

RELATÓRIO ANUAL 2014-2015

(De acordo com o Art. 159º do RJIES)

INSTITUTO SUPERIOR
MANUEL TEIXEIRA GOMES

Introdução

O presente **relatório anual** do ISMAT – **Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes**, referente ao **ano lectivo de 2014-2015**, visa dar cumprimento ao artigo 159º da Lei n.º 62/2007 de 10 de Setembro, «Regulamento Jurídico das Instituições de Ensino Superior», que estabelece que «As instituições de ensino superior aprovam e fazem publicar um relatório anual consolidado sobre as suas actividades, acompanhado dos pareceres e deliberações dos órgãos competentes, dando conta, designadamente: a) Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual; b) Da realização dos objectivos estabelecidos; c) Da eficiência da gestão administrativa e financeira; d) Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição; e) Dos movimentos de pessoal docente e não docente; f) Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados; g) Dos graus académicos e diplomas conferidos; h) Da empregabilidade dos seus diplomados; i) Da internacionalização da instituição e do número de estudantes estrangeiros; j) Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas; l) Dos procedimentos de auto-avaliação e de avaliação externa e seus resultados.» Pretende-se, assim, dar igualmente cumprimento ao estabelecido no artigo 161º da mesma Lei n.º 62/2007, que se refere ao dever público de «Transparência» das Instituições de Ensino Superior.

Ao longo do ano lectivo de 2014-2015, o ISMAT continuou a percorrer paulatinamente o caminho iniciado em 17 de Agosto de 2004, data da publicação do Decreto-Lei n.º 194/2004 que reconheceu o interesse público do «Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes» e que definiu de forma genérica que o ISMAT teria «como objectivo ministrar o ensino superior universitário nas diferentes áreas do conhecimento, bem como realizar estudos de pesquisa e de investigação científica e tecnológica». Assim, para além de laborar no sentido da consolidação e da diversificação da sua oferta de formação a nível superior, respondendo de forma adequada e eficiente às necessidades da região Algarve, o ISMAT tem procurado contribuir de forma qualificada e empenhada para o cumprimento da missão inerente às Instituições de Ensino Superior, apostando em percursos formativos complementares (nomeadamente a nível de cursos livres e cursos de pós-graduação), estreitando as relações com o meio envolvente, intensificando as actividades extra-curriculares inerentes ao ensino superior, e apostando no desenvolvimento de investigação original.

- a) Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual;**
b) Da realização dos objectivos estabelecidos;

O quadro seguinte sintetiza o plano de actividades 2014-2015, bem como o respectivo desenvolvimento ao longo do referido ano lectivo.

1	Actividades Académicas	
1.a	Mantiveram-se em funcionamento os cursos de ensino superior conferentes de grau académico homologados para o ISMAT	Mantiveram-se em funcionamento os seguintes cursos / anos: Licenciaturas em Contabilidade (3.º ano); Design de Comunicação (todos os anos); Direito (todos os anos, com turmas diurnas e nocturnas em três dos anos); Educação Física e Desporto (todos os anos); Engenharia Informática (todos os anos); Gestão de Empresas (todos os anos); Gestão de Recursos Humanos (todos os anos); Psicologia (1.º e 2.º anos); Mestrado Integrado em Arquitectura (todos os anos, excepto o 2.º ano). Verificou-se um ligeiro decréscimo do



		número global de alunos, relativamente ao ano lectivo anterior.
1.b	Fomentar o funcionamento de cursos de pós-graduação	Foram organizados e publicitados cursos de pós-graduação em: Criminologia e Investigação Criminal; Design (ligação ao mestrado da ULHT); Direcção de Segurança; Direito da Administração e Gestão Autárquica; Educação Física e Desporto Escolar; Gestão de Recursos Humanos (ligação ao mestrado do ISG); Psicologia, Acompanhamento e Psicoterapia (ligação ao mestrado da ULHT); Riscos, Planeamento e Protecção Civil; Supervisão Educativa (ligação ao mestrado da ULHT); Videojogos. Entrou em funcionamento o curso de pós-graduação em: Riscos, Planeamento e Protecção Civil (funcionou uma turma); Psicologia, Acompanhamento e Psicoterapia (funcionou uma turma).
1.c	Fomentar o funcionamento de cursos livres, nomeadamente nas áreas de Arquitectura, Ciências Jurídicas, Design, e outras	Foram organizados e publicitados cursos livres nas áreas de: Surf na Escola (formação de professores); Avaliação das Aprendizagens dos Alunos de Educação Física (formação de professores); Informática Aplicada à Educação Física e ao Desporto (formação de professores); Personal Training (curso de especialização); Treino com Resistências Integrado (curso de especialização); Avaliação e Prescrição de Exercício Físico para Populações Especiais (curso de especialização); A Matemática desde o Jardim de Infância (formação de professores); Novo Código de Processo Civil (curso livre); Novo Regime de Processo de Inventário (curso livre).
1.d	Procurar alargar a oferta educativa a nível superior, mediante criação de novos ciclos de estudo	O ISMAT iniciou a preparação de processo conducente a proposta de um novo ciclo de estudos, tendo submetido à A3ES um novo ciclo de estudos de 2.º ciclo em Psicologia Clínica e da Saúde (aprovado em Julho de 2015).

2	Actividades de Desenvolvimento	
2.a	Organizar regularmente conferências, colóquios e seminários, em áreas correspondentes às dos cursos superiores em funcionamento	Foi organizado um alargado programa de actividades, que incluiu dezenas de conferências, workshops, seminários, colóquios, exposições, e outros eventos, nas áreas dos cursos graduados em funcionamento no ISMAT. Especial destaque para o Ciclo de Conferências de GRH, que funcionou ao longo de todo o ano. Em colaboração com a Câmara Municipal de Portimão foi organizado a I Semana de Reabilitação Urbana, que trouxe ao ISMAT representantes de cinco universidades estrangeiras. Em colaboração com a Câmara Municipal de Lagos foram organizadas as II Jornadas de Psicologia. Em colaboração com a Universidade de Agadir, em Marrocos, foram organizadas as III Jornadas de Direito Comparado Luso-Marroquino.
2.b	Promover a criação de centro(s) de investigação, e o desenvolvimento de projectos de	Funcionaram de forma regular: O núcleo de investigação «Game ISMAT», dedicado à exploração multidisciplinar de vídeo jogos, que funciona em articulação com a ULHT; o CIDEF – Centro de



	investigação, em áreas correspondentes às dos cursos superiores em funcionamento	<p>Investigação em Desporto e Educação Física; o núcleo JURISMAT, na área das Ciências Jurídicas; o Centro de Investigação de Psicologia. Entretanto, docentes do ISMAT continuam a participar em projectos de investigação de outras unidades de investigação.</p> <p>Docentes do ISMAT desenvolveram actividades de investigação em centros de investigação externos, publicando trabalhos de natureza científica nas respectivas áreas de especialização.</p> <p>No âmbito do curso de Mestrado Integrado em Arquitectura continuaram a ser regularmente apresentadas e defendidas em provas públicas dissertações de mestrado.</p>
2.c	Reforçar a qualidade das bibliotecas do ISMAT em termos bibliográficos e informáticos	<p>Procedeu-se à regular aquisição de bibliografia, em resposta às solicitações dos cursos em funcionamento no ISMAT.</p> <p>A Biblioteca dispõe desde 2012 de uma bibliotecária a tempo inteiro com formação pós-graduada na área da Biblioteconomia.</p>
2.d	Fomentar a publicação de obras de investigação e de obras de síntese, em áreas correspondentes às dos cursos superiores em funcionamento	<p>Foram lançadas diversas publicações, resultantes de trabalhos de investigação desenvolvidos no ISMAT ou por docentes do ISMAT: JURISMAT N.º 5 (Novembro 2014); JURISMAT N.º 6 (Maio 2015); Rogério Cardoso, Matrizes para Engenheiros Informáticos; está no prelo um novo volume de Dispersos de Arquitectura, coord. Luís Conceição.</p> <p>Deu-se início à divulgação de publicações on-line, estando já disponíveis a série JURISMAT – Revista Jurídica do ISMAT (números 1 a 6) e a série WORKING PAPERS (números 1 a 5), que divulga trabalhos de investigação originais de docentes do ISMAT.</p>

3	Actividades de Reforço Institucional	
3.a	Promover o funcionamento pleno de todos os órgãos e mecanismos estatutários	Os Conselhos Científico e Pedagógico reuniram regularmente. As comissões científicas e pedagógicas reuniram regularmente em todos os cursos graduados do ISMAT. O Conselho Geral reuniu regularmente.
3.b	Implementar de forma plena os princípios e normas emergentes do Processo de Bolonha	Todos os cursos graduados do ISMAT estão devidamente adequados às normas do Processo de Bolonha. Foi devidamente elaborado e publicitado o Relatório relativo a 2012-2013 (disponível na página electrónica do ISMAT).
3.c	Submeter a acreditação junto da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior todos os cursos superiores em funcionamento	Todos os cursos conferentes de grau em funcionamento no ISMAT foram submetidos a acreditação junto da A3ES. Durante o ano lectivo de 2014-2015 foram concluídos todos os processos de acreditação. Todos os cursos conferentes de grau se encontram acreditados pela A3ES até 2017 ou 2018. Cf. infra, alínea I).
3.d	Promover a qualificação e estabilização crescente do corpo	O corpo docente do ISMAT sofreu alguns cortes, em função do decréscimo do número total de alunos.



	docente	<p>De qualquer forma, mantiveram-se os rácios de pessoal doutorado, sendo que os docentes doutorados ultrapassam os 50% do corpo docente. Em 2013-2014 exerciam funções docentes no ISMAT 67 doutorados; esse número passou para 52 doutorados em 2014-2015.</p> <p>Durante o ano lectivo de 2014-2015, três docentes obtiveram o título de Especialista, conferido pelo Conselho Científico do ISMAT.</p> <p>Entretanto, 12 docentes do ISMAT (licenciados e mestres) estão actualmente inscritos em programas de doutoramento.</p> <p>Aumentou igualmente a percentagem de docentes que desenvolvem funções no ISMAT em tempo integral, que passaram de 85 em 2013-2014 (61%), para 69 em 2014-2015 (68%).</p>
3.e	Alargar e requalificar as instalações e os equipamentos existentes	<p>Procedeu-se à paulatina requalificação das instalações da Rua Dr. Estêvão de Vasconcelos, que estão totalmente operacionais e devidamente equipadas. Está em fase de requalificação o edifício do Antigo Estabelecimento Prisional de Portimão, cedido à COFAC pela Câmara Municipal de Portimão. Neste momento, todos os serviços e actividades do ISMAT funcionam / decorrem nas instalações da rua Dr. Estêvão de Vasconcelos.</p>
3.f	Reforçar as ligações académicas e institucionais com outros estabelecimentos de ensino superior do Grupo Lusófona	<p>Mantiveram-se e desenvolveram-se as relações académicas com a ULHT, com o ISLA – Santarém, com a ISG, a nível de investigação e a nível de pós-graduações / mestrados.</p>

4	Actividades de Divulgação	
4.a	Manter a publicação regular do boletim académico "PercursoS"	<p>Foi publicado um novo número do Jornal do ISMAT, em 20 de Julho de 2015, coincidindo com a celebração do Dia do ISMAT, com notícias sobre as actividades desenvolvidas ao longo do ano lectivo. Foi abandonada a designação "PercursoS".</p>
4.b	Participar em feiras escolares na região Algarve	<p>O ISMAT participou nas seguintes feiras e eventos da região Algarve: Feira do Desporto, Saúde e Bem-Estar, Portimão (Fevereiro 2015); 1.ª Mostra Juvenil Geração S, Silves (Março 2015); Março Jovem, Portimão (Março 2015); OPTO.EU – Fórum de Educação e Formação do Algarve, Albufeira (Maio 2015); 2.º Road-Show de Ensino e Formação Profissional, Albufeira (Maio 2015); FATACIL, Lagoa (Agosto 2015).</p>
4.c	Promover a realização de dias abertos à comunidade	<p>O ISMAT realizou o habitual Dia Aberto à comunidade, com organização de diversas actividades de divulgação e workshops de formação.</p> <p>Realizaram-se igualmente visitas a um largo número de escolas secundárias do Algarve, para divulgação do ISMAT.</p>
4.d	Desenvolver difusão informativa através de canais habituais de comunicação social (Fórum	<p>O ISMAT foi devidamente publicitado, através de meios próprios e da política de marketing e publicidade da COFAC (cartazes, folhetos, página electrónica, out-doors, jornais e revistas, etc.). O ID.ISMAT,</p>



	Estudante; Guia Expresso; etc.)	gabinete de imagem e comunicação do ISMAT, manteve-se em plena actividade, através da produção de informação gráfica e respectiva difusão, através da comunicação social e dos <i>social media</i> .
4.e	Celebrar o Dia do Instituto	O Dia do Instituto, durante o qual se procedeu à entrega de diplomas, foi celebrado com a habitual solenidade e dignidade, no dia 20 de Junho de 2014, nas instalações do Auditório Arade – Pavilhão Arena. A oração de Sapiência esteve a cargo do Professor António Paula Brito (da área de EFD).

5	Actividades de Envolvimento Social	
5.a	Fomentar a realização de parcerias estratégicas com organismos e instituições locais, regionais, nacionais e internacionais que possam potenciar a qualidade do ensino e a inserção profissional dos diplomados do ISMAT	Realizaram-se numerosos intercâmbios académicos, nomeadamente com: Câmara Municipal de Portimão; Câmara Municipal de Lagoa; Junta de Freguesia de Alvor; ULHT; Universidad Ramón Lull, Barcelona; Universidade de Fortaleza UNIFOR, Brasil; Universidad de Toledo; Universidad de Barcelona, Espanha; Haute École d'Ingénierie et d'Architecture de Fribourg, Suíça; Universidade de Extremadura, Espanha; Universidade Ibn Zohr, Agadir, Marrocos; University College London; Istanbul Kultur University, Turquia; Yıldız Technical University, Istanbul, Turquia; Universidade de Castilla la-Mancha, Toledo, Espanha; University of Architecture and Urbanism "Ion Mincu", Bucareste.
5.b	Promover a realização de estágios curriculares de alunos do ISMAT junto de organismos, empresas e instituições da região do Algarve	Foram realizados estágios curriculares por alunos dos cursos de EFD, de GRH e de Psicologia, em entidades públicas e privadas da região Algarve.
5.c	Apoiar o associativismo estudantil e as respectivas manifestações / actividades	Continuou a funcionar o SAPE – Serviço de Aconselhamento Psicológico para Estudantes, dinamizado pelo curso de Psicologia do ISMAT. As actividades académicas e recreativas da Comissão de Estudantes - CE ISMAT foram devidamente enquadradas e apoiadas pelo ISMAT, nomeadamente o Festival de Tunas, a Semana Académica e a Queima das Fitas. A CE ISMAT contribuiu activamente para o bom funcionamento do ISMAT e para a sua difusão na região Algarve
5.d	Manter e desenvolver relacionamento com organismos locais da administração autárquica, e em especial com a Câmara Municipal de Portimão	Foram mantidas e desenvolvidas relações de intensa colaboração com a Câmara Municipal de Portimão e com a Câmara Municipal de Lagoa.

c) Da eficiência da gestão administrativa e financeira

Pesem embora as diferentes variáveis que influenciaram de forma negativa o ensino superior em 2014-2015, nomeadamente as que resultaram de uma conjuntura económica adversa, este foi um ano positivo para o ISMAT. O esforço contínuo na procura da máxima eficiência na gestão de recursos humanos e materiais, revelou-se condição essencial para a condução com sucesso das actividades desta IES no período 2014-2015. Assim, a instituição conseguiu garantir uma taxa positiva de preenchimento das vagas oferecidas nos cursos que disponibiliza, e promover com sucesso novos cursos de formação contínua e de pós-graduação.

d) Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição

No período em apreço o ISMAT apresentou resultados financeiros positivos da sua actividade. Tal facto deve-se em grande parte às medidas tomadas oportunamente pela Direcção e órgãos do ISMAT, que permitiram adoptar em devido tempo um conjunto de medidas, por forma a garantir a sustentabilidade da actividade da instituição num contexto de forte pressão externa e interna, nomeadamente por via das condicionantes decorrentes da redução significativa do número de estudantes que ingressam no ensino superior e das dificuldades económico-financeiras das famílias, motivadas pela presente crise económica. Verificou-se, naturalmente, um significativo esforço de contenção de custos e aproveitamento dos recursos. Mesmo neste contexto, o ISMAT não deixou de desenvolver uma política de investimento em áreas consideradas estratégicas. Assim, no período em apreço, o Instituto continuou a apostar na modernização das suas salas de aula e laboratórios, e na renovação de equipamentos informáticos e laboratoriais. O maior volume das receitas do ISMAT continuou a advir directamente das propinas pagas pelos seus alunos. Face ao exposto, pode-se concluir que a viabilidade económica do Instituto se encontra assegurada e que estão criadas as condições que lhe permitem prosseguir com a concretização dos objectivos estrategicamente definidos

e) Dos movimentos de pessoal docente e não docente

O quadro seguinte expõe a situação do ISMAT em termos de pessoal docente, sendo os dados reportados a 31 de Dezembro de 2014:

	Licenciados	Mestres	Doutores	Doutores c/ Agregação
2014-2015	23	26	51	1

A situação do pessoal não-docente está exposta no quadro seguinte, sendo os dados reportados a 31 de Dezembro de 2014:

	Auxiliar de Limpeza	Recepcionistas	Auxiliares de Reprografia	Administrativos	Biblioteca	Técnicos informáticos	Técnicos Superiores
2014-2015	1	3	1	3	1	2	2

f) Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados

Relativamente ao movimento discente, a entrada de novos alunos fica registada no quadro seguinte:

Grau	Curso	2012-2013	2013-2014	2014-2015
L	Contabilidade		0	0
	Design de Comunicação		7	13
	Direito		34	32
	Educação Física e Desporto		5	15
	Engenharia Informática		12	12
	Gestão de Empresas		9	8
	Gestão de Recursos Humanos		5	13
	Psicologia		16	17
TOTAL LICENCIATURAS		76	88	110
MI	Arquitectura	13	7	0
TOTAL MESTRADO INTEGRADO		13	7	0

Relativamente ao número global de discentes, o quadro seguinte plasma a realidade 2014-2015:

Grau	Curso	2012-2013	2013-2014	2014-2015
L	Contabilidade		14	5
	Design de Comunicação		23	30
	Direito		121	119
	Educação Física e Desporto		41	64
	Engenharia Informática		37	39
	Gestão de Empresas		29	29
	Gestão de Recursos Humanos		27	36
	Psicologia		35	33
TOTAL LICENCIATURAS		425	334	355
M	Arquitectura		141	85



TOTAL MESTRADO INTEGRADO	145	141	85
TOTAL PÓS-GRADUAÇÕES	9	43	13
TOTAL	579	518	453

Relativamente ao número global de «alunos externos», o quadro seguinte plasma a realidade 2014-2015:

2012-2013	2013-2014	2014-2015
65	71	65

g) Dos graus académicos e diplomas conferidos

Em 2014-2015 foram atribuídos os diplomas constantes do quadro seguinte:

Grau	CURSO	2012-2013	2013-2014	2014-2015
L	Contabilidade		5	4
	Design de Comunicação		3	6
	Direito		21	25
	Educação Física e Desporto		11	9
	Engenharia Informática		10	2
	Estudos Gerais de Arquitectura		7	4
	Gestão de Empresas		9	2
	Gestão de Recursos Humanos		7	13
	Psicologia		13	0
TOTAL LICENCIATURAS			92	65
MI	Arquitectura		27	11
TOTAL MESTRADO INTEGRADO			27	11
TOTAL			126	76

h) Da empregabilidade dos seus diplomados

Os estudantes do ISMAT, numa percentagem de 75%, frequentam cursos em horário pós-laboral, sendo que este conjunto de estudantes está à partida inserido no mercado de trabalho. Contudo, dados recolhidos junto da Associação de Antigos Alunos referem uma taxa de empregabilidade na ordem de 70% para o conjunto dos diplomados pelo ISMAT em 2014-2015. Estima-se entre 6 e 9 meses o período de espera por um emprego na área específica do curso. Na actual conjuntura macro-económica, porém, espera-se um acentuado decréscimo das possibilidades de emprego em área específica relacionada com a formação adquirida.

i) Da internacionalização da instituição e do número de estudantes estrangeiros

A internacionalização constitui neste momento um dos temas estratégicos do ISMAT, que procura estabelecer parcerias académicas com outras instituições de ensino superior estrangeiras. Tem havido um movimento paulatino de internacionalização do corpo docente, nomeadamente através da participação em reuniões científicas internacionais e em organização de actividades conjuntas com outras universidades estrangeiras. Em termos concretos, 2014-2015 marcou o início ou a continuação de parcerias com: Universidade Ramon Llull, Barcelona; Yıldız Technical University, Istambul; Universidade de Castilla la Mancha, Toledo; University College London; Istambul Kultur University, Istambul; Université Ibn Zohr, Agadir; Universidade de Santa Catarina, Brasil; University of Architecture and Urbanism "Ion Mincu", Bucareste; Universidade de Extremadura; Cáceres; Universidade Fortaleza UNIFOR, Brasil; Universidad de Barcelona; Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg, Suíça. Neste mesmo ano lectivo registou-se mobilidade de docentes (2-out) e de estudantes (2-in; 1-out) no âmbito do programa Erasmus.

j) Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas

Para além dos cursos conferentes de grau, o ISMAT disponibilizou em 2014-2015 uma oferta diversificada de cursos livres, workshops e acções de formação, abertas não só aos estudantes, mas também à população em geral. No âmbito do curso de Psicologia, continuou a desenvolver actividades o SAPE – Serviço de Apoio Psicológico a Estudantes, que para além de estar direccionado para o corpo discente do ISMAT presta também serviços, de forma gratuita, à restante população estudantil da região do Barlavento Algarvio. Ainda o mesmo curso de Psicologia teve em funcionamento um programa diversificado de actividades de formação contínua, abertas à população em geral. O curso de Psicologia desenvolveu uma colaboração estreita com a Câmara Municipal de Lagoa, para a realização de um simpósio de Psicologia. O curso de Arquitectura, para além de um ciclo de conferências aberto ao público em geral, organizou em colaboração com a Câmara Municipal de Portimão a I Semana de Reabilitação Urbana, que contou com a participação de alunos e docentes de cinco universidades estrangeiras. O curso de Direito, por sua vez, esteve aberto às instituições locais sempre que solicitado em termos de fornecimento de assessoria jurídica. Em termos científicos, foram organizadas as III Jornadas Luso-Marroquinas de Direito Comparado. O curso de Design de Comunicação colaborou com entidades locais, nomeadamente Câmara Municipal de Portimão e Junta de Freguesia de Portimão, em actividades de âmbito municipal. No âmbito de uma aposta em novos modelos de formação, o ISMAT estabeleceu protocolos de colaboração com mais de trinta entidades públicas e privadas da região do Algarve.

I) Dos procedimentos de auto-avaliação e de avaliação externa e seus resultados

Em termos de auto-avaliação, o ISMAT concedeu prioridade à criação das condições para que no mais breve prazo seja viável uma candidatura à certificação externa da qualidade, dando corpo a um Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), segundo o quadro de referência ESG (*European Standards and Guidelines*). Para a sua concretização, existe um Gabinete de Qualidade (GQ) no ISMAT, que articula as suas actividades com o Serviço de Gestão da Qualidade da COFAC, a entidade instituidora. O GQ tem assegurado o trabalho de construção de um sistema interno de garantia da qualidade, nomeadamente através do mapeamento dos processos do ISMAT e posterior definição de procedimentos, instruções de trabalho e responsáveis. Simultaneamente, o GQ tem vindo a construir e aplicar inquéritos pedagógicos e de satisfação a estudantes e docentes. Estes inquéritos têm servido como elemento fundamental para a introdução de melhorias sistemáticas no ISMAT a todos os níveis. Os inquéritos distribuídos on-line tanto abordam questões gerais referentes à instituição, como questões particulares atinentes aos diversos processos de ensino-aprendizagem. Para além dos inquéritos, o GC trata também toda a informação relevante recolhida através das várias instâncias e órgãos em funcionamento no ISMAT, nomeadamente relativas a internacionalização, investigação, empregabilidade e eficiência formativa. Está a ser definido o fluxograma dos procedimentos respeitantes às acções de melhoria resultantes das sugestões recolhidas e ao tratamento de não conformidades eventualmente detectadas.

Relativamente a avaliação externa, todos os cursos conferentes de grau em funcionamento no ISMAT foram em 2014-2015 – e na sequência de processos de auto-avaliação desenvolvidos em 2011-2012 – objecto de avaliação pela A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. Como resultado desta avaliação, que está sistematizada no quadro seguinte, os cursos conferentes de grau do ISMAT foram acreditados pela A3ES.

Ciclos de Estudos em Funcionamento (CEF) Avaliados pela A3ES				
	Não acreditação	Acreditação	Acreditação por 5 anos	Descontinuado
Licenciatura				
Contabilidade			X	
Design de Comunicação			X	
Direito			X	
Educação Física e Desporto			X	
Engenharia Informática			X	
Gestão de Empresas			X	

Gestão de Recursos Humanos			X	
Psicologia			X	
Mestrado				
Arquitectura			X	

O presente Relatório de Actividades relativo a 2014-2015 foi apresentado, discutido e aprovado por unanimidade em reunião do Conselho Geral do ISMAT em 15 de Dezembro de 2015, nos termos do artigo 20º dos Estatutos do ISMAT, publicados em *Diário da República*, 2.ª série, N.º 95, de 17 de Maio de 2011.