 978-989-9127-12-8.
- RIBEIRO, R.; ALMEIDA, I.; SAAVEDRA, R.; CARIDADE, S.; OLIVEIRA, A.; SANTOS, M.; SOEIRO, C. (2022). The Different Contexts of Domestic Violence Before and During the COVID-19 Pandemic: A Portuguese Overview, *Victims & Offenders*, <https://doi.org/10.1080/15564886.2022.2052214>.
- RODRIGUES, F.; DIOGO, J.; RODRIGUES, C.; FIGUEIRA, C.; ROSA, P.J. (2021). Does caffeine matter for arousal? Affective and autonomic responses induced by caffeine in coffee intake: evidence from a double-blind tasting task. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience* 2(1), e00143322. <https://doi.org/10.17981/JACN.2.1.2021.02>.
- RODRÍGUEZ-MARTÍNEZ, A.; CASTILLO-PARRA, H.; ROSA, P.J.; MARROQUÍN-CIENDÚA, J. (2021). Ocular fixations modulate audiovisual semantic congruency when standing in an upright position. *Suma Psicológica* 28(1), 43-51. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2021.v28.n1.6>.

- SALVADOR, M.; MOREIRA, A.; PITACHO, L. (2022). Perceived Organizational Culture and Turnover Intentions: The Serial Mediating Effect of Perceived Organizational Support and Job Insecurity. *Social Sciences* 11: 363. <https://doi.org/10.3390/socsci 11080363>.
- SANTOS, Raíssa (2021). Perturbações de eliminação – um caso clínico na infância. In Fonte, C.; Caridade, S. (2021) *Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes*, Editora Pactor.
- SILVA, E.M.; FREITAS, G.A.; REBOUÇAS, S.M.D.P. (2021). Quality of accommodation in Ceará: A study based on TripAdvisor customer reviews, *Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo*, 15 (3), pp. 1-21.
- SOARES, M.N.M.; REBOUÇAS, S.M.D.P.; LÁZARO, J. (2021) Justiça de gênero e as práticas feministas de autogestão na Economia Solidária: uma análise fatorial sob a perspectiva pós-colonialista em empreendimentos formados por mulheres. In: XI ENAPEGS Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2021, Virtual. In: XI ENAPEGS Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2021, Anais do XI ENAPEGS.
- SOARES, M.N.M.; REBOUÇAS, S.M.D.P.; SALES, C. M. V. (2021) A Aprendizagem Coletiva e em Rede Desenvolvida em Empreendimentos Formados por Mulheres da Economia Solidária: Uma Análise Pós-Colonialista sobre uma Prática Feminista de Autogestão. In: XLV Encontro Nacional da ANPAD, 2021, Virtual. Anais do XLV EnANPAD.
- SOARES, R.A.; ABREU, M.C.S. de; ROCHA, R.S.; REBOUÇAS, S.M.D.P. (2021). Corporate Social Responsibility As a Dynamic Process: Implicitization and Explicitization of CSR Practices in Developed and Developing Countries, 33rd Annual Meeting, SASE.
- SOEIRO, C.; OLIVEIRA, A; COTRIM, D.; ALMEIDA, I; SANTOS, M.; RIBEIRO, R.; SAAVEDRA, R.; CARIDADE, S. (2021). Apoio a distância a vítimas de violência e crime. Lisboa: APAV.
- TOMÁS, C.; ROSA, P.J. (2021). Validation of a Scale of Religious and Spiritual Coping (RCOPE) for the Portuguese Population. *J Relig Health* 60, 3510–3529 (2021). <https://doi.org/10.1007/s10943-021-01248-z>.
- WELCH, V.; MATHEW, C.M.; BABELMORAD, P.; GHOGOMU E.T.; BORG, J.; CONDE, M.; et al. (2021). Health, social care and technological interventions to improve functional ability of older adults living at home: An evidence and gap map, *Campbell Systematic Reviews*, 17, e1175. <https://doi.org/10.1002/cl2.1175>.
- ZEKRI, MOSTAFA (2021). Spiritualité et dimension sociale en Économie Circulaire, in Moulay Mounir al-Qadiri (ed.), *Le rôle de la dimension spirituelle dans la gestion des crises*. Oujda: Fondation Al-Multaqa / Centre Euro-Méditerranéen d’Étude de l’Islam Actuel (no prelo)
- ZEKRI, Mostafa (2021). Ibn Arabî e o sufismo, in *Xarajib – Revista de Estudos Luso-Árabes* [no prelo]

6.2. Capacitação Científica

Considerando o atual contexto marcado pela rápida evolução e transformação das Instituições de Ensino Superior, e as crescentes exigências em termos de avaliação e acreditação, o ILIND, Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento, numa estratégia concertada entre a ULHT, a ULP e o ISMAT, visando consolidar a Investigação e inovação como eixos fundamentais de desenvolvimento destes projetos educativos, e considerando a importância de apoiar a Investigação e o desenvolvimento, a par com a adoção generalizada de práticas que reforcem a inovação pedagógica e a interdisciplinaridade e o cruzamento de experiências entre as diferentes áreas do saber, criou o FAZER+, programa de apoio à ciência e inovação. As três primeiras iniciativas do Programa FAZER+ são: Excelência na Investigação; Boas práticas de Investigação no ensino; e o Prémio para a melhor prática pedagógica inovadora – Ensino Lusófona. Os três concursos dirigem-se aos docentes e investigadores doutorados que integram os estabelecimentos do grupo Ensino Lusófona: ULHT – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, ULP - Universidade Lusófona do Porto, IPLuso – Instituto Politécnico da Lusofonia, e ISMAT – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes. O

concurso Excelência na Investigação tem como objetivo dar apoio a projetos de investigação e inovação do grupo Ensino Lusófona, mediante a disponibilização de um fundo destinado a apoiar projetos de I&D com um cariz inovador e interdisciplinar que promovam a colaboração neste domínio entre docentes e estudantes das instituições envolvidas.

Na edição de 2022 do programa FAZER+, o ISMAT foi contemplado com as seguintes distinções:

- 1º lugar no programa Boas Práticas de Investigação no Ensino, com o projeto «Jornadas de Iniciação à Investigação em Psicologia», organizado pelo Departamento de Psicologia e Educação Física.
- 2º lugar no programa Melhor Prática Pedagógica Inovadora, com o projeto «Change Up 2022», organizado pelo Curso de Gestão de Recursos Humanos.

6.3. Unidades de Investigação

Relativamente à integração de docentes e investigadores em unidades de investigação, o ISMAT manteve em 2021/2022 uma prática diversificada, através das seguintes estruturas:

- O ILIND – Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento é uma unidade de apoio central responsável pela gestão de atividades de investigação da COFAC e, ainda, com o Gabinete de Gestão de Projetos, responsável pelo apoio à monitorização e execução financeira dos projetos. O ILIND fornece ao ISMAT estruturas de apoio centralizado.
- Para potencialização da investigação de natureza transdisciplinar, o ISMAT manteve em funcionamento o ISHIP Centro de Investigação (ISHIP – Transdisciplinary Research Centre), enquanto estrutura agregadora e integradora de todas as valências em termos de áreas científicas e perfil do corpo docente. Ao ISHIP cabe a responsabilidade pela promoção e gestão das atividades científicas, tecnológicas e artísticas do ISMAT.

Em simultâneo, e considerando a exigência de investigação especializada, e os requisitos legais referentes ao corpo docente e investigação, estabeleceram-se para cumprimento deste desiderato, duas vias alternativas:

- Integração dos docentes e investigadores em unidades de I&D da COFAC já em funcionamento e avaliadas pela FCT, ou entretanto criadas e que constituem áreas de aposta comuns à COFAC / Lusófona e ISMAT. Unidades avaliadas pela FCT: COPELABS – Associação para a Investigação e Desenvolvimento em Cognição e Computação Centrada nas Pessoas; CICANT – Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias; HEI-Lab – Digital Human-Environment Interaction Lab. As unidades não-avaliadas pela FCT são as seguintes: CIDEFES – Centro de Investigação em Desporto, Educação Física, Exercício e Saúde; CEAD – Centro de Estudos Avançados em Direito; TRIE – Centro de Investigação Transdisciplinar para o Empreendedorismo e Inovação Ecosistémica. As duas últimas unidades foram criadas com participação de raiz ou por iniciativa do ISMAT.
- Integração de docentes em unidades de I&D externas, acreditadas pela FCT, em áreas onde a COFAC não possuía unidades de I&D ou, existindo, não demonstram avaliação positiva na FCT.

O quadro seguinte documenta a integração de docentes e investigadores do ISMAT em unidades de investigação internas e externas.

Unidade de Investigação	Classificação FCT	Número de doutorados do ISMAT
CAAP, ISCSP, Universidade de Lisboa	Excelente	1
CEAD, Universidade Lusófona / ISMAT	S/C	7
CEDIS, Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom	1
CEAA, Universidade de Coimbra	Muito Bom	1
CEMRI, Universidade Aberta	Fraco	1
CEFAGE, Universidade de Évora / Universidade do Algarve	Bom	4
CEOT, Universidade do Algarve	Bom	1
CEPESE, Universidade do Porto	Muito Bom	1
CHAIA, Universidade de Évora	Muito Bom	4
CHAM, Universidade Nova de Lisboa / Universidade dos Açores	Muito Bom	2
CIAUD, Universidade de Lisboa	Muito Bom	2
CIDEF, COFAC	S/C	10
CIDP, Universidade de Lisboa	Excelente	1
CIEBA, Universidade de Lisboa	Muito Bom	1
CINTURS, Universidade do Algarve	Muito Bom	6
CIPER, Universidade de Lisboa	Muito Bom	1
CITAD, Universidade Lusíada	Bom	1
CITUR, Universidade do Algarve	Bom	1
COPELABS, Universidade Lusófona	Bom	5
HEI-Lab, Universidade Lusófona	Bom	1
ISAMB, Universidade de Lisboa	Muito Bom	1
ISR-Lisboa, Universidade de Lisboa	Excelente	1
ISTAR, ISCTE	Muito Bom	1
TRIE, Universidade Lusófona / ISMAT	S/C	9

6.4. Projetos de Investigação

No período em análise, continuaram a desenvolver-se projetos de investigação internacionais no ISMAT, sendo de destacar os seguintes.

- O consórcio ICM – International Credit Mobility Cidade (s) de Acolhimento / Host Citie(s), programa internacional de mobilidade, que associa o ISMAT e a German University of Cairo (ERASMUS + 2022-1-PT01-KA171-HED-000070753). O programa Cidade(s) de Acolhimento prefigura uma ação de formação transnacional, suportada num currículo transdisciplinar, desenhada para promover a mobilidade e encontro entre parceiros institucionais. Este programa, desenvolvido entre 2021 e 2022 no âmbito do Mestrado Integrado em Arquitetura, estruturou-se segundo uma abordagem capaz de relevar um difícil desafio

social contemporâneo: como acolher as diversas ondas de migrantes – refugiados e outros – no seio de uma estrutura urbana costeira, enfrentando simultaneamente os desafios relacionados com a ampliação súbita e não programada da sua população, a integração harmoniosa de diferentes modos de vida na cultura local e a alteração da paisagem urbana e rural do território. Uma segunda edição do programa BIP (2022-2023) associou docentes e estudantes da Universidad de Sevilla, Espanha, e da Università de Pescara, Itália

- O consórcio europeu Integrating Digital Learning Competencies into the Education Curriculum (KA201-818E066A), financiado pela agência Erasmus da Chéquia, que começou a desenvolver-se em 2022 (e continuará no ano seguinte), conta com a participação de docentes e estudantes do ISMAT da área de Design. O consórcio integra parceiros da Finlândia, Macedónia do Norte, Chéquia e Turquia, tendo como objetivo a mudança e integração dos modelos e ferramentas digitais nos processos de ensino/aprendizagem, através de práticas pedagógicas colaborativas e interdisciplinares. O projeto desenvolve-se nas cidades e com os parceiros seguintes: Litvinov e Praga, Rep. Checa (Gymnazium T.G. Masaryka), Datça, Antalya e Istambul Turquia (Datça Vilmaz Kardesler Anadolu Lisesi; Lokman Hekim Anadolu Lisesi; Skopje, Macedonia do Norte (Military Academy General Mihailo Apostolski); Helsinki, Finlândia (Learnmera, Aalto University).
- O consórcio ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD, Cocoon – Co-creating greener futures: developing and transferring innovative bio-design modules for education to accelerate the green transition. O TRIE, unidade de investigação do grupo Ensino Lusófona que integra o ISMAT, lidera este consórcio, que inclui as seguintes instituições: Aalto University; IAAC Barcelona; FABLAB Reykjavik; Biopolis, Portugal; PUC Rio de Janeiro; Newcastle University. O IR é docente do ISMAT (Américo Mateus), o consórcio tem a duração de 36 meses (2022-2025), e conta com um financiamento europeu de cerca de 800 mil euros. O projeto implica, nomeadamente, a implantação de um green laboratory no ISMAT, orientado para o ensino e a investigação da área da economia circular / sustentabilidade.

Em termos internos / nacionais, deverão destacar-se os eventos seguintes, relacionados com práticas de investigação, que são desenvolvidos anualmente:

- Change Up Project: O ISMAT, no âmbito do 1º ciclo em Gestão de Recursos Humanos, desenvolve anualmente um projeto de intervenção organizacional, com participação dos estudantes junto de parceiros empresariais. O projeto centra-se na mudança organizacional e em alterações na forma de organização do trabalho, através da construção de um plano de inovação e desenvolvimento, que inclui uma componente de investigação. Trata-se, simultaneamente, de divulgar a oferta educativa do ISMAT, de forma a captar novos estudantes nas empresas, e também de procurando oportunidades de empregabilidade para os estudantes e diplomados do ISMAT. Em 2021/2022, o parceiro foi a empresa Cerro da Ribeira.
- As Jornadas de Iniciação à Investigação em Psicologia, organizadas anualmente desde 2012 pelos ciclos de estudo da área de Psicologia do ISMAT, acolhem comunicações de estudantes da área de Psicologia de todas as IES nacionais. A edição de 2022 registou mais de 200 inscrições de estudantes de Psicologia de IES de todo o país, com a apresentação de

várias dezenas de comunicações resultantes de investigação desenvolvida em contexto académico.

6.5. Mestrados concluídos

No âmbito dos cursos de mestrado em funcionamento no ISMAT, e referentes ao ano letivo 2021/22, foram concluídas as seguintes dissertações de mestrado.

Autor	Título	Curso	Data
Alexandre Manuel Guerreiro Bilhau	A composição formal em Arquitectura: Edifício Multiusos – Centro Cultural e Comunitário de Bordeira	Arquitetura	14-12-2021
Alexandra Daniela Gonçalves de Jesus	Relação entre Burnout, Comportamentos Suicidas e Autoestima dos Profissionais de Saúde em Portugal	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	22-07-2022
Pedro João Ferro Pinheirinho Coelho	Será a Perceção do Bem-estar Psicológico uma Variável Mediadora da Relação entre o Tecnostress e as Intenções de Saída dos Trabalhadores?	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	29-09-2022
Soraia Raquel Augusto Inácio	Stress Ocupacional e Sono em Docentes: Qual a eficácia de um programa de diminuição de Stress Ocupacional com recurso ao Mindfulness	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	29-09-2022
Catarina dos Santos Furtado	Só vencerás amanhã se não desistires hoje”: A influência do luto complicado no desempenho mediada pelo engagement com moderação das estratégias de coping	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	29-09-2022
Monica Vaz Salvador	O Capital Humano de Hoje é o Sucesso Organizacional de Amanhã: O Efeito de uma Mediação em Série	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	10-11-2022

7. Ligação à Comunidade e Parcerias

A ligação do ISMAT á comunidade, considerada uma das vertentes fundamentais da Instituição, continuou a desenvolver-se em diversos quadrantes, que são de seguida identificados, com a caracterização das interações mais relevantes.

7.1. Ligação ao grupo Ensino Lusófona

Tendo como entidade titular a COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL, o ISMAT privilegia as relações institucionais e de intercâmbio com outras IES tuteladas pela mesma entidade instituidora, e nomeadamente a Universidade Lusófona. Assim, em termos de ensino / aprendizagem pode destacar-se desde logo o Programa Damião de Góis, implementado a partir de março de 2021, que resulta de uma parceria entre todas as IES do grupo Ensino Lusófona. Este

programa abre as portas à mobilidade de docentes e estudantes entre as diversas IES do grupo Ensino Lusófona.

Existem outras formas de colaboração com as IES do grupo Ensino Lusófona, nomeadamente em termos de definição de novas ofertas formativas a nível de cursos conferentes de grau. Assim, foi acreditado no período em análise o curso de 1º ciclo em Computação e Matemática Aplicada, em associação com a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (atual Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa) e a Universidade Lusófona do Porto (atual Universidade Lusófona – Centro Universitário do Porto). Trata-se de um curso de licenciatura concebido ao abrigo do Programa Impulso, PRR 2021 – Plano de Recuperação e Resiliência, que foi acreditado em 2022, e que permite o acesso a bolsas de estudo do referido Programa (Despacho nº 9723/2022 de 05 de agosto).

O ISMAT passou a estar integrado no Conselho Superior Académico do grupo Ensino Lusófona, que reuniu a sua primeira Assembleia Geral em janeiro de 2022. Trata-se de um órgão académico que integra os dirigentes de todas as IES do grupo Ensino Lusófona, vocacionado para a partilha de experiências, iniciativas e projetos.

7.2. Ligação a outras IES e centros de investigação

Relativamente à colaboração com outros centros de investigação, num dos pontos anteriores, na secção relativa à Investigação (6.3) apresentou-se uma listagem de unidades de I&D que integram docentes / investigadores do ISMAT. Para além deste tipo de colaboração, outras modalidades de interação com IES podem ser referidas:

- O ISMAT mantém um protocolo de colaboração com o Instituto Politécnico de Beja, com vista ao intercâmbio de pessoal docente.
- No quadro de programas Erasmus+, são mantidos protocolos de colaboração com IES não-portuguesas, que são adiante referidas, na secção relativa à internacionalização (9.1).
- Diversos docentes de outras IES lecionam também em regime de tempo parcial no ISMAT, contribuindo com os seus saberes para a excelência do ensino ministrado, configurando formas de colaboração interinstitucional não formais. Em 2021/22, caberá referir: Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; Universidade Lusófona (Centro Universitário de Lisboa); Universidade do Algarve; Instituto Superior de Educação e Ciências; Universidade Lusíada; e ISLA – Santarém.
- Colaboraram também regularmente com o ISMAT, em 2021/22, docentes de outras IES nacionais, no âmbito dos ciclos de estudo em funcionamento e no contexto das múltiplas atividades desenvolvidas. Esta colaboração interuniversitária materializa-se nomeadamente em: aulas abertas de diferentes ciclos de estudo do ISMAT; ciclos de conferências, palestras, seminários ou workshops dirigidos a um ciclo de estudos ou departamento específico do ISMAT; participação em júris académicos de dissertações, relatórios de estágio ou trabalhos finais de curso de estudantes do ISMAT; participação em júris de prémios académicos instituídos pelo ISMAT; colaboração em publicações do ISMAT,

de que é exemplo a JURISMAT, da área das Ciências Jurídicas, ou a coleção DISPERSOS, da área da Arquitetura e Urbanismo. Estas colaborações pontuais, mas regulares, estão devidamente plasmadas nos relatórios relativos ao funcionamento dos departamentos e à investigação desenvolvida do ISMAT.

- O ISMAT, através dos seus ciclos de estudo da área de Design, manteve em 2021/22 a colaboração com o Algarve Design Meeting, organizado anualmente, pela Universidade do Algarve, em parceria com a Câmara Municipal de Faro e a Associação Nacional de Designers. Neste encontro anual, instituições, empresas, docentes, investigadores, profissionais e público em geral, contactam com as melhores práticas profissionais e académicas na área do Design, partilhando saberes e experiências. Na edição de 2022 o ISMAT contribuiu com uma exposição de trabalhos dos estudantes da área de Design.
- O ISMAT é desde 2021 parceiro, do Algarve Tech Hub, uma marca criada pela Universidade do Algarve, que desenvolve um sistema tecnológico regional que tem como objetivo representar e desenvolver o Algarve como um polo tecnológico global competitivo, que possa atrair empresas, instituições e particulares. Os objetivos deste consórcio são: promover e desenvolver a região do Algarve enquanto polo tecnológico e de inovação digital; agregar e consolidar competências em vários domínios tecnológicos de forma a criar condições que permitam conceber e desenvolver projetos com hipóteses reais de serem vencedores a nível internacional; identificar talentos e estimular o interesse internacional pela região, tornando o Algarve mais competitivo e atrativo para empresas, investidores, investigadores, *digital nomads*, *remote workers* e empreendedores.

7.3. Ligação à Comunidade através de estágios curriculares

Anualmente, a Direção do ISMAT e as direções dos Departamentos e Cursos tentam aproximar os estudantes do mercado de trabalho, por via de estágios curriculares ou profissionais. São muitas as empresas e instituições que aderem a esta iniciativa universitária aumentando assim as competências dos estudantes no conhecimento da sua área de trabalho e das relações laborais. Estas são algumas das empresas e instituições que se juntaram ao ISMAT durante o ano em apreço.

Relativamente ao Curso de Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo), em 2021/2022 os estudantes efetuaram estágios curriculares nas seguintes entidades / instituições:

- Build Warranty Insurance Services, Lda.
- Clipsa - Clínica Particular de Saúde, Lda.;
- ELAN Consultadoria em Recursos Humanos (3 estagiários);
- Grupo Serlima (3 estagiários);
- ISS Facility Services, Lda.;
- Levelsourc;
- Realtyart - Mediação imobiliária, S.A;
- Somincor;
- Timing People - Empresa de Trabalho Temporário, Lda. (2 estagiários);

No que toca ao Curso de Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional (2º ciclo), em 2021/2022 os estudantes efetuaram estágios curriculares nas seguintes entidades / instituições:

- Agrupamento de Escolas da Bemposta, Portimão
- Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes, Portimão
- Câmara Municipal de Albufeira
- Câmara Municipal de Lagos
- Escola Secundária Padre António Martins de Oliveira, Lagoa (4 estagiários)
- Estabelecimento Prisional de Silves
- Hospital Particular São Camilo, Portimão
- Santa Casa da Misericórdia de Portimão
- Swaifor, Consultoria
- Vale d'Oliveiras Quinta Resort & Spa, Carvoeiro

7.4. Ligação à Comunidade através de partilha de instalações

O ISMAT mantém diversos acordos de colaboração com entidades externas, com vista à utilização de equipamentos / espaços, em atividades curriculares (aulas) e extracurriculares (exposições, seminários, conferências, visitas de estudo, sessão de informação / formação, e outras).

Assim, a Câmara Municipal de Portimão, em 2021/22 cedeu regularmente ao ISMAT os seguintes equipamentos / espaços:

- Auditório do Museu Municipal de Portimão;
- Auditório do TEMPO – Teatro Municipal de Portimão;
- Sala de exposições da Casa Manuel Teixeira Gomes;
- Auditório do Pavilhão Arena.

O 1º ciclo de estudos em Ciências do Desporto, numa lógica de parceria e de sustentabilidade, em 2021/22, teve regularmente aulas de natureza prática a funcionar nos seguintes equipamentos / espaços, cedidos por instituições / entidades com as quais o ISMAT mantém parcerias:

- Câmara Municipal de Lagoa / Pista de Atletismo
- Câmara Municipal de Lagos / Pista de Atletismo
- Câmara Municipal de Portimão / Pavilhão da Boavista; Pavilhão Gimnodesportivo Municipal; Piscina Municipal de Portimão; Pavilhão dos Montes de Alvor
- Clube de Vela de Portimão / Equipamentos de vela e surf
- Ginásio Beto Fitness Clube
- Ginásio Epic Fitness
- Portimonense Sporting Clube / Centro de Formação Major David Neto

7.5. Ligação a instituições de ensino e formação não-superiores

Relativamente a instituições de ensino não-superior, o ISMAT manteve em 2021/22 um programa de colaborações, centradas, mas não exclusivamente, na região Sul de Portugal.

No ano letivo de 2020/2021, o ISMAT celebrou um protocolo de colaboração e parceria com a Associação Tempos Brilhantes, para o desenvolvimento do projeto «Escola da Cigarra Feliz», que tinha como objetivo a implementação de um processo de design participativo no Agrupamento de Escolas Luís António Verney, em Lisboa. O projeto prolongou-se até ao ano letivo de 2021/2022, devido a alguns constrangimentos motivados pela pandemia.

Também no ano letivo de 2020/2021, o ISMAT celebrou um protocolo de colaboração e parceria com a Câmara Municipal de Portimão e com a Torrance Center Portugal – Associação Científico-Pedagógico, para o desenvolvimento do programa de Inovação Social «Criatividade – Problem Solvers em Ação», que tinha como objetivo a modernização dos processos de ensino / aprendizagem, através da implementação de novas práticas pedagógicas, e que foi desenvolvido em diversos agrupamentos e escolas dos ensinos básico e secundário do Algarve. No Município de Portimão foram abrangidas neste projeto, que se prolongou até ao ano letivo de 2021/2022, por motivo de alguns constrangimentos motivados pela pandemia, a Escola EB 2, 3 Eng. Nuno Mergulhão e a Escola Secundária Poeta António Aleixo.

7.6. Ligação a entidades públicas e privadas

O ISMAT mantém numerosos protocolos de colaboração com entidades públicas, e nomeadamente com autarquias da região Sul de Portugal. No âmbito destes protocolos, destaca-se a participação de representantes do ISMAT nos seguintes órgãos ou projetos municipais, em 2021/22:

- Conselho Municipal da Juventude de Portimão: o ISMAT é observador permanente deste órgão, participando regularmente nas reuniões e atividades respetivas.
- Conselho Local de Ação Social de Portimão: o ISMAT é membro pleno deste órgão e desta rede de instituições, participando regularmente nas reuniões e atividades respetivas.
- Conselho Municipal de Educação de Portimão: o ISMAT é membro pleno deste órgão, participando regularmente nas reuniões e atividades respetivas.
- Conselho Científico do Centro Ciência Viva de Lagos: Um representante do ISMAT integra o conselho científico desta instituição de investigação e divulgação científica.
- Conselho Municipal da Educação de Lagoa: o ISMAT é membro pleno deste órgão, participando regularmente nas reuniões e atividades respetivas.
- Equipa para a Igualdade na Vida Local em Portimão: O ISMAT integrou a partir de 2022 esta equipa, implementada pela Câmara Municipal de Portimão.
- Comissão de Desenvolvimento do Plano Estratégico para a Juventude do concelho de Lagos: O ISMAT está representado nesta comissão desde inícios de 2022, e participa regularmente nas respetivas reuniões e atividades.

Numa regular colaboração interinstitucional, o ISMAT está anualmente presente nas diversas feiras e fóruns educativos organizados pelas diversas autarquias do Algarve, e nomeadamente em:

- Março Jovem – Câmara Municipal de Portimão;

- OPTO – Câmara Municipal de Albufeira (maio);
- Feira da Juventude – Câmara Municipal de Lagoa (maio);
- FATACIL – Câmara Municipal de Lagoa (agosto).

Têm sido implementadas também outras parcerias e colaborações com entidades públicas do Sul de Portugal, de que se destacarão as seguintes (por ordem alfabética):

- Câmara Municipal de Lagoa: Projeto Smart City CM Lagoa, projeto transdisciplinar desenvolvido a partir de 2021, que envolve diversos ciclos de estudo do ISMAT, para o estudo, desenvolvimento e prototipagem sensores para a rede Lora da Smart City da Câmara Municipal de Lagoa.
- Administração Regional de Saúde do Algarve: A convite desta entidade, o ISMAT, durante o ano de 2022, colaborou no Plano de Ação para a Prevenção da Violência no Setor da Saúde desenvolvido pela Direção Geral de Saúde, com intervenção das áreas de Arquitetura, Design e Psicologia.
- Câmara Municipal de Monchique: No ano letivo de 2021/22, estudantes do 1º ciclo de estudos em Direito, no âmbito de uma unidade curricular de Direito do Urbanismo e do Ambiente, propuseram à Câmara Municipal de Monchique o projeto «Pela Serra de Monchique – Adote uma árvore», que visa uma mobilização coletiva com vista à reflorestação de áreas destruídas pelos incêndios de anos anteriores. O projeto está atualmente em vias de implementação. Em maio de 2022, docentes do ISMAT apresentaram comunicações sobre «Os Direitos Humanos e integração europeia» e sobre «O papel do design thinking na educação dos jovens», na Câmara Municipal de Monchique, no âmbito do colóquio Dia da Europa 2022 – A Europa na minha região: De que é feita a Paz?
- Câmara Municipal de Portimão: O ISMAT integrou em 2022 a Comissão de implementação do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação de Portimão.
- Câmara Municipal de Vila do Bispo: O ISMAT, através do 2º ciclo em Design para a Economia Circular, desenvolveu o projeto piloto «Regenerar o Porto da Baleeira através de Soluções com Base na Natureza», em colaboração com esta autarquia algarvia. Tratou-se de um projeto participativo aplicado, que decorreu no ano letivo 2021/2022.
- CHUA – Centro Hospitalar Universitário do Algarve: Implementação em 2021/2022 de cursos de formação para funcionários, nas áreas de Atendimento de Excelência na Saúde (28h); Capacitação em Eficiência – Elaboração de Dashboards em Power BI (56h); Código de Procedimento Administrativo para Não-Juristas (14h); Gestão Eficaz de Conflitos (21h); Liderança e Gestão Operacional de Equipas (21h).
- Comissão de Coordenação e Desenvolvimento da Região do Algarve: O ISMAT colaborou, através do seu 2º ciclo em Design para a Economia Circular, em diversas iniciativas deste organismo regional, e nomeadamente nas sessões do Lab Observa 2021, uma iniciativa definida no Plano de Atividades da CCDR Algarve, sob a responsabilidade do Órgão de Acompanhamento das Dinâmicas Regionais do Algarve (OADR).

- **Comunidades Sustentáveis:** Trata-se de um projeto inovador, lançado no ano letivo de 2021/2022 pelo ISMAT, em parceria com quatro juntas de freguesia rurais de municípios do Algarve (freguesia de Budens, Lagos; freguesia de Alferce, Monchique; freguesia de Mexilhoeira Grande, Portimão; freguesia de Cachopo, Tavira). O projeto desafia os estudantes do ISMAT a criarem projetos de desenvolvimento relevantes, interligando as comunidades, a economia e o ambiente, estabelecendo sinergias entre os vários domínios do saber, a sociedade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2030. São objetivos do projeto Comunidades Sustentáveis: aproximar a realidade académica do quotidiano das comunidades; trazer desafios concretos e aliciantes aos estudantes e promover a utilidade prática e aplicabilidade concreta da investigação científica; aproximar todos os agentes da sociedade na procura de soluções sustentáveis; demonstrar as potencialidades do turismo na revitalização dos territórios de baixa densidade populacional; difundir o mote central do projeto Comunidades Sustentáveis: «todos temos o direito a viver... onde nos sentimos felizes». Este projeto contou com a parceria de diversas escolas de hotelaria e turismo do Turismo de Portugal (escolas de Faro, Portimão e Vila Real de Santo António).
- **Junta de Freguesia de Portimão:** No ano letivo de 2021/2022, os estudantes do 1º ciclo em Design de Comunicação, num projeto de colaboração com esta autarquia, apresentaram propostas estratégicas para a regeneração e dinamização do centro urbano de Portimão.

O ISMAT mantém igualmente muitas dezenas de protocolos com entidades externas, que normalmente preveem, para além da concessão de benefícios sociais aos estudantes oriundos dessas entidades, a possibilidade de realização de ações e cursos de formação, organização de atividades e projetos educativos, desenvolvimento de projetos de investigação e desenvolvimento, implementação de projetos de inovação e empreendedorismo, intercâmbio de informações e publicações, e cedência temporária de instalações e equipamentos. No âmbito destes protocolos, são constantes as atividades de colaboração interinstitucional, de que se adiantam de seguida alguns casos exemplares ocorridos em 2021/22:

- **Ordem dos Arquitetos, Secção Regional do Algarve:** O ISMAT mantém um protocolo de colaboração com esta entidade desde agosto de 2021, e o Mestrado Integrado em Arquitetura organiza regularmente eventos em parceria, nomeadamente conferências, palestras, workshops, exposições e sessões de esclarecimento. O júri do Prémio Luiz Conceição, que desde 2020 premeia anualmente projetos de estudantes de 1º ciclos em Arquitetura nacionais e estrangeiros, inclui obrigatoriamente um membro da Secção Regional do Algarve da Ordem dos Arquitetos. Alguns eventos mais recentes: Américo Mateus, diretor do 2º ciclo em Design para a Economia Circular, participou nas Jornadas Internacionais de Arquitetura do Algarve 2021, com comunicação sobre «From Greenwashing to positive impact» (outubro de 2021). 1ª edição das Aulas práticas com projetos locais do Mestrado Integrado em Arquitetura (março a maio de 2021): Arq. Marco Rodrigues; Arq. Eduardo Souto-Moura; Coletivo Aljezur; Arq. Filipe Monteiro; EDPS

Arquitectos & Os Espacialistas. 2ª edição das Aulas práticas com projetos locais do Mestrado Integrado em Arquitetura (março a maio de 2022): Arq. Gonçalo Byrne; Arq. José Alegria; Arqs. José Cid & Isabel Aires.

- Sul Informação: Docentes do ISMAT mantêm uma colaboração regular com este importante órgão de comunicação social algarvio, através da publicação mensal de artigos de natureza cultural e científica sobre as mais diversas temáticas. Os artigos publicados estão normalmente a cargo dos diretores de ciclos de estudo em funcionamento no ISMAT. Alguns exemplos em 2021/22: «Para onde nos levam os dados?», Sílvia Pedro Rebouças (12-10-2021); «O design pode ajudar a transformar o mundo», Susana Leonor (21-02-2022); «Turismo: Mais vale prevenir que requalificar», Miguel Portugal (29-03-2022); «Comunicação versus Propaganda nas Organizações», Albino Lopes (07-04-2022); «Inteligência artificial e direitos humanos», Tiago Candeias (25-05-2022); «Os desafios da organização empresarial portuguesa à luz da crise de valores», Albino Lopes (30-05-2022); «Vidas interrompidas e Organizações mais empáticas e compassivas», Marina Carvalho (15-07-2022).
- Vicentina – Associação para o Desenvolvimento do Sudoeste: O ISMAT celebrou em dezembro de 2021 um Acordo de Parceria Estratégica para o Desenvolvimento Sustentável 2020-2030 com esta entidade, que é a mais importante associação para o desenvolvimento do Barlavento algarvio. O ISMAT participa ativamente nas respetivas reuniões, decisões e atividades.

Ao longo do ano letivo 2021/22, o ISMAT celebrou novos protocolos de colaboração com as seguintes entidades / instituições, com o propósito de alargar a rede de parcerias e contactos. A generalidade dos protocolos celebrados contempla a concessão de benefícios, e nomeadamente descontos em propinas de cursos conferentes de grau académico.

Data	Entidade	Objeto
2022-07-22	Escola de Hotelaria e Turismo de Portimão	Projeto Sea Lab – Cozinhar o Mar / Clubes Ciência Viva
2022-05-23	Turismo de Portugal	Cursos de Especialização Tecnológica (Gestão e Produção de Cozinha; Gestão e Produção de Pastelaria; Gestão de Restauração e Bebidas; Gestão Hoteleira e Alojamento; Gestão de Turismo, Turismo Cultural e Património; Turismo de Natureza e Aventura
2022-05-05	Município de Monchique	Protocolo de colaboração
2022-03-30	APDPO – Associação dos Profissionais de Proteção e de Segurança de Dados, Lisboa	Protocolo de colaboração
2022-03-15	DUAL – Câmara de Comércio e Indústria Luso-Alemã, Portimão	CET em Gestão Hoteleira e Alojamento
2022-02-09	Delegação Regional do Algarve da Ordem dos Contabilistas	Protocolo de colaboração

2022-02-04	Serlima Services - SGPS, Funchal	Protocolo de colaboração
2021-12-15	Algarve Race Resort (Autódromo de Portimão)	Protocolo de colaboração
2021-12-03	Ordem dos Arquitetos, Secção Regional do Alentejo	Cooperação científica e cultural
2021-11-08	Farmácia Carvalho, Portimão	Descontos
2021-11-03	AIIESEC, Associação Internacional de Estudantes de Ciências Económicas e Empresariais	Voluntariado e estágios internacionais
2021-10-20	Logrise Lda.	Protocolo de colaboração
2021-10-12	Município de Portimão	Protocolo de colaboração
2021-10-10	Viviane da Cunha Paula, Arquiteta	Protocolo de colaboração
2021-10-07	Martins & Muge, Arquitetura e Engenharia Civil Lda.	Protocolo de colaboração
2021-09-28	Filipe Marcelino Monteiro da Silva, Arquiteto	Protocolo de colaboração

8. Prestação de serviços e extensão educativa

O ISMAT, através dos seus departamentos e cursos, desenvolveu ao longo de 2021/22 um alargado conjunto de atividades que projetaram a comunidade académica para o exterior, através de seminários, conferências, colóquios, ações de formação, sessões de esclarecimento, workshops, exposições, e outras modalidades. A listagem seguinte inclui as atividades / eventos mais relevantes e impactantes. Muitas destas iniciativas, embora dirigidas à comunidade académica, estiveram também abertas ao público em geral e à comunidade envolvente.

Data	Título	Tipo de evento	Área ou curso
2022/07	BIP – Blended Intensive Program: «Cidade do acolhimento - Urbanidade flutuante». Coorganização: ISMAT; Univ. Sevilla, Espanha; Univ. Pescara, Itália. Participação dos docentes: José Manuel Muñoz, Univ. Sevilla; Massimo Angueilli / Domenico Potenza, Univ. Pescara; Silvia Coverino, German University in Cairo.	BIP	Arquitetura
2022/06	Seminário sobre Técnicas de Amostragem em Auditoria com ênfase na Gestão do Turismo. Participante internacional: Maria Emília Camargo, UFSM - Universidade Federal Santa Maria	Seminário	Gestão de Empresas
2022/06	IV Jornadas de Psicologia do Trabalho: Seminário de Boas Práticas em Psicologia das Organizações. Painel I - Liderança e Mudança Organizacional: Paula Cunha, Sociedade Portuguesa de Autores; Miguel Pereira Lopes, ISCSP; Maria Amélia Marques, IP Setúbal; Rui de Carvalho, DNE – Desporto Escolar. Painel II - Felicidade e Sucesso Organizacional: Patrícia Araújo / ISMAT; Jorge Humbert; Filipa David, Água Monchique. Painel III - Saúde Ocupacional: Riscos e Intervenção: Daniela Lima, IP Setúbal; João	Jornadas	Psicologia

	Areosa, Metro de Lisboa & IP Setúbal; Tânia Gaspar, Laboratório de Ambientes de Trabalho Saudáveis.		
2022/05-06	<p>Semana do Desporto. Conferência FITESCOLA: Carla Pires, ISMAT; António Lourenço, ISMAT; Educação Física no 1º Ciclo - Características e Resistências / Leonardo Rocha, ISMAT; Educação Física no 1º Ciclo - Fatores de Desenvolvimento / Leonardo Rocha, ISMAT; Coordenação motora em crianças (workshop prático) / Ana Reys, ISMAT; Do gatinhar ao 1º golo... variáveis do processo de alfabetização motora (workshop prático) / José Guilherme, ISMAT; Conferência sobre Futebol - da Formação à Alta Competição: Veríssimo Silva, ISMAT; O golo no futebol: Do jogo à ciência, da ciência à prática / Carlos Almeida, ISMAT; O Projeto de Formação do Portimonense Sporting Clube / José Augusto, Portimonense Sporting Clube; O Projeto de Formação do Sporting Clube de Portugal / Nuno Figueiredo & Paulo Noga. Painel - As exigências do futebol moderno: Da base ao alto rendimento: Carlos Almeida, ISMAT; José Augusto, Portimonense Sporting Clube; José Borges, Associação de Futebol do Algarve; Nuno Figueiredo & Paulo Noga, Sporting Clube de Portugal; Vasco Faísca, Sporting Clube Farense. Conferências: Rafaela Araújo, ISMAT; Nutrição no alto rendimento / Joana Cruz, ISMAT & Portimonense Futebol SAD; Psicologia e Performance Desportiva - Métodos e benefícios da intervenção psicológica na performance desportiva / Gonçalo Castanho, Psicólogo. Conferência - Fitness em Portugal / no Algarve: André Jorge, ISMAT; Oportunidades de Formação no Fitness / Telma Gonçalves, Fitness Academy; Ginásios e Modelos de Negócio / Carlos Jaques (Beto), Ginásio Beto; Aureo Costa, Grupo Gimnasium; Teresa Candeias, Ginásio Village; Miguel Lagartinho, Ginásio Amarílis / Epic; Ricardo Santos, André Santos & Joana Santos, Elite Wellness by Santos. Debate - Como fazer crescer o Fitness no Algarve: Rui Batalau, ISMAT; Coaching para o Fitness / Carlos Jaques (Beto). Conferências: Desporto como activação e aquecimento para dinâmicas colaborativas e criativas em processos de Design Thinking / Susana Leonor & Américo Mateus, ISMAT; Exercício Físico e Qualidade de Vida em Idosos na Região do Algarve / Carla Pires, ISMAT. Apresentação do Projeto Saúde e Rendimento Escolar no 1º Ciclo: Ana Reyes, ISMAT. Apresentação do Projeto Laboratório de Desenvolvimento Motor: José Guilherme, ISMAT. A vida profissional de ex-alunos do ISMAT: Nuno Afonso & Cristovão Jordão. O que é ser Técnico Superior na área do Exercício Físico numa Autarquia: Pedro Batalau, CM Portimão. Carreira Profissional - Workshop 1: A minha carreira</p>	Semana cultural e desportiva	Ciências do Desporto

	é o meu negócio: estratégia de personal branding / Suzana Pereira; Workshop 2: Fazer acontecer...com resiliência, otimismo e bem-estar / Sara Midões; Workshop 3: A minha carreira é o meu negócio: estratégia de personal branding / Suzana Pereira; Workshop 4: Fazer acontecer...com resiliência, otimismo e bem-estar / Sara Midões.		
2022/05-06	Projeto Change Up: Liderar a mudança nas organizações. Participações: Construindo uma carreira: um relato do sector privado ao sector público, Alberto Pimenta; Uma carreira de Gestão das Relações laborais: O caso Jerónimo Martins, e outros casos no tecido empresarial português, Maria Clara Marques; Gestão das Emoções positivas como motor do desenvolvimento organizacional, Carla Costa; Planeamento e controle de gestão como estratégias de desenvolvimento das empresas: Um caso português, Miguel Torre; W Algarve: W Insider and Employee Branding, Karishma Sing; Os sindicatos e empresas: Casos, relações e futuros, Victor Santos	Seminário	Gestão de Recursos Humanos
2022/05	Lançamento da revista de Ciências Jurídicas do JURISMAT nº 15	Revista	Direito
2022/05	Conferência: Design e propriedade intelectual / Alberto de Sá e Mello, ISMAT (webinar). Organização: 1º ciclo em Design	Conferência	Direito
2022/05	Workshop «Data Science para Negócios». Participantes: Criando Vantagens Competitivas com Data Science, Sílvia Pedro; Visualização de Dados, Tiago Candeias; Data Driven Organizations: O Novo Paradigma, Juan Correia; Utilizando Data Science no Turismo, Luis Sequeira & Emanuel Lima; Data Science com Teoria de Grafos e Networks: Aplicações a Negócios, Tiago Simas; Procura de Outliers de Trajetórias recorrendo a Machine Learning, Francisco Melo Pereira; Mapeamento do Ruído Submarino em Águas Nacionais, Cristiano Soares; Desafios de Data Science em Portugal, Guilherme Pereira	Workshop	Ciência de Dados; Engenharia Informática
2022/05	Conferência internacional: Aspectos do regime jurídico do casamento no direito português e no direito marroquino. Principais incidências constitucionais do casamento no direito português / Alberto de Sá e Mello, ISMAT; O casamento no direito interno marroquino e no direito internacional privado / Youness Bendahmane, Université Ibn Zohr, Agadir; A liberdade religiosa e as modalidades do casamento na ordem jurídica portuguesa / Catarina Salgado, Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa & ISMAT; Os impedimentos perpétuos e temporários ao casamento em direito marroquino / Said Azzi, Université Ibn Zohr, Agadir	Conferência internacional	Direito

2022/05	Colóquio: Prevenção e combate ao tráfico de seres humanos (webinar). Breve nota introdutório / José de Faria Costa, Universidade Lusófona & ISMAT; O ilícito típico previsto no Código Penal português / Dora Lopes Fonseca, Universidade Lusófona & ISMAT; Do tráfico de seres humanos: as dificuldades investigatórias e possível potenciação de riscos / Carlos Anjos, Universidade Lusófona; Vulnerabilidade atuais e desafios emergentes / Lara Santos, Associação para o Planeamento da Família	Colóquio	Direito
2022/04	Conferência: Direito e Design / Alberto de Sá e Mello (webinar). Organização: NEDISMAT	Conferência	Direito
2022/03-06	2º Ciclo de Conferências Aulas Práticas com Projetos Locais. Organização: ISMAT, Secção Regional do Algarve da Ordem dos Arquitetos e Secção Regional do Alentejo da Ordem dos Arquitetos. Gonçalo Byrne (março); José Alegria (abril); Isabel Aires e José Cid (maio); Eduardo Souto Moura (junho)	Ciclo de conferências	Arquitetura
2022/02	1.ª Master class internacional em Felicidade organizacional e Marketing de Recursos Humanos. Oradores: Renata Livramento (Brasil), Raquel Noutel (Portugal), Patricia Araujo (Portugal) & Lígia Nascimento (Portugal)	Master class	Gestão de Recursos Humanos
2022/01-02	Exposição Patrimónios Desenhados	Exposição	Arquitetura
2022/01	Plus Design Week 21/22. Semana de interação com a comunidade, com participação de docentes e estudantes do ISMAT. Participantes: Terra Amarela - Novos paradigmas para outros futuros, Marco Paiva; How do Designers are able to deal with challenges in Design for Health and wellbeing?, Iúdia Pernencar; Design in/with/for living-systems, Raul Pinto; Advanced technologies and Design towards Sustainable Cities, Chiara Farinea; Andrea Conserva; Design nas estratégias e negócios digitais, José Rosa	Semana artística e cultural	Design
2022/01	Aula Aberta de Urbanística com Robert Tensen, Dubai: a people oriented city?	Aula aberta	Arquitetura
2022/01	VII Jornadas de Iniciação à Investigação em Psicologia. Key-notes: The role of positive and negative childhood experiences on antisocial behavior / Ana Cruz, ULHT & HEI-lab; Estar doente e ir trabalhar? Presentismo, avaliação e intervenção / Aristides Ferreira, ISCTE-IUL; Saúde Sexual e qualidade de vida após o tratamento de doença oncológica / Ana Luísa Quinta Gomes, CP, Universidade do Porto	Jornadas de investigação	Psicologia
2021/12	Congresso do Direito - Tema: Direito das Crianças e dos Adolescentes. Da responsabilidade dos menores: A capacidade dos menores para consentir actos médicos / André Dias Pereira, Universidade de Coimbra; Inteligência Artificial e Direitos das Crianças / Inês Godinho, Universidade Lusófona; A responsabilidade ao longo da vida - um diálogo com	Congresso	Direito

	as neurociências / Ana Elisabete Ferreira, Instituto Politécnico de Leiria; A regulação das responsabilidades parentais e a autonomia das crianças / Catarina Salgado, ISMAT & Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; Moderador: José Pedro Fernandes. Tema: Das ameaças. O bullying e o cyberbullying / Luís Fernandes, Psicólogo; Sharenting, em busca do ponto de Arquimedes / Hugo Cunha Lança, IPBeja & ISMAT; Moderador: Carlos Poiares, ISMAT & Universidade Lusófona. Tema: Direito de Excepção e pandemia de COVID-19. Direito de excepção e pandemia – uma perspectiva constitucional / Vitalino Canas, Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; Direito de excepção no ordenamento jurídico espanhol / Raúl Canosa, Universidad Complutense de Madrid; A pandemia e o Direito internacional / Francisco Ferreira de Almeida, Universidade de Coimbra & Universidade Lusófona; Direito de excepção – uma perspectiva de Direito Administrativo / Luís Cabral de Moncada, Moderador: Alberto de Sá e Melo, ISMAT & Universidade Lusófona;		
2021/12	Lançamento da revista de Ciências Jurídicas do JURISMAT nº 14	Revista	Direito
2021/08-09	I Entrecriativos. Workshops comunitários: Desenho Mancha, Inês Teles; 2121-Cidade do futuro, desenho, tecnologia, cidade e futuro, Malanho; Cianotopia, Alexandre Ramos; Collage, Nina Fraser; Ilustração, Inês Barracha; Movement, Tiago Martins; Webcamming para práticas artísticas, Eunice Duarte; Publicações para o projecto Travessa da Ermida, João M. Machado	Workshops	Design

9. Internacionalização

No que respeita à internacionalização, é importante sublinhar e reforçar os esforços realizados pela Instituição em 2021/22, num período ainda parcialmente condicionado pela pandemia provocada pelo Covid-19, na intensificação das atividades em diversas vertentes.

9.1. Cooperação com IES internacionais

O ISMAT alargou a sua rede de protocolos com IES internacionais, com vista ao incremento da mobilidade da comunidade académica e com vista ao incremento das atividades de investigação. Presentemente, o ISMAT mantém protocolos com as seguintes entidades:

País	Universidade	Estudos	Programa
Alemanha	University of Design Schwäbisch Gmünd	Design; Artes; Arquitetura	Erasmus+

Argentina	Universidad Nacional de Rosário (U.N.R.)	Direito	Overseas
Brasil	Pontifca Universidade Católica de Campinas	Direito; Psicologia	Overseas
Brasil	Universidade Federal Fluminense	Direito; Psicologia	Overseas
Brasil	Universidade Santa Catarina	Direito; Psicologia	Overseas
Espanha	Universidad de Huelva	Psicologia; Ciências do Desporto; Gestão de Empresas; Gestão de Recursos Humanos	Erasmus+
Espanha	Universidad Ramón LLull, La Salle	Arquitetura; Artes; Design	Erasmus+
Espanha	Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)	Arquitetura; Artes; Design	Erasmus+
Espanha	Universidad Internacional de Andalucía – UNIA	Pós graduações	Erasmus+
Espanha	Universidad de Sevilla	Arquitetura; Artes; Design	Erasmus+
Egito	German University in Cairo	Arquitetura	ICM-Erasmus+
França	ICN Business School – ARTEM Nancy	Gestão de Recursos Humanos	Erasmus+
França	The Sustainable Design School	Design; Artes; Arquitetura	SEA
França	Y SCHOOLS	Design	Erasmus+
Grécia	University of Patras	Arquitetura	Erasmus+
Holanda	Technische Universiteit Delft	Arquitetura; Artes; Design	Erasmus (mobilidade docente)
Itália	Università degli Studi G.D'Annunzio Chieti – Pescara	Arquitetura; Artes; Design	Erasmus+
Itália	Universidad Cagliari	Arquitetura; Artes; Design; Psicologia	Erasmus+
Irlanda	National University of Ireland Maynooth	Design; Artes; Arquitetura	Erasmus+
Marrocos	Université Ibn Zohr, Agadir	Direito	ICM-Erasmus+
Macedónia	University Goce Delchev Shtip	Várias áreas	Erasmus+ (mobilidade docente)
Polónia	Lublin University of Technology	Arquitetura; Artes; Design	Erasmus+
Polónia	Cracow University of Technology (Faculty of Architecture)	Arquitetura	Erasmus+
Suíça	Haute École d'ingénierie et d'architecture Fribourg	-Arquitetura	Erasmus+
Turquia	Yildiz Technical University, Istanbul	Arquitetura; Artes; Design	Erasmus+
Turquia	Istanbul Kultur University	Arquitetura; Artes; Design	Erasmus+
Turquia	Özyeğin Üniversitesi (OzU)	Design; Artes; Arquitetura	Erasmus+
Turquia	Izmir University of Economics	Design; Architecture	Erasmus+
Turquia	Alanya University	Arquitetura; Turismo; Gestão e Administração; Gestão de Empresas; Informação e Tecnologias de Comunicação	Erasmus+

9.2. Mobilidade internacional

A mobilidade da comunidade académica ressentiu-se da situação de confinamento que se viveu a nível nacional e internacional em algumas épocas do ano letivo 2021/22. Assim, foram conseguidos os seguintes resultados.

O quadro seguinte regista as mobilidades *in-coming* de estudantes internacionais:

País de origem / Universidade	Número de estudantes <i>in-coming</i> em programas de mobilidade
	2021/22
Espanha / Univ. Sevilla	7
Itália / Univ. Pescara	8
TOTAL	15

Os 15 estudantes recebidos no ISMAT participaram em programa de mobilidade BIP, no âmbito do Mestrado Integrado em Arquitetura.

O quadro seguinte regista as mobilidades *in-coming* de docentes internacionais:

País de origem / Universidade	Número de docentes / investigadores <i>in-coming</i> em programas de mobilidade
	2021/2022
Espanha / Univ. Extremadura	1
Espanha / Univ. Sevilla	2
Itália / Univ. Pescara	2
Marrocos / Univ. Agadir	3
TOTAL	8

Dos 8 docentes recebidos no ISMAT, 4 participaram em programa de mobilidade BIP, no âmbito do Mestrado Integrado em Arquitetura, os restantes 4 participaram em atividades relacionados com o Curso de Direito.

No que toca a mobilidades *out-going* de estudantes, não se registaram quaisquer saídas em 2021/22, pelas razões já referidas. Quanto a docentes do ISMAT, a situação no mesmo ano letivo aparece refletida no quadro seguinte.

País de origem / Universidade	Número de docentes / investigadores <i>out-going</i> em programas de mobilidade
	2021/2022
Egito / German Univ. of Cairo	2
Espanha / Univ. Inter. Andaluzia	1
França / Sorbonne Nouvelle	1
Itália / Univ. Pescara	1
TOTAL	5

Ainda no âmbito da internacionalização, valerá a pena relevar a situação relativa à inscrição de estudantes internacionais nos cursos do ISMAT, que reflete o quadro extremamente cosmopolita e internacionalizado da região Sul de Portugal, onde o Instituto se insere. É de assinalar que mais de 10% dos estudantes inscritos no ISMAT em cursos conferentes de grau em 2021/22 eram de nacionalidade estrangeira, com a seguinte distribuição.

País de origem	Número de estudantes inscritos por nacionalidade
	2021/2022
Alemanha	4
Angola	5
Brasil	38
Canadá	1
Espanha	1
França	1
Holanda	2
Índia	1
Irlanda	1
Itália	2
Moldávia	3
Reino Unido	1
Ucrânia	1
Uzbequistão	1
Venezuela	1
TOTAL	69

10. Recursos Humanos: docentes e não docentes

Relativamente a recursos humanos docentes, no ano letivo 2021/22, o corpo docente do ISMAT era constituído por 126 docentes, sendo 84 do sexo masculino e 42 do sexo feminino. Em termos de faixas etárias, 2 docentes tinham <30 anos, 17 docentes tinham entre 30 e 39, 46 docentes tinham entre 40 e 49, 32 docentes tinham entre 50 a 59, e 29 docentes tinham >60 anos. Quanto a nacionalidade, 118 docentes eram portugueses, 5 docentes brasileiros, 1 docente italiano e 2 docentes espanhóis. Em termos de categorias académicas, 4 docentes eram catedráticos, 17 eram associados, 57 eram auxiliares, 34 eram assistentes, e 14 eram assistentes estagiários. No que toca a habilitação académica, 78 docentes eram doutorados, sendo os restantes mestres ou licenciados. Dos docentes não-doutorados, 16 estavam inscritos em programas de doutoramento, com conclusões previstas entre 2023 e 2025. Tendo o ISMAT um total de 697 estudantes inscritos nos seus cursos em 2021/22, pode concluir-se que, em termos de rácios, existia 1 doutorado por cada 8,8 estudantes.

Quanto a pessoal não docente, o ISMAT tinha em 2021/22 uma dotação de 21 elementos, todos em regime de tempo integral (100%) na instituição. Esta equipa não-docente funciona e apoia transversalmente todos os ciclos de estudos em funcionamento de acordo com o descritivo das respetivas funções. Para além do pessoal acima referido, o ISMAT conta também com o apoio dos

serviços centrais do grupo Ensino Lusófona: Serviço de Gestão da Qualidade; GABI, Planeamento e Controlo da Gestão Académica; Direção de Recursos Humanos, Direção de Talento RH; Direção de Serviços de Informática; Direção Financeira; SASE; Marketing e Comunicação; Facility Management; Biblioteca; Serviços Académicos; ILIND, Gestão de projetos; entre outros.

11. Recursos Materiais: instalações, equipamentos

As atividades do ISMAT continuaram em 2021/22 a funcionar nas instalações sitas no espaço urbano compreendido entre a Rua José Buísel e a Rua Dr. Estêvão de Vasconcelos, no centro histórico de Portimão. As instalações estão devidamente requalificadas e equipadas, havendo uma permanente manutenção dos equipamentos. O campus do ISMAT possui salas de aulas e auditórios, laboratórios, salas de estudo e trabalho, salas para os serviços, biblioteca, bar, e outros espaços. Os equipamentos pedagógicos e didáticos embora considerados adequados às atividades desenvolvidas e aos números de estudantes, estão em permanente melhoria. O campus dispõe de rede wireless de livre acesso.

O ISMAT dispõe ainda de um outro edifício, sito na Avenida Miguel Bombarda, em Portimão, onde estão disponíveis salas de trabalho e de reunião, no âmbito dos projetos de investigação e dos projetos de empreendedorismo desenvolvidos.

A Biblioteca do ISMAT, sita nas instalações principais, funciona em horário contínuo, dando apoio às atividades de ensino e investigação. Entre os serviços prestados, salientem-se: gestão de aquisições, incluindo a gestão de ofertas e doações; tratamento documental, gestão e organização documental das coleções – em diferentes suportes (papel, digital, audiovisual), disponibilizados em plataformas específicas; gestão e controlo de autoridades do catálogo bibliográfico (controlo ao nível de Autores e Assuntos); gestão de recursos eletrónicos (inclui a seleção, tratamento, organização e disponibilização na Página de Biblioteca de Bases de Dados, Catálogos, Revistas Eletrónicas, eBooks e Bibliotecas Digitais – em Acesso Aberto e em Acesso Restrito); gestão do Repositório Científico Lusófona ReCiL (integrando a receção de Dissertações de Mestrado, seu tratamento documental e disponibilização). O funcionamento global da biblioteca está contemplado no «Relatório da Biblioteca 2022».

12. Recursos Financeiros

A entidade instituidora do ISMAT, a COFAC – Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL, desenvolve uma política de gestão administrativa e financeira de forma sustentada. Os resultados dessa política refletem-se de forma expressiva nas contas e na sólida situação patrimonial e financeira da Instituição, conforme se detalha no Relatório de Gestão e Contas, findo em 31 de agosto de 2021. O modelo de gestão económica e financeira do ISMAT reflete as decisões aprovadas e expressas no respetivo plano estratégico anual de atividades, bem como no da entidade instituidora, e que se encontram vertidas nos planos de atividades e nos orçamentos,

nomeadamente no ano letivo de 2021/22. A execução dos planos de atividades e dos orçamentos assenta no objetivo de uma exploração equilibrada e sustentada da Instituição, sendo reflexo das políticas e dos objetivos determinados pelos órgãos de gestão. Os atos de gestão da Instituição estão suportados na legislação aplicável, nos seus estatutos, nos regulamentos e nos despachos normativos dos seus órgãos de gestão, que promovem as boas práticas e enquadram os procedimentos adequados de investimento e de exploração da Instituição.

13. Sustentabilidade

A entidade instituidora do ISMAT, a COFAC – Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL, apresenta no período findo em 31 de agosto de 2021 os seguintes resultados:

- O Cash-flow (EBITDA) no valor de 9.793.624 (nove milhões setecentos e noventa e três mil e seiscentos e vinte e quatro euros);
- O Resultado operacional no valor de 7.256.393 (sete milhões duzentos e cinquenta e seis mil e trezentos e noventa e três euros);
- O Resultado líquido no valor de 5.970.345 (cinco milhões novecentos e setenta mil e trezentos e quarenta e cinco euros).

O ISMAT implementa uma política de contenção de gastos que, conjugada com a evolução anual da sua atividade, se traduz no aumento dos rendimentos e num melhor aproveitamento dos recursos humanos e materiais disponíveis. Refira-se, em síntese, que os rácios económicos e financeiros da Instituição e relativos ao período findo em 31 de agosto de 2021, apresentam melhores indicadores em comparação com os períodos anteriores, na globalidade, os indicadores estão dentro dos intervalos de referência, assegurando de forma clara a estabilidade e a sustentabilidade presente e futura da Instituição no contexto do Ensino Superior Particular em que está inserida.

14. Igualdade, Diversidade e Inclusão

O Plano de Género e Diversidade, cuja implementação é da responsabilidade do ILIND, foi aprovado em dezembro de 2021, pela Ordem de Serviço nº 99/2021 da COFAC. Foi elaborado em conformidade com os objetivos fixados na agenda europeia / Horizonte Europa e na Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável, designadamente nas áreas de Educação de Qualidade (Objetivo 4), Igualdade de Género (Objetivo 5) e Redução das Desigualdades (Objetivo 10) e promoção de um impacto social consistente, não esquecendo igualmente as diretrizes da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não-Discriminação 2018-2030, estabelecida por Resolução do Conselho de Ministros nº 61/2018, do 3 em linha – Programa para a conciliação da vida profissional, pessoal e familiar 2018-2019, e da Lei nº 134/99, de 28 de agosto, que institui o Regime Jurídico da Prevenção, Proibição e do Combate à Discriminação. O objetivo será lançar os alicerces para a criação de uma comunidade Lusófona, científica e academicamente ativa nestas dimensões, que incorpore os valores europeus e internacionais de promoção e incentivo à implementação de



práticas de igualdade de oportunidades, equidade de género e diversidade na área da ciência e do Ensino Superior.