



Relatório ANUAL

(De acordo com o Art. 159º do RJIES)

2018/19

Índice

I – O Instituto	6
Estatutos	6
Organização Interna.....	6
Funcionamento dos órgãos.....	6
Provedoria do Estudante	7
Produção Regulamentar	7
Outros Regulamentos relevantes	7
Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual.....	8
II - Ensino.....	10
2.1 Oferta Formativa.....	10
2.1.1 Oferta formativa em 2018/2019.....	10
2.1.2 Avaliação Externa de Ciclos de Estudo – CEF e NCE	10
2.1.3. Publicação em Diário da república - Ciclos de Estudo em Funcionamento	10
2.1.4. Criação de Novos Ciclos de Estudo	11
2.1.5 Formação não Conferente de Grau Académico.....	11
Quadro 1- Evolução da Oferta de formações não conferentes de grau nos últimos três anos	11
Quadro 1.1- Oferta de Formação Livre	11
Quadro 1.2- Oferta de Pós Graduações	12
Quadro 2- Evolução de Inscrições em Eventos	12
Quadro 2.1- Oferta de Eventos	12
2.2 Procura	12
2.2.1 Vagas	12
Quadro 1 – Evolução das Vagas/ Inscritos 1º ano nos últimos 3 anos	12
Quadro 2 – Gráfico comparativo entre Vagas e Inscritos em 1º ano 2018/2019.....	13
Quadro 3 – Dados Gerais por ciclo de estudos.....	13
2.2.2 Candidatos/ Matriculados.....	13
Quadro 1 – Evolução de Estudantes	13
Quadro 2 - Dados Gerais	14
2.2.3 Nota de Acesso.....	14
2.3 Estudantes.....	14
2.3.1 Estudantes por ano curricular.....	14
Quadro 1 – Evolução de estudantes por ano curricular	14
Quadro 2 –Mapa da evolução dos estudantes por ciclo de estudos.....	15
Quadro 3 - Evolução de Estudantes por ano curricular e por ciclo de estudos.....	15
<i>Mestrado Integrado em Arquitectura</i>	15

<i>Licenciatura em Design de Comunicação</i>	15
<i>Licenciatura em Direito</i>	16
<i>Licenciatura em Educação Física e Desporto</i>	16
<i>Licenciatura em Engenharia Informática</i>	16
<i>Licenciatura em Gestão de Empresas</i>	16
<i>Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos</i>	16
<i>Licenciatura em Psicologia</i>	17
<i>Mestrado em Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional</i>	17
2.3.2 Novos Estudantes.....	17
Quadro 1 – Evolução de Novos Estudantes	17
Quadro 2 – Dados da evolução de Novos Estudantes por ciclo de estudos.....	17
Quadro 3 - Evolução de Novos Estudantes por ciclo de estudos.....	18
<i>Mestrado Integrado em Arquitectura</i>	18
<i>Licenciatura em Design de Comunicação</i>	18
<i>Licenciatura em Direito</i>	18
<i>Licenciatura em Educação Física e Desporto</i>	18
<i>Licenciatura em Engenharia Informática</i>	19
<i>Licenciatura em Gestão de Empresas</i>	19
<i>Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos</i>	19
<i>Licenciatura em Psicologia</i>	19
<i>Mestrado em Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional</i>	20
2.3.2.1 Alunos Externos – Novos.....	20
Quadro 1 – Evolução de alunos externos - Novos	20
2.3.3 Caracterização dos Estudantes	20
Quadro 1 – Evolução dos Estudantes por Género	20
Quadro 2 – Evolução dos Estudantes por Intervalo de Idades	21
Quadro 3 – Evolução dos Estudantes por Nacionalidade Estrangeira.....	21
Quadro 4 – Evolução dos Trabalhadores- Estudantes	21
Quadro 5 – Dados de caracterização dos Estudantes por ciclo de estudos e por ano letivo	21
2.3.3.1 Caracterização dos Alunos Externos	22
Quadro 1 – Evolução dos Alunos Externos por Género.....	22
Quadro 1.1 – Mapa de evolução dos Alunos Externos por Género.....	22
Quadro 2 – Evolução dos Alunos Externos por Intervalo de Idades	23
Quadro 2.1 – Mapa de evolução dos Alunos Externos por Intervalo de idades	23
Quadro 3 – Evolução dos Alunos Externos por Nacionalidade Estrangeira.....	23

2.3.4 Ação Social – Estudantes que usufruem de bolsa DGES.....	23
2.3.5 Inquéritos de Satisfação.....	24
Quadro 1 – Apreciação global da Satisfação dos Estudantes	24
Quadro 2 – Apreciação global da Satisfação dos Estudantes por ciclo de Estudos.....	25
Quadro 3 – Apreciação global da Satisfação aos Docentes	26
Quadro 4 – Apreciação global da Satisfação aos Docentes por ciclo de Estudos.....	26
Quadro 5 – Prioridades de Intervenção avaliadas pelos Estudantes.....	27
Quadro 7 – Taxas de resposta ao Inquérito de Satisfação por ciclo de estudos	27
2.3.6 Inquéritos Pedagógicos.....	27
Quadro 1 – Percentagem de resposta inquéritos Pedagógicos– 1º semestre	27
Quadro 2 – Percentagem de resposta inquéritos Pedagógicos– 2º semestre	28
2.4 Resultados.....	28
2.4.1 Sucesso Escolar	28
Quadro 1 – Quadro comparativo do sucesso escolar por ciclo de estudos.....	28
2.4.1.1 Sucesso Escolar em Alunos Externos	29
Quadro 1 – Quadro do sucesso escolar dos Alunos Externos de 1º ciclo do Instituto	29
2.4.2 Eficiência Formativa.....	29
Quadro 1 – Evolução da Eficiência Formativa nos últimos 3 anos	29
Quadro 2 - Evolução da Eficiência Formativa por ciclo de estudos	29
<i>Mestrado Integrado em Arquitectura</i>	29
<i>Licenciatura em Direito</i>	30
<i>Licenciatura em Educação Física e Desporto</i>	30
<i>Licenciatura em Engenharia Informática</i>	30
<i>Licenciatura em Gestão de Empresas</i>	30
<i>Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos</i>	31
<i>Licenciatura em Psicologia</i>	31
Quadro 3 – Dados de Eficiência Formativa.....	31
III - Internacionalização (Estudantes e Docentes).....	33
3.1 Mobilidade Estudantes	33
3.2 Mobilidade Docentes	33
IV - Empregabilidade.....	34
4.1 Análise da Empregabilidade dos Diplomados.....	34
V – Recursos Humanos.....	35
5.1 Recursos Humanos.....	35
5.1.1 Por Oferta Formativa - 2018/2019.....	35

5.1.2 Directores.....	35
5.2. Caracterização geral do Corpo Docente no ano letivo de 2018/2019.....	35
Quadro 1 – Grau Académico.....	35
5.3. Rácios Globais do Ismat 2018/2019.....	35
Quadro 1 – Movimentação do Corpo Docente Grau Académico.....	35
5.2 Recursos Não Docentes	36
5.2.1 – Recursos Não Docentes do Instituto.....	36
5.2.2 - Movimentação do pessoal não docente ano lectivo 2018/2019	36
5.2.3 - Recursos Não Docentes - Ações de Formação realizadas.....	36
VI - Recursos Materias – Infra-estruturas e Equipamentos.....	37
VII – Investigação & Desenvolvimento	42
7.1. Centro(s) de investigação em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica	42
7.3. Publicações	42
7.3.1 – Quadro de Publicações Próprias	42
7.3.2 - Quadro de Publicações de Carácter Científico	42
7.3.3 – Quadro com as Dissertações de Mestrado	46
VIII- Outras Atividades	47
8.1. Eventos Realizados.....	47

I – O Instituto

Estatutos

Os Estatutos do ISMAT estão publicados em Diário da República, 2.ª série, Aviso n.º 11010/2011, 17 de maio. Os Estatutos consolidam, no cumprimento da legislação aplicável, a estrutura organizacional do ISMAT e dos seus órgãos académicos, dotando o Instituto do enquadramento institucional adequado à prossecução dos seus objetivos científicos e pedagógicos

Organização Interna

A entidade instituidora do ISMAT é a COFAC – Cooperativa de Formação e Animação Cultural, C.R.L. De acordo com os seus Estatutos, o ISMAT dispõe dos seguintes órgãos académicos:

- Administrador - Professor Doutor Manuel de Almeida Damásio.
- Diretor Científico e Pedagógico - Professor Doutor Rui Manuel Loureiro.
- Provedor do Estudante - Professora Doutora Ana Cristina Santos Bordalo
- Conselho Geral
- Conselho Científico
- Conselho Pedagógico

O ISMAT organiza-se em unidades orgânicas (departamentos) e unidades funcionais (cursos). No ano letivo de 2018-2019 a divisão orgânica foi a seguinte:

Departamento de Ciências Empresariais e Tecnologias de Informação (DCETI), que integra os seguintes cursos:

Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos

Licenciatura em Gestão de Empresas

Licenciatura em Engenharia Informática

o novo ciclo de estudos de Licenciatura em Gestão do Turismo e da Hospitalidade (a disponibilizar em 2019-2020).

Departamento de Psicologia e Educação Física (DPEF), que integra os seguintes cursos:

a Licenciatura em Educação Física e Desporto;

a Licenciatura em Psicologia;

o Mestrado em Psicologia da Saúde Ocupacional.

Departamento de Direito e Ciências Sociais (DCS), que integra os seguintes cursos:

a Licenciatura em Direito

Departamento de Arquitetura , Artes e Design (DAA), que integra os seguintes cursos

O Mestrado Integrado em Arquitetura

A Licenciatura em Design de Comunicação

Funcionamento dos órgãos

Os órgãos colegiais do ISMAT funcionaram regularmente, de acordo com a seguinte calendarização:

Conselho Geral	29-01-2019
Conselho Científico	20-09-2018
	25-01-2019
	26-06-2019

Conselho Pedagógico	05-06-2019
---------------------	------------

Foram convidados a participar como membros do Conselho Geral, e aceitaram, personalidades de reconhecido mérito que se destacam no exercício das suas funções, numa perspetiva diversificada da sociedade civil, representantes do setor social, organizações não governamentais, autarquias locais, rede de antigos alunos, ordens profissionais, associações empresariais e outras, e entidades ligadas às artes e cultura.

Provedoria do Estudante

A Provedoria do Estudante, estatutariamente prevista, assume importância fundamental na resolução de problemas de índole letiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos e serviços próprios, e contribui de forma decisiva para a melhoria do ambiente académico, promovendo uma atitude harmoniosa de esclarecimento e mediação.

No âmbito das suas funções, são acolhidas as exposições dos estudantes que, após recorrerem aos órgãos e serviços competentes, não viram as suas pretensões satisfeitas ou mantêm dúvidas relativas às decisões. Também se incluem, no âmbito das exposições efetuadas, pedidos de esclarecimento relativo a vários assuntos da vida académica.

No desenvolvimento da sua atividade, e decorrendo da análise às situações expostas (ou observadas), a Provedoria emite recomendações com o objetivo de prosseguir na melhoria da qualidade do relacionamento entre estudantes e o Instituto, no cumprimento de objetivos de excelência partilhados por toda a comunidade académica. O registo de processos na Provedoria do Estudante é efetuado por ano letivo.

Para efeitos do presente relatório, e para além de múltiplas situações intervencionadas de forma imediata e informal, houve apenas uma exposição escrita e a correspondente ação de intervenção, tendo o resultado sido a resolução do diferendo registado.

Produção Regulamentar

Designação do Regulamento	Data de Homologação
Estatuto de Estudante com Necessidades Educativas Especiais	Setembro 2017
Regulamento de Creditação de Formação e Experiência Profissional	Maior 2017
Regulamento do Estudante Internacional	Abril 2018
Regulamento dos Regimes de Reingresso e de Mudança de Par Instituição/Curso	Abril 2017
Regulamento Eleitoral	Novembro 2016
Regulamento para atribuição de Bolsas de Estudo	Junho 2018
Regulamento para Atribuição de Bolsas de Mérito	Setembro 2018
Regulamento das Provas de Admissão para Maiores de 23 Anos	Abril 2018
Regulamento de Avaliação de Desempenho de Docentes	Dezembro 2017
Regulamento do Curso de Mestrado Integrado em Arquitetura	Dezembro 2017
Regulamento de Tesouraria	Maior 2018
Regulamento de Avaliação de Conhecimentos	Outubro 2017

Outros Regulamentos relevantes

Designação do Regulamento	Data de Homologação
Regulamento de Avaliação de Conhecimentos do Curso de EFD	Setembro 2016
Regulamento Disciplinar	Julho 2014
Regulamento de Rede de Bibliotecas	Janeiro 2013
Regulamento de Ação Social	Fevereiro 2018
Regulamento do Conselho Científico	Julho 2011
Regulamento do Conselho Pedagógico	Julho 2011
Regulamento do Conselho Geral	Setembro 2012
Regulamento de Avaliação de Conhecimentos	Outubro 2017

Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual

O presente Relatório Anual é elaborado ao abrigo do artigo 159.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJIES), e foi, nos termos dos Estatutos do ISMAT, aprovado pelo Conselho Geral. Pretende-se com a elaboração deste relatório verificar o grau de cumprimento do plano anual, tendo em conta a prévia definição do correspondente enquadramento estratégico, concretizado designadamente nas diferentes atividades desenvolvidas durante o ano letivo de 2017/2018. Como pressuposto, mantém-se a missão do ISMAT no que respeita à criação, transmissão, crítica e difusão de cultura, arte e ciência e tecnologia, tendo como objetivos o ensino, a investigação fundamental e aplicada, a internacionalização, as parcerias académicas e empresariais, o empreendedorismo, a valorização da cidadania e a prestação de serviços externos, com vista ao desenvolvimento dos países e povos lusófonos.

Nesta perspetiva, o ISMAT continua a assumir a sua responsabilidade de participar na definição do sistema nacional de ensino, na base da formação humana, cultural, artística, científica, técnica e tecnológica, e num registo de alargamento do acesso ao ensino superior, à educação permanente, formação profissional e aprendizagem ao longo da vida.

O ISMAT, em termos estratégicos, desenvolveu atividades previstas para o ano letivo de 2018/2019 no sentido de dar cumprimento ao Plano Estratégico 2017-2022, com os necessários ajustamentos de natureza tática.

Foram nomeadamente seguidos os seguintes eixos prioritários:

- a) Reanálise da oferta formativa existente e apuramento das necessidades e oportunidades de criação de nova oferta formativa, ao nível dos diferentes ciclos de estudo, focados na aprendizagem dos estudantes, em novos métodos pedagógicos e na empregabilidade;
- b) Continuidade do reforço no âmbito das atividades de Investigação & Desenvolvimento, pelo contínuo fomento ao estabelecimento de novas parcerias, ou da formalização das parcerias informais com outras IES nacionais e internacionais, bem como a identificação das principais linhas de investigação e dos projetos a desenvolver;
- c) Internacionalização nas diferentes vertentes do Instituto, nomeadamente através da captação de estudantes oriundos dos países lusófonos e de outros países, ao abrigo do estatuto dos estudantes internacionais e também por intermédio dos programas de mobilidade de estudantes, docentes e funcionários para os diversos graus de ensino.
- d) Diversificação da prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva de valorização recíproca, racionalização e aproveitamento máximo de todos os recursos, com reforço da ligação a entidades externas;
- e) Empregabilidade e Empreendedorismo com reforço dos mecanismos de apoio à integração dos estudantes no mercado de emprego e monitorização do seu percurso profissional;
- f) Desenvolvimento do campus do ISMAT, com uma forte melhoria das condições oferecidas a estudantes, docentes, funcionários e comunidade em geral tanto ao nível da gestão de espaços e equipamentos, como a sua crescente abertura e cedência para eventos dinamizados por entidades relevantes da região e com interesse para a melhoria dos conhecimentos, competência e aptidões de toda a comunidade letiva;
- g) Continuação da adaptação da estrutura organizacional aos objetivos traçados no plano estratégico, mantendo como objetivo geral a “política de proximidade e interação com estudantes e docentes” e a revisão de processos e procedimentos administrativos e académicos;
- h) Aumento da dinamização das ações de comunicação do Instituto, potenciando um maior conhecimento e interesse pelas atividades desenvolvidas pelo ISMAT, quer por parte da comunidade em geral como, sobretudo, por parte de potenciais novos estudantes, quer ao nível dos que procuram a formação universitária de base, quer dos que procuram

o aumento dos seus conhecimentos pela frequência de Pós Graduações e/ou Cursos Livres ou outras formações de pouca, média ou longa duração.

Como enquadramento do desenvolvimento das atividades correspondentes aos eixos prioritários o ISMAT entendeu, como instrumentalmente estratégico, continuar a dar sequência à consolidação da implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), que pretende dar resposta às exigências internas e externas de eficiência e eficácia organizacionais.

As ações desenvolvidas no âmbito do SIGQ, têm sido no sentido de construção de um verdadeiro sistema de garantia da qualidade que seja capaz de dar resposta não só aos processos de avaliação institucional e acreditação externa dos ciclos de estudo, mas também de promover uma cultura de qualidade integrada e de criar mecanismos de melhoria das condições de trabalho e de desempenho global.

Para tal o Instituto encontra-se em vias de estabilizar a criação de um Gabinete de Qualidade.

II - Ensino

2.1 Oferta Formativa

2.1.1 Oferta formativa em 2018/2019

Grau	Designação	Em funcionamento 2018/2019
MI	Arquitectura	Sim
1º	Design de Comunicação	Sim
1º	Direito	Sim
1º	Educação Física e Desporto	Sim
1º	Engenharia Informática	Sim
1º	Gestão de Empresas	Sim
1º	Gestão de Recursos Humanos	Sim
1º	Psicologia	Sim
1º	Gestão do Turismo e da Hospitalidade	<i>Acreditado para entrada em funcionamento em 2019/2020</i>
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	Sim

Fonte: Arquivo SGQ_Novembro_2019

2.1.2 Avaliação Externa de Ciclos de Estudo – CEF e NCE

Grau	Designação	Nº processo	Ano avaliação ou de Acreditação Prévia	Status A3ES	
				Status	Decisão CA
MI	Arquitectura	CEF/0910/25901	2017/2018	Aguarda Visita Institucional	-
1º	Contabilidade	CEF/0919/25851	2017/2018	Aguarda Visita Institucional	-
1º	Design de Comunicação	PERA/1718/0025891	2017/2018	Acreditado	Acreditar por 3 anos
1º	Direito	ACEF/1819/0026411	2018/2019	Aguarda Visita Institucional	-
1º	Educação Física e Desporto	ACEF/1718/0025896	2017/2018	Não Acreditado	Não Acreditado
1º	Engenharia Informática	CEF/0910/26116	2017/2018	Aguarda Visita Institucional	-
1º	Gestão de Empresas	CEF/0910/27216	2017/2018	Aguarda Visita Institucional	-
1º	Gestão de Recursos Humanos	CEF/0910/27221	2017/2018	Aguarda Visita Institucional	-
1º	Psicologia	NCE/12/00471	2017/2018	Aguarda Visita Institucional	-
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	NCE/14/00816	2014	Acreditado	Acreditar por 6 anos

Fonte: Arquivo SGQ_Novembro_2019

2.1.3. Publicação em Diário da república - Ciclos de Estudo em Funcionamento

Grau	Designação	Em vigor	Outros
MI	Arquitectura	14382/2012 de 6 de Novembro	20024/2009 de 2 de Setembro
1º	Design de Comunicação	7332/2019, de 19 de agosto	22596/2009 de 13 de Outubro 4184/2007 (Adequação) de 6 de Março
1º	Direito	26970-C/2007 de 26 de Novembro	
1º	Educação Física e Desporto	10578/2012 de 6 de Agosto	11365/2009 de 8 de Maio
1º	Engenharia Informática	10586/2012 de 6 de Agosto	12591/2008 de 5 de Maio

1º	Gestão de Empresas	9180/2013 de 12 de Julho	22637-D/2007 de 27 de Setembro
1º	Gestão de Recursos Humanos	22595/2009 de 13 de Outubro	
1º	Gestão do Turismo e da Hospitalidade	8499/2019, de 25 de setembro	
1º	Psicologia	10463/2013 de 9 de Agosto	
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	10685/2018 de 16 de novembro	9467/2015 de 19 de Agosto

Fonte: Sharepoint_janeiro2019

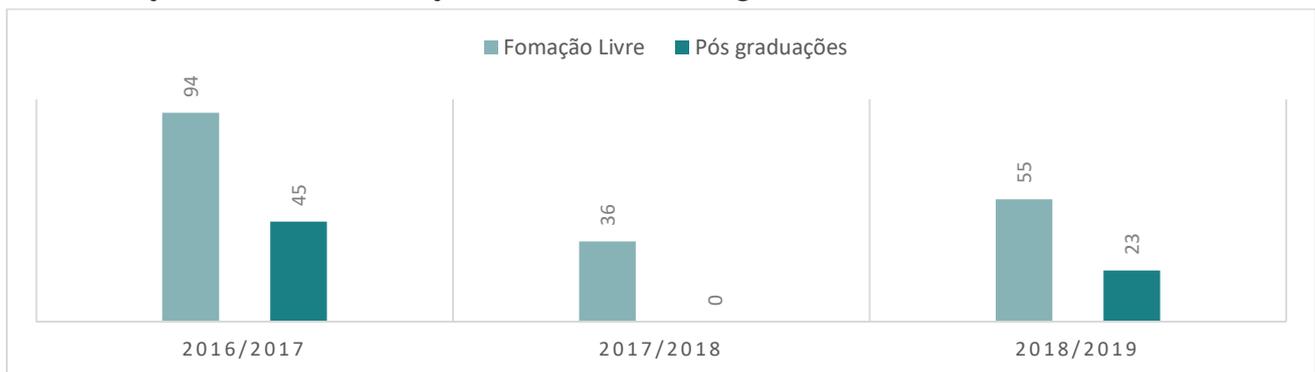
2.1.4. Criação de Novos Ciclos de Estudo

Ano da Submissão	NCE proposto para acreditação prévia	Status do processo
2017	2º Ciclo em Psicologia Forense	Não Acreditado
2018	1º ciclo em Gestão do Turismo	Acreditado por 1 ano
2018	2º Ciclo em Psicologia Forense	Não Acreditado

Fonte: Base de Dados_SGQ_Outubro2019

2.1.5 Formação não Conferente de Grau Académico

Quadro 1- Evolução da Oferta de formações não conferentes de grau nos últimos três anos



Nota: considerou-se apenas as Formações com número de alunos igual ou superior a 5.

Quadro 1.1- Oferta de Formação Livre

Designação	Ano		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
A Ponte entre a Ciência e o Treino na Construção do Atleta do Amanhã	12		
Análise de Exercícios 3D	6		
Andebol e Treino Funcional (CL) (ISMAT)		13	
Código do Processo Administrativo (CL) (ISMAT)		5	
Comunicação nos Meios Digitais Online			14
Core Training	5		
Direito dos Contratos (CL) (ISMAT)			5
Mediação Imobiliária (CL) (ISMAT)			9
Mindfulness e Aceitação (ISMAT)	6		
Nutrição e Treino de Alta Intensidade	4		
O Treino Técnico em Natação Pura	11	18	
Oculometria Cognitiva (ISMAT)	27		
Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução (ISMAT)	13		
Psicologia Forense (Formação avançada) (ISMAT)			5

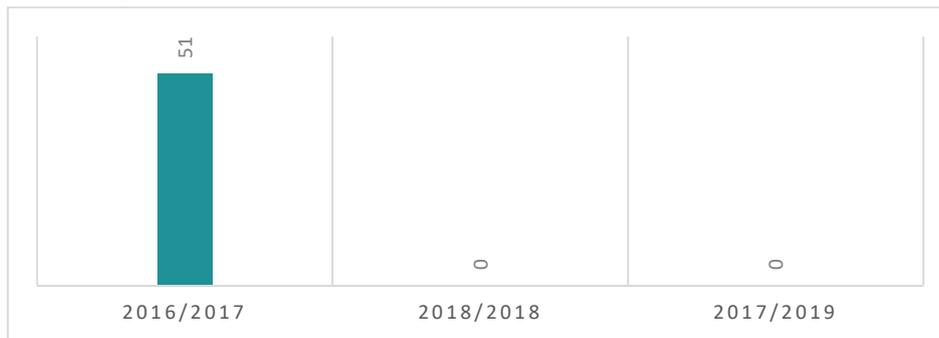
Software Primavera - Gestão de Recursos Humanos (CL) (ISMAT)	8		
Supervisão em Psicologia Clínica e da Saúde e em Psicologia da Educação (CL) (ISMAT)	2		6
Workshop - Desenhotecnia (ISMAT)			8
Workshop - Melhora da Performance do Judo em Idades de Formação			8

Fonte: Sharepoint_ novembro 2019

Quadro 1.2- Oferta de Pós Graduações

Designação	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Coaching (PG) (ISMAT)	18		
Direito da Administração e Gestão Autárquica	2		
Direito do Trabalho (PG) (ISMAT)	14		12
Gestão do Turismo e da Hospitalidade (PG) (ISMAT)			11
Gestão Turística e Hoteleira (PG) (ISMAT)			
Reabilitação Urbana - Edifícios e Sítios (PG) (ISMAT)	11		

Quadro 2- Evolução de Inscrições em Eventos



Quadro 2.1- Oferta de Eventos

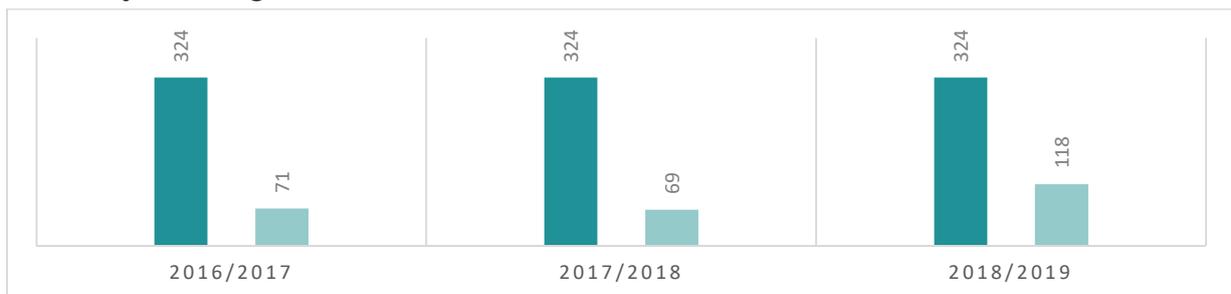
Designação	2016/2017	2018/2018	2017/2019
Congresso de Psicologia	51	0	0

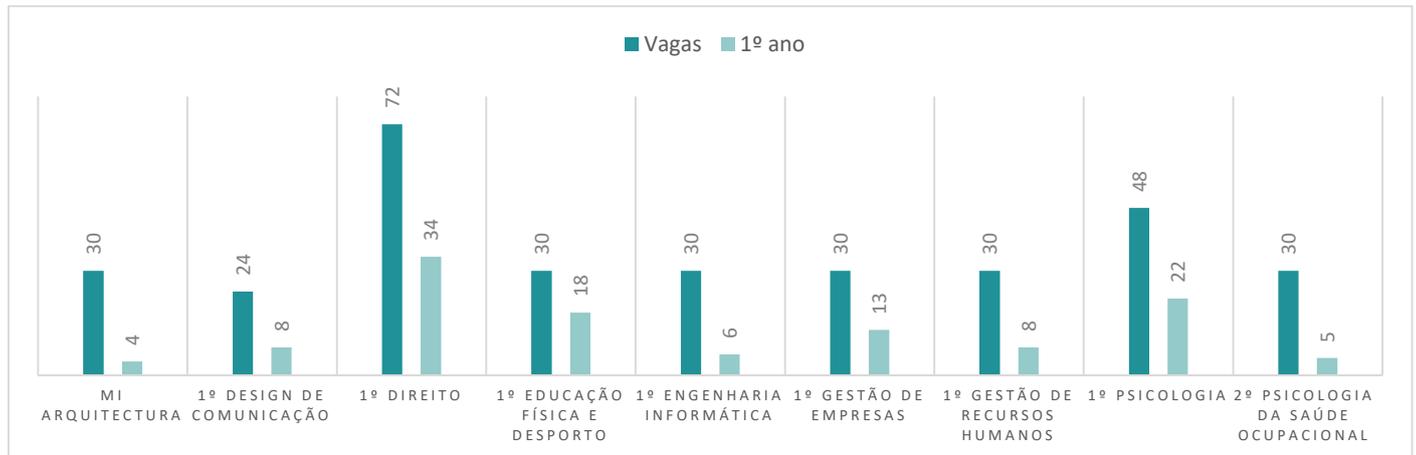
Fonte: Sharepoint_Novembro 2019

2.2 Procura

2.2.1 Vagas

Quadro 1 – Evolução das Vagas/ Inscritos 1º ano nos últimos 3 anos

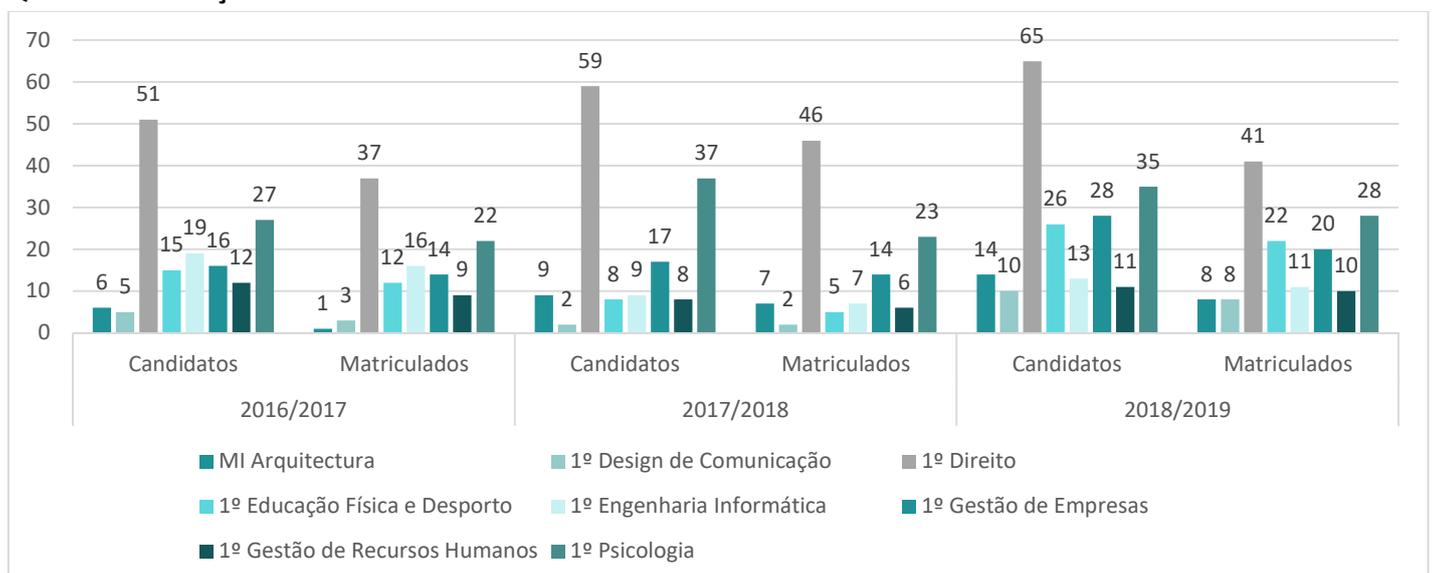


Quadro 2 – Gráfico comparativo entre Vagas e Inscritos em 1º ano 2018/2019

Quadro 3 – Dados Gerais por ciclo de estudos

Grau	Designação	Vagas	1º ano	Vagas	1º ano	Vagas	1º ano
		2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2018/2019
MI	Arquitectura	30	0	30	5	30	4
1º	Design de Comunicação	24	0	24	0	24	8
1º	Direito	72	22	72	35	72	34
1º	Educação Física e Desporto	30	8	30	0	30	18
1º	Engenharia Informática	30	13	30	7	30	6
1º	Gestão de Empresas	30	11	30	8	30	13
1º	Gestão de Recursos Humanos	30	4	30	0	30	8
1º	Psicologia	48	13	48	14	48	22
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	30	0	30	0	30	5

Fonte: Base de Dados_SGQ_Novembro 2019

2.2.2 Candidatos/ Matriculados

Quadro 1 – Evolução de Estudantes


Quadro 2 - Dados Gerais

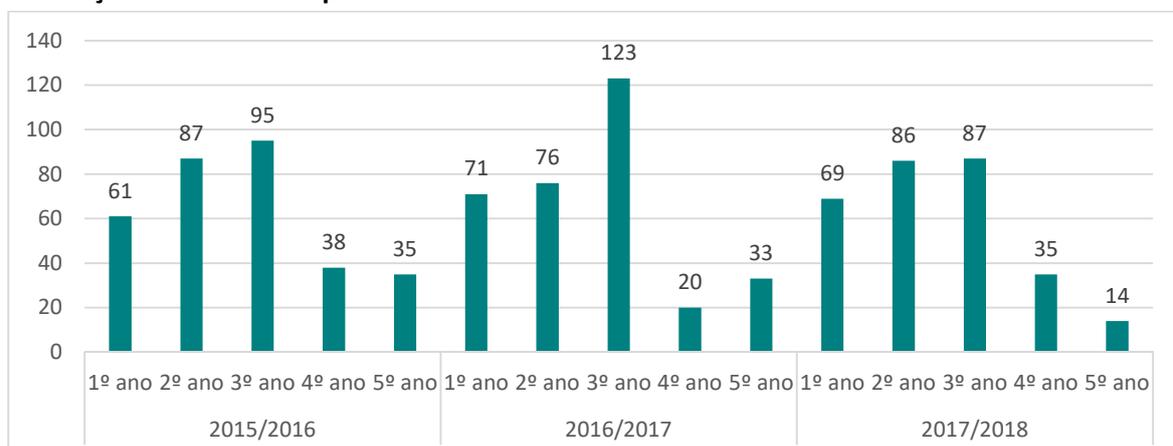
Grau	Designação	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		Candidatos	Matriculados	Candidatos	Matriculados	Candidatos	Matriculados
MI	Arquitectura	6	1	9	7	14	8
1º	Design de Comunicação	5	3	2	2	10	8
1º	Direito	51	37	59	46	65	41
1º	Educação Física e Desporto	15	12	8	5	26	22
1º	Engenharia Informática	19	16	9	7	13	11
1º	Gestão de Empresas	16	14	17	14	28	20
1º	Gestão de Recursos Humanos	12	9	8	6	11	10
1º	Psicologia	27	22	37	23	35	28

Fonte: SIGES_ Novembro 2019.

2.2.3 Nota de Acesso

Grau	Designação	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		Mínima	Média	Mínima	Média	Mínima	Média
MI	Arquitectura	154		154		132	139
1º	Design de Comunicação		119		119	115	121
1º	Direito	97	129	97	129	107	134
1º	Educação Física e Desporto	111	116	111	116	95	113
1º	Engenharia Informática	149	125	149	125	122	134
1º	Gestão de Empresas	98	107	98	107	101	110
1º	Gestão de Recursos Humanos	110	110	110	110	109	121
1º	Psicologia	110	119	110	119	111	126

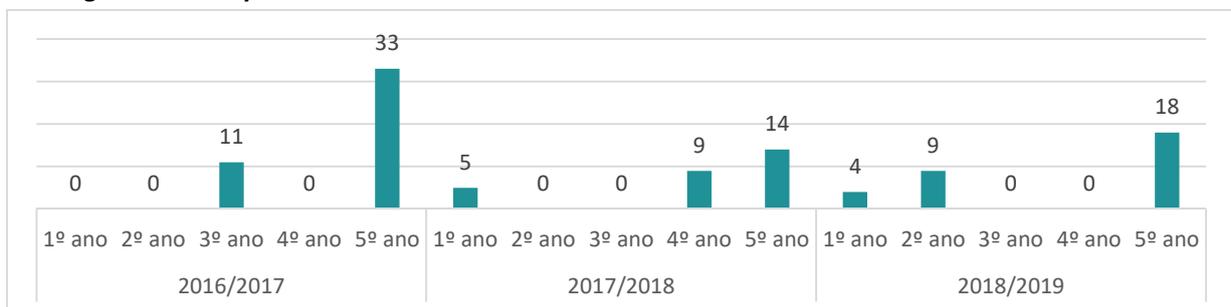
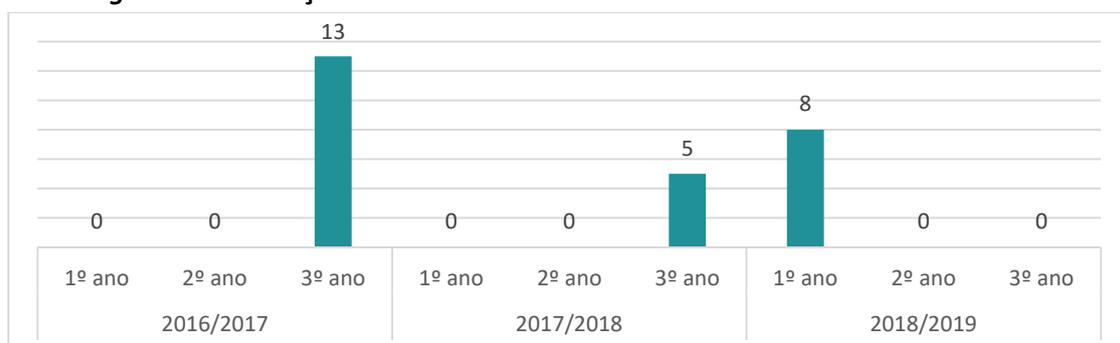
Fonte: SIGES_ Novembro 2019

2.3 Estudantes
2.3.1 Estudantes por ano curricular
Quadro 1 – Evolução de estudantes por ano curricular


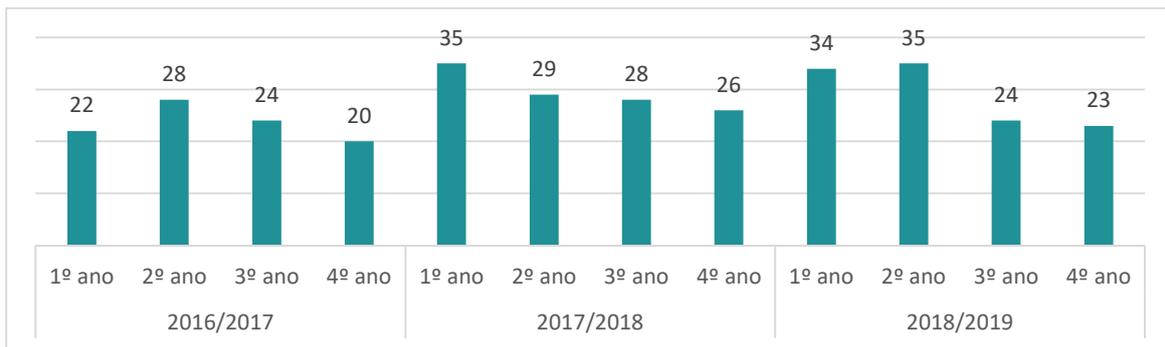
Quadro 2 – Mapa da evolução dos estudantes por ciclo de estudos

Grau	Designação	2016/2017					2017/2018					2018/2019				
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
MI	Arquitectura	0	0	11	0	33	5	0	0	9	14	4	9	0	0	18
1º	Design de Comunicação	0	0	13	0	0	0	0	5	0		8	0	0	0	0
1º	Direito	22	28	24	20	0	35	29	28	26		34	35	24	23	0
1º	Educação Física e Desporto	8	18	17	0	0	0	11	16			18	0	19	0	0
1º	Engenharia Informática	13	7	20	0	0	7	13	11			6	12	15	0	0
1º	Gestão de Empresas	11	0	11	0	0	8	13	0			13	12	11	0	0
1º	Gestão de Recursos Humanos	4	11	12	0	0	0	5	13			8	0	7	0	0
1º	Psicologia	13	12	15	0	0	14	15	14			22	21	16	0	0
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	0	0				0	0				5				

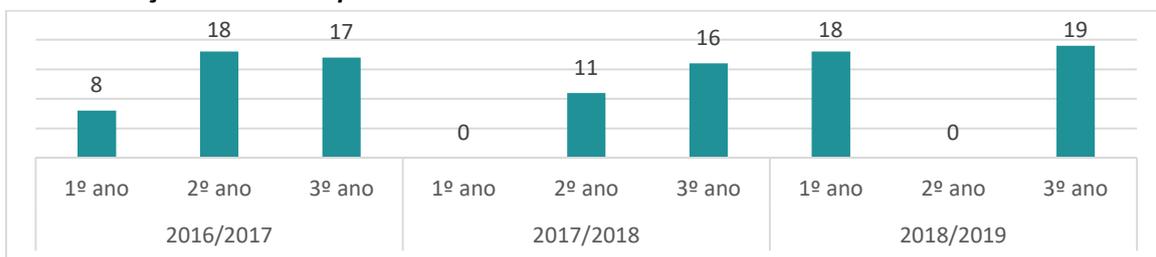
Fonte: SIGES_Novembro 2019

Quadro 3 - Evolução de Estudantes por ano curricular e por ciclo de estudos
Mestrado Integrado em Arquitectura

Licenciatura em Design de Comunicação


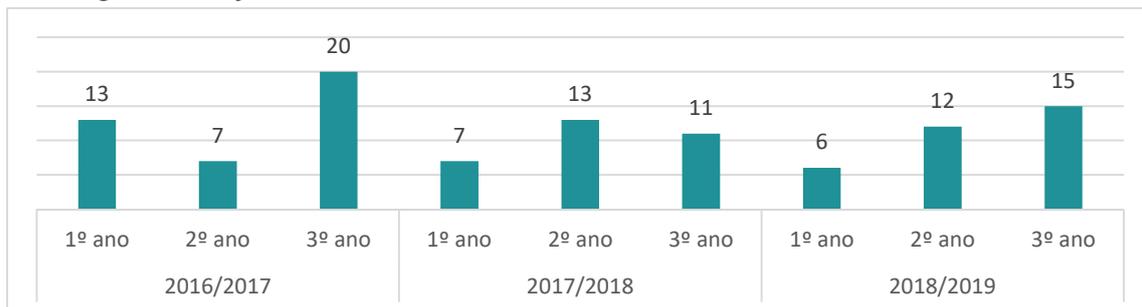
Licenciatura em Direito



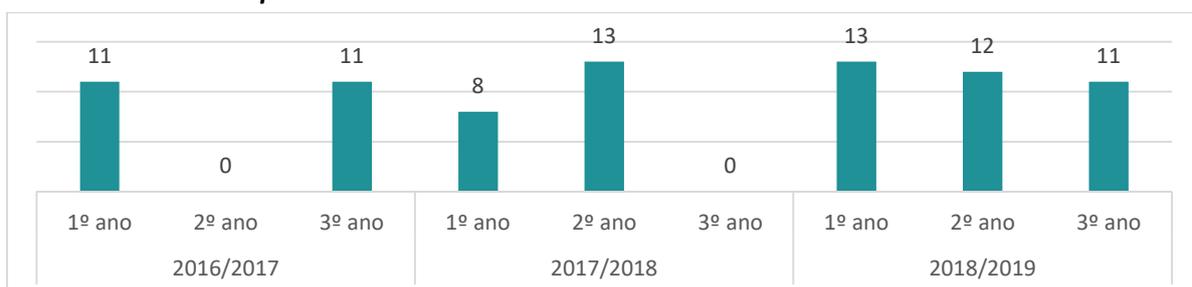
Licenciatura em Educação Física e Desporto



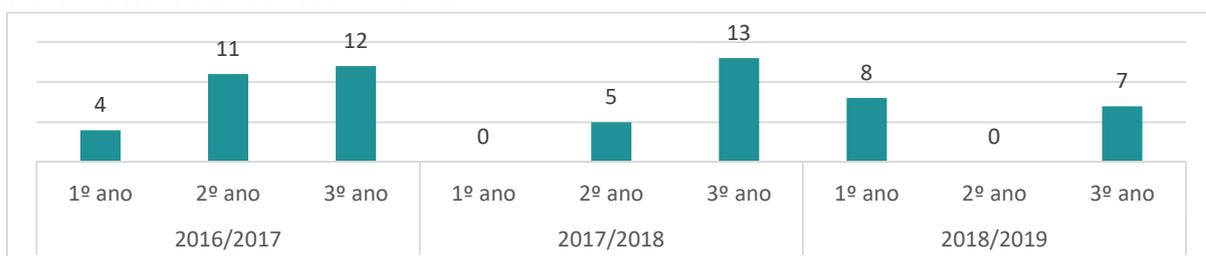
Licenciatura em Engenharia Informática



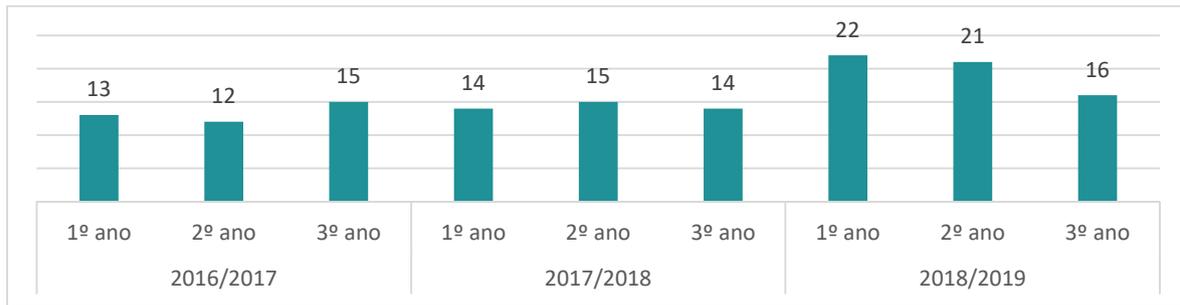
Licenciatura em Gestão de Empresas



Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos



Licenciatura em Psicologia

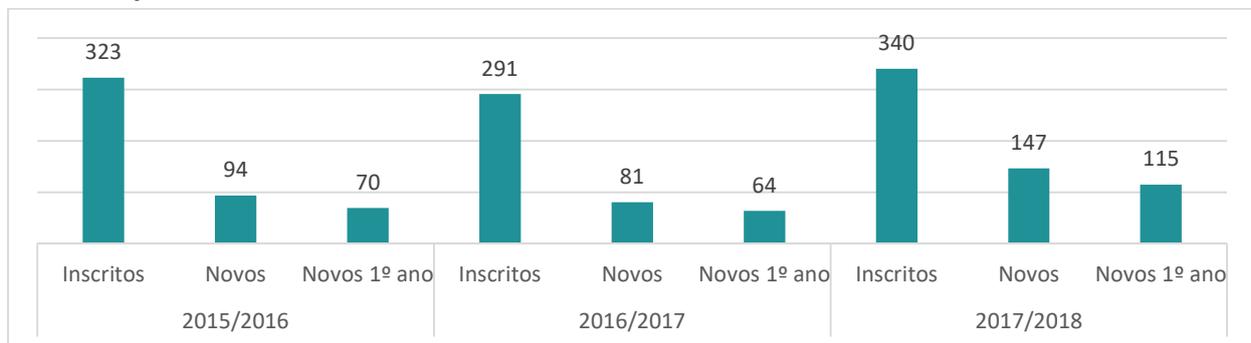


Mestrado em Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional



2.3.2 Novos Estudantes

Quadro 1 – Evolução de Novos Estudantes

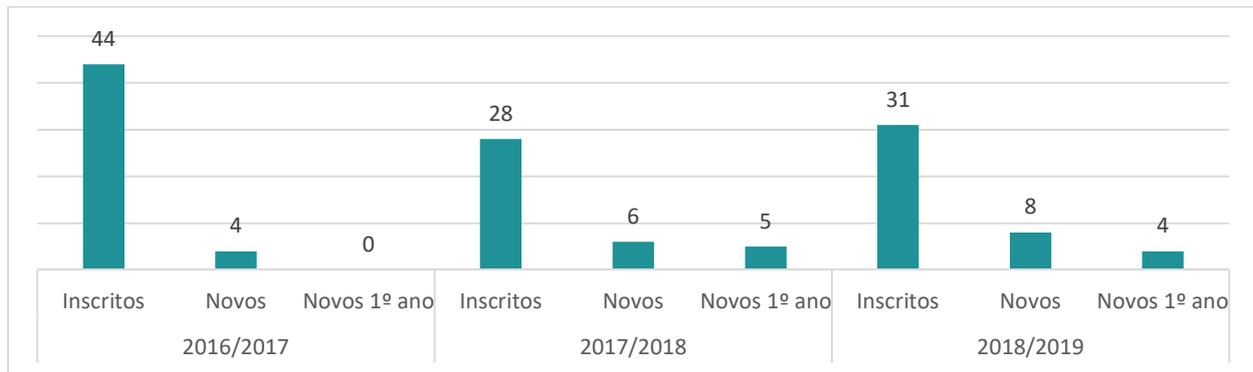


Quadro 2 – Dados da evolução de Novos Estudantes por ciclo de estudos

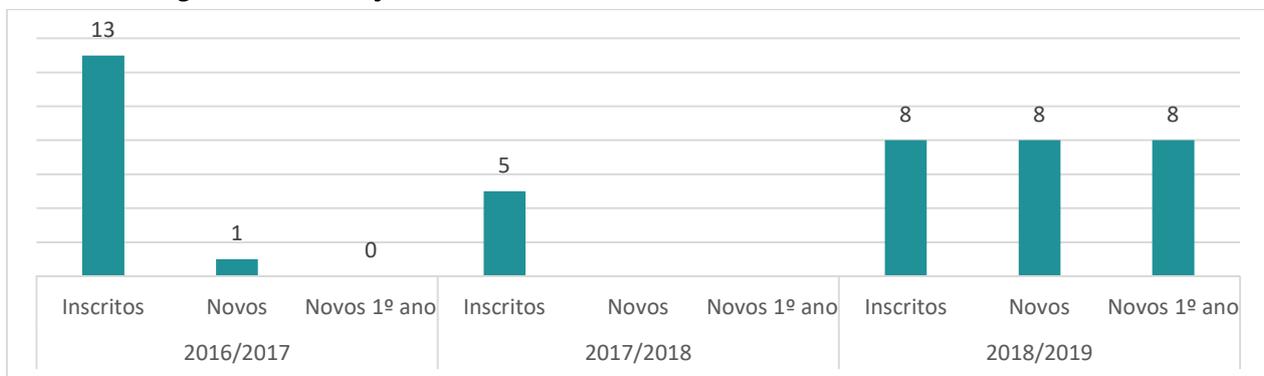
Grau	Designação	2015/2016			2016/2017			2018/2019		
		Inscritos	Novos	Novos 1º ano	Inscritos	Novos	Novos 1º ano	Inscritos	Novos	Novos 1º ano
MI	Arquitectura	44	4	0	28	6	5	31	8	4
1º	Design de Comunicação	13	1	0	5			8	8	8
1º	Direito	94	29	22	118	40	34	116	41	33
1º	Educação Física e Desporto	43	10	8	27	1	0	37	19	18
1º	Engenharia Informática	40	16	13	31	6	6	33	9	6
1º	Gestão de Empresas	22	12	11	21	11	7	36	18	12
1º	Gestão de Recursos Humanos	27	7	4	18	1	0	15	9	8
1º	Psicologia	40	15	12	43	16	12	59	30	21
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional							5	5	5

Quadro 3 - Evolução de Novos Estudantes por ciclo de estudos

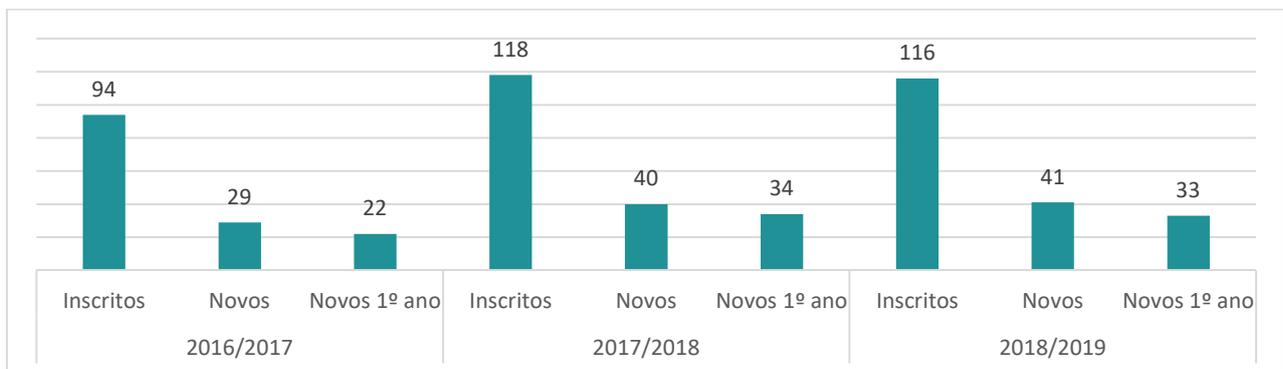
Mestrado Integrado em Arquitectura



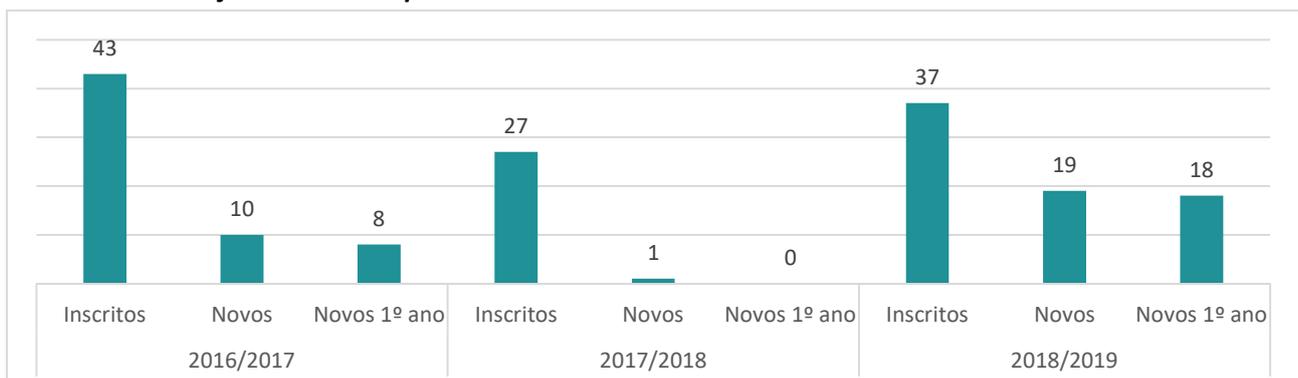
Licenciatura em Design de Comunicação



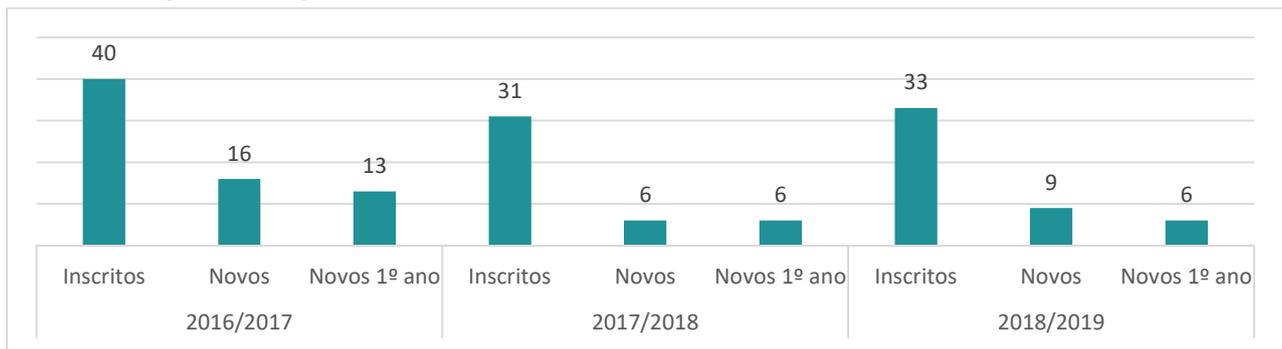
Licenciatura em Direito



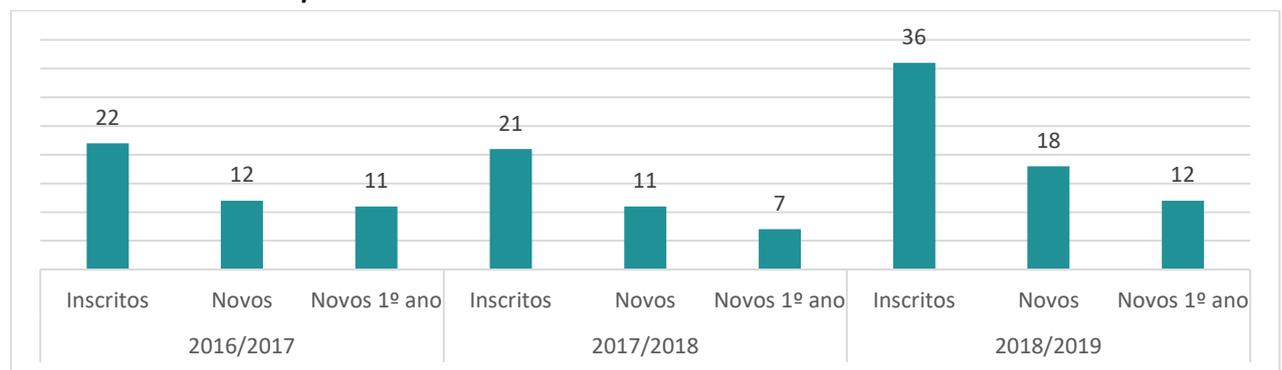
Licenciatura em Educação Física e Desporto



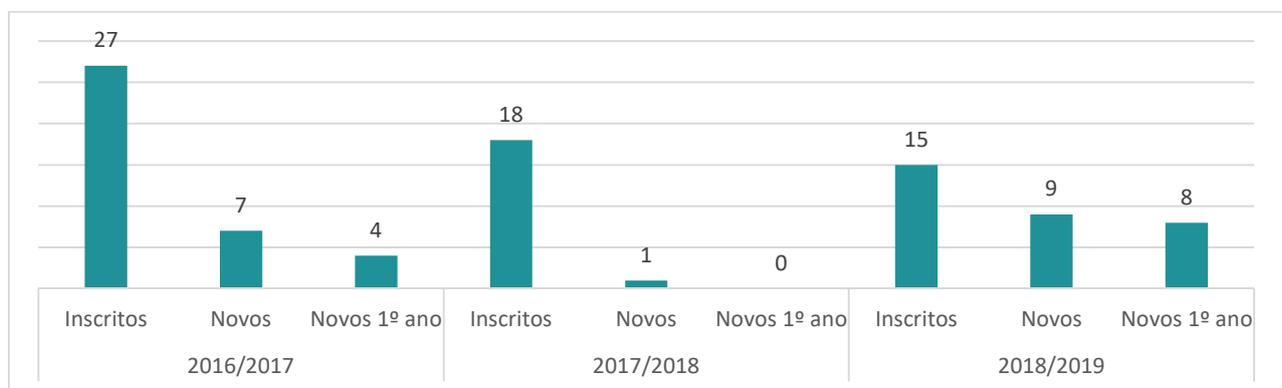
Licenciatura em Engenharia Informática



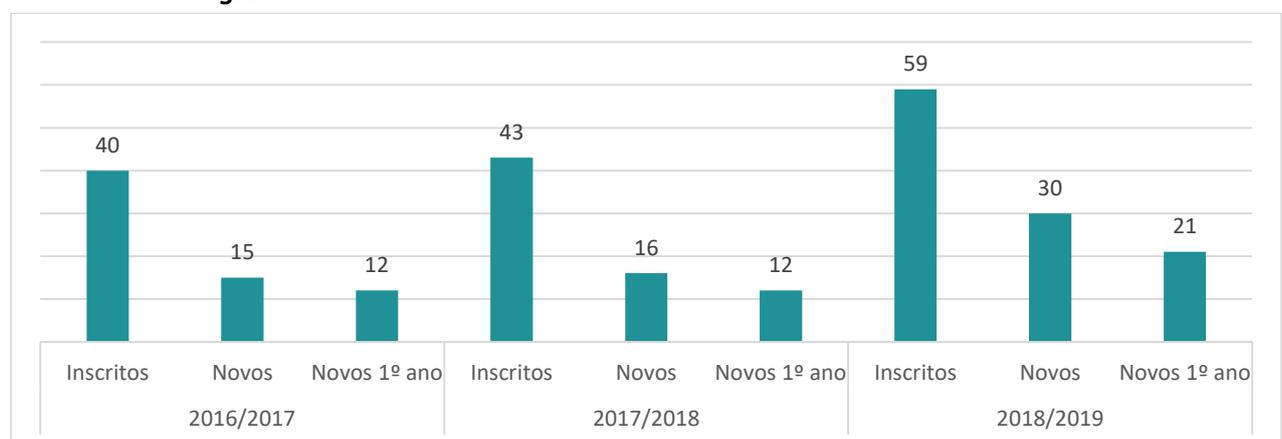
Licenciatura em Gestão de Empresas



Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos



Licenciatura em Psicologia

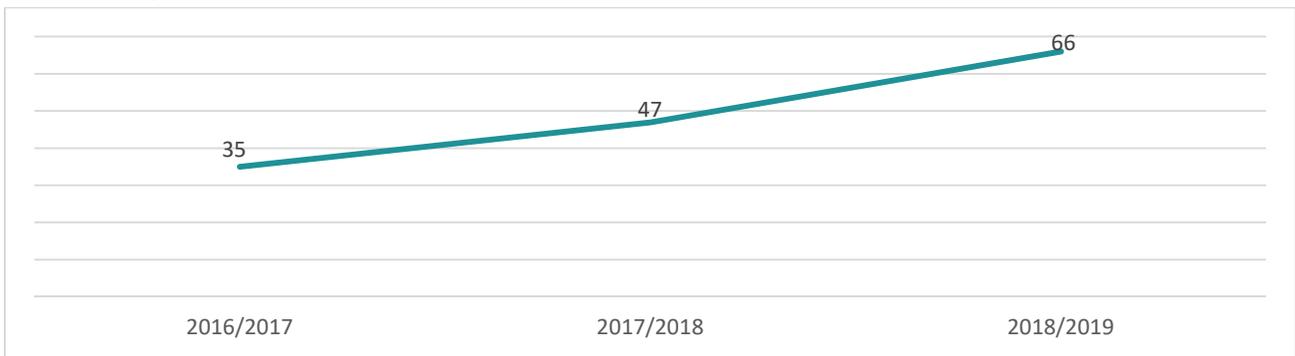


Mestrado em Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional



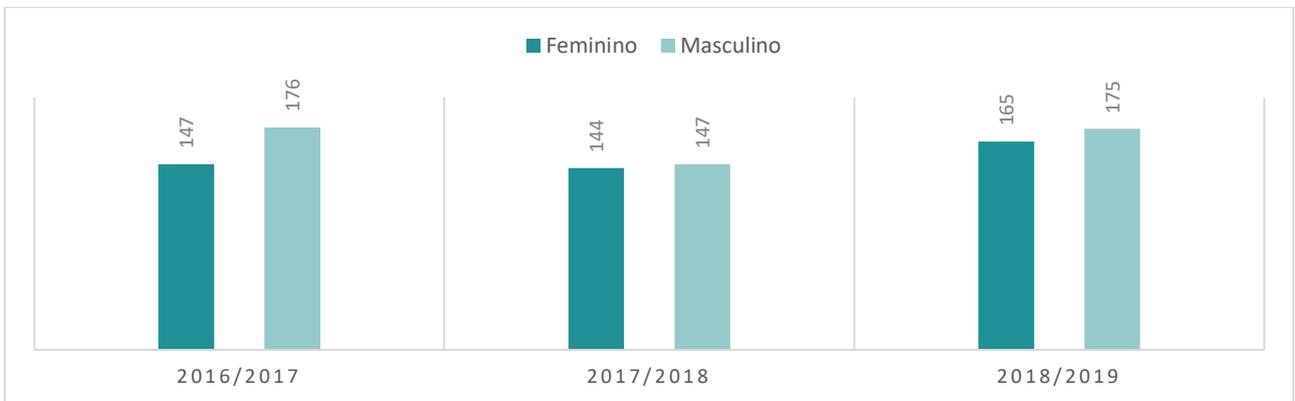
2.3.2.1 Alunos Externos – Novos

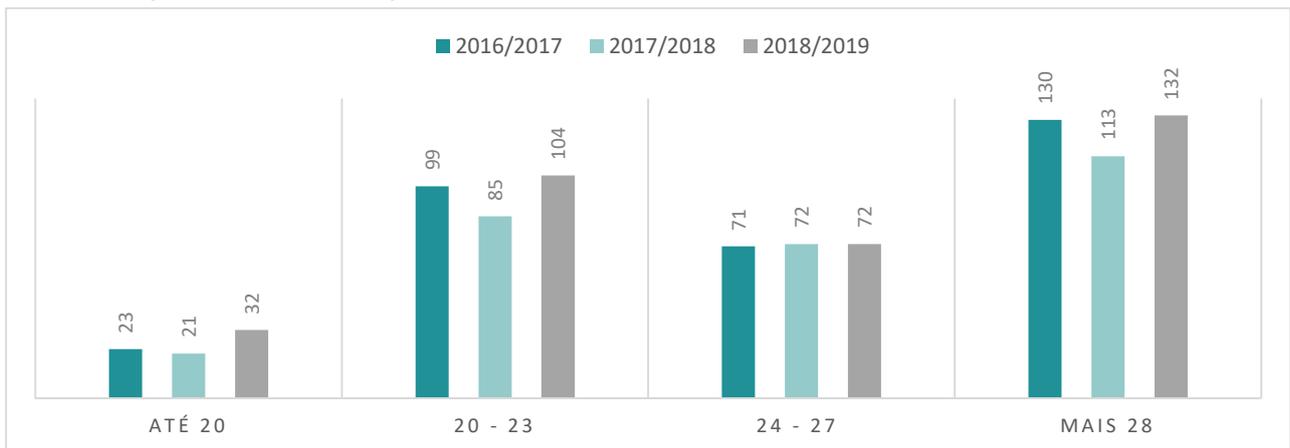
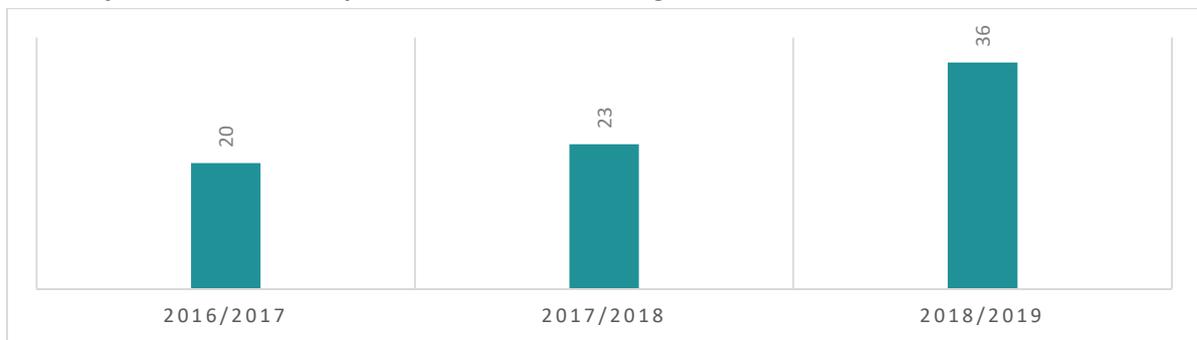
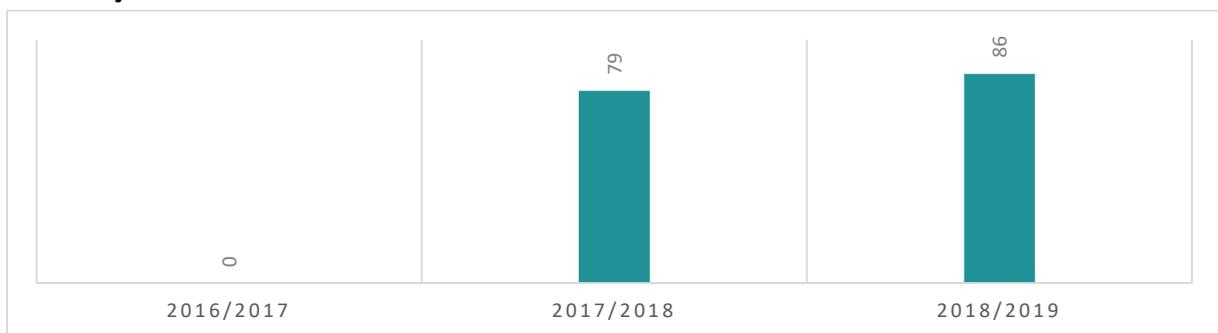
Quadro 1 – Evolução de alunos externos - Novos



2.3.3 Caracterização dos Estudantes

Quadro 1 – Evolução dos Estudantes por Género



Quadro 2 – Evolução dos Estudantes por Intervalo de Idades

Quadro 3 – Evolução dos Estudantes por Nacionalidade Estrangeira

Quadro 4 – Evolução dos Trabalhadores- Estudantes

Quadro 5 – Dados de caracterização dos Estudantes por ciclo de estudos e por ano letivo

Grau	Designação	Sexo		Idade				Estrangeiros	Trabalhador - Estudante
		F	M	Até 20	20 - 23	24 - 27	Mais 28		
2016/2017									
MI	Arquitectura	10	34	0	7	7	30	5	0
1º	Design de Comunicação]	9	4	0	5	2	6	1	0
1º	Direito	57	37	11	23	18	42	5	0
1º	Educação Física e Desporto	10	33	1	22	12	8	1	0
1º	Engenharia Informática	1	39	4	9	11	16	2	0
1º	Gestão de Empresas	13	9	1	6	9	6	2	0
1º	Gestão de Recursos Humanos	17	10	0	11	4	12	2	0

1º	Psicologia	30	10	6	16	8	10	2	0
----	------------	----	----	---	----	---	----	---	---

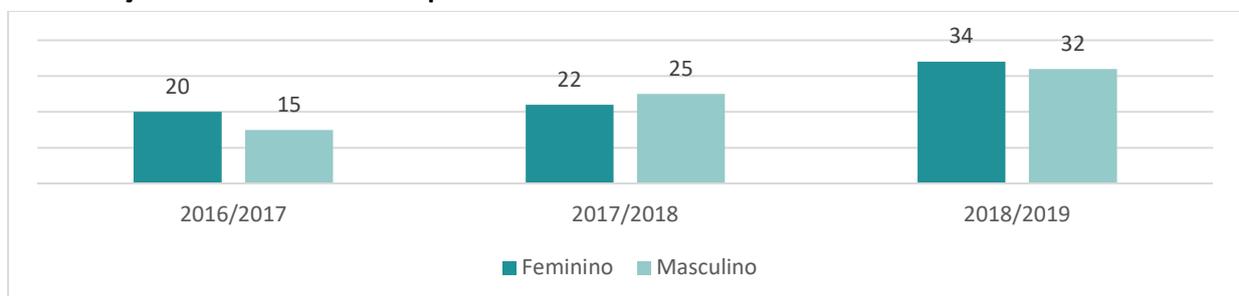
Grau	Designação	Sexo		Idade				Estrangeiros	Trabalhador - Estudante
		F	M	Até 20	20 - 23	24 - 27	Mais 28		
2017/2018									
MI	Arquitectura	10	18	1	3	9	15	4	5
1º	Design de Comunicação]	4	1	0	0	2	3	0	0
1º	Direito	71	47	9	33	25	51	9	33
1º	Educação Física e Desporto	5	22	0	16	6	5	1	3
1º	Engenharia Informática	2	29	2	8	8	13	3	6
1º	Gestão de Empresas	11	10	2	6	6	7	2	13
1º	Gestão de Recursos Humanos	11	7	0	4	6	8	2	7
1º	Psicologia	30	13	7	15	10	11	2	12

Grau	Designação	Sexo		Idade				Estrangeiros	Trabalhador - Estudante
		F	M	Até 20	20 - 23	24 - 27	Mais 28		
2018/2019									
MI	Arquitectura	10	21	2	4	4	21	6	3
1º	Design de Comunicação	5	3	3	1	3	1	0	1
1º	Direito	72	44	12	34	18	52	12	37
1º	Educação Física e Desporto	7	30	5	9	12	11	1	4
1º	Engenharia Informática	2	31	1	12	6	14	3	7
1º	Gestão de Empresas	15	21	2	12	10	12	4	16
1º	Gestão de Recursos Humanos	7	8	1	6	4	4	3	4
1º	Psicologia	43	16	6	26	14	13	7	14
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	4	1	0	0	1	4	0	1

Fonte: SIGES_Novembro 2019

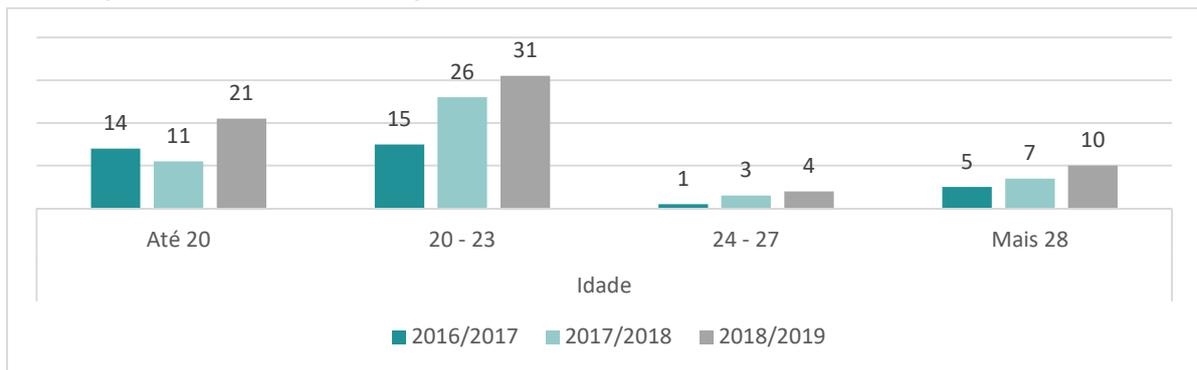
2.3.3.1 Caracterização dos Alunos Externos

Quadro 1 – Evolução dos Alunos Externos por Género

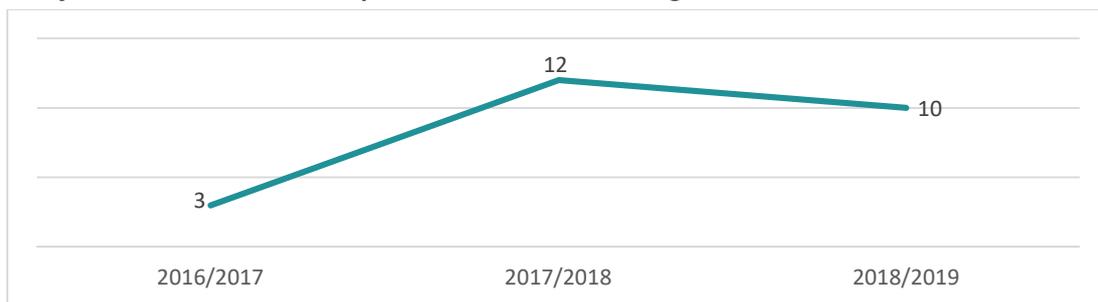


Quadro 1.1 – Mapa de evolução dos Alunos Externos por Género

Género	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Feminino	20	22	34
Masculino	15	25	32

Quadro 2 – Evolução dos Alunos Externos por Intervalo de Idades

Quadro 2.1 – Mapa de evolução dos Alunos Externos por Intervalo de idades

Ano lectivo	Idade			
	Até 20	20 - 23	24 - 27	Mais 28
2015/2016	6	27	1	5
2016/2017	14	15	1	5
2017/2018	11	26	3	7

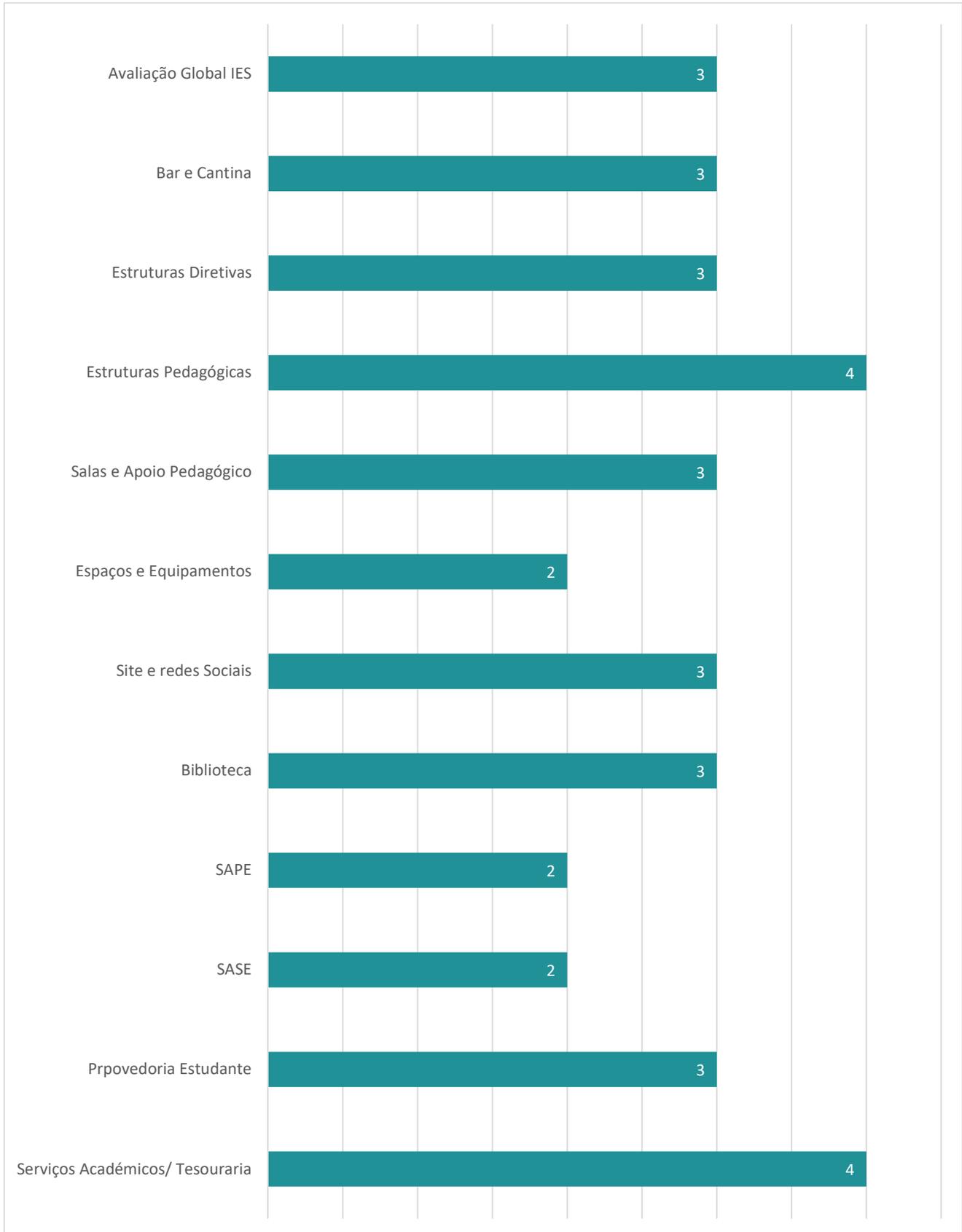
Quadro 3 – Evolução dos Alunos Externos por Nacionalidade Estrangeira

2.3.4 Ação Social – Estudantes que usufruem de bolsa DGES

Grau	Designação	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		Candidatos	Bolseiros	Candidatos	Bolseiros	Candidatos	Bolseiros
MI	Arquitectura	0	0	0	0	0	0
1º	Design de Comunicação]	0	0	0	0	0	0
1º	Direito	0	0	0	0	0	0
1º	Educação Física e Desporto	0	0	0	0	0	0
1º	Engenharia Informática	0	0	0	0	0	0
1º	Gestão de Empresas	0	0	0	0	0	0
1º	Gestão de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0
1º	Psicologia	0	0	0	0	0	0
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional			0	0	0	0

Fonte: SIGES_Novembro 2019

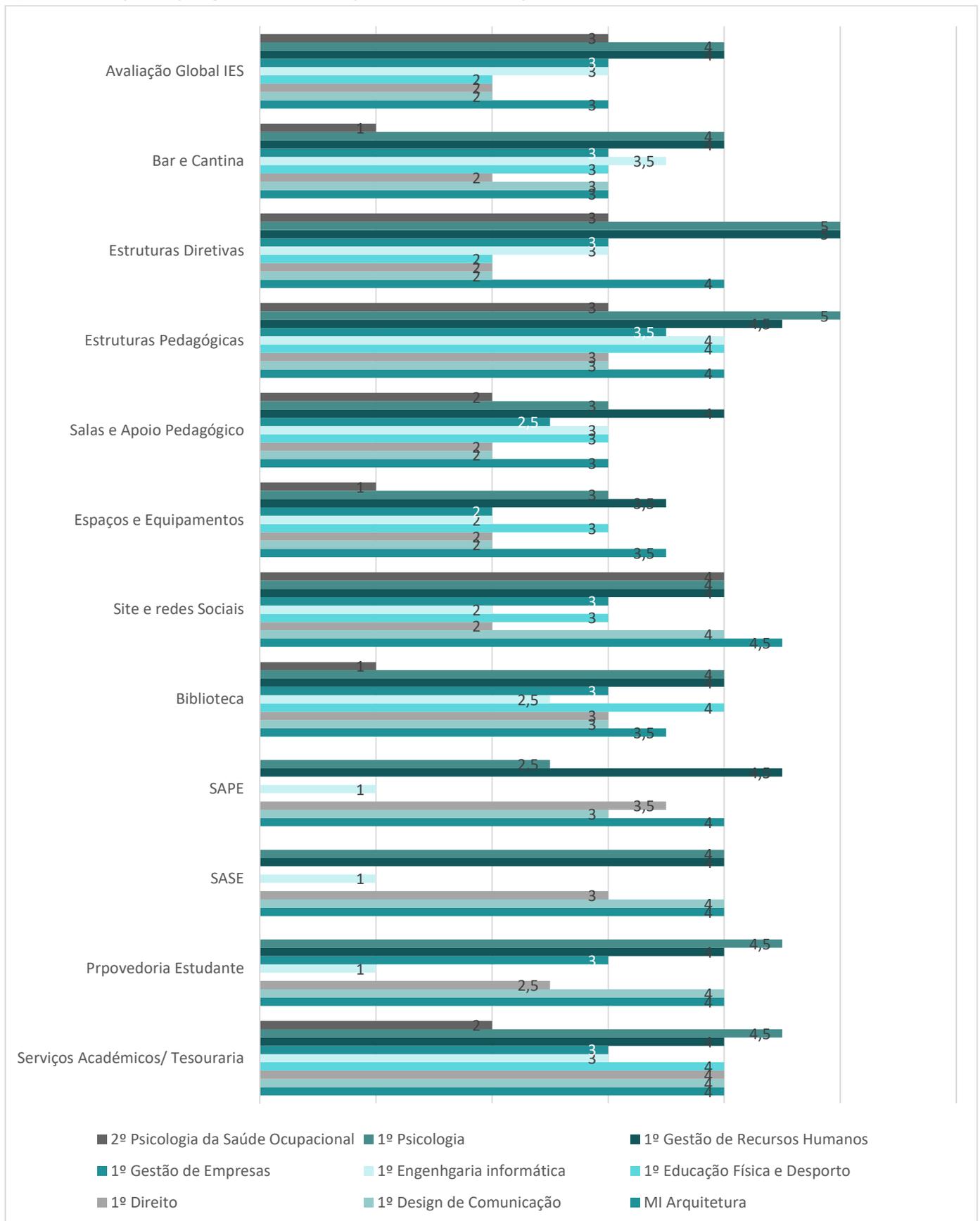
2.3.5 Inquéritos de Satisfação

Quadro 1 – Apreciação global da Satisfação dos Estudantes



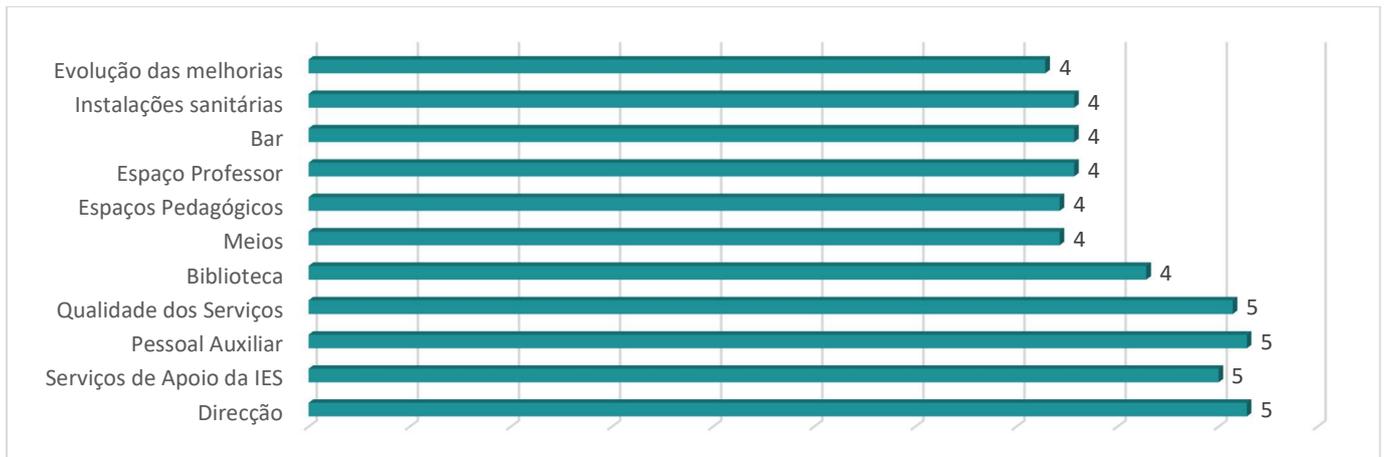
Nota: a avaliação apurada baseia-se numa escala entre 1 e 5 em que 1 representa Nada Satisfeito(a) e 5 Muito Satisfeito(a).

Quadro 2 – Apreciação global da Satisfação dos Estudantes por ciclo de Estudos



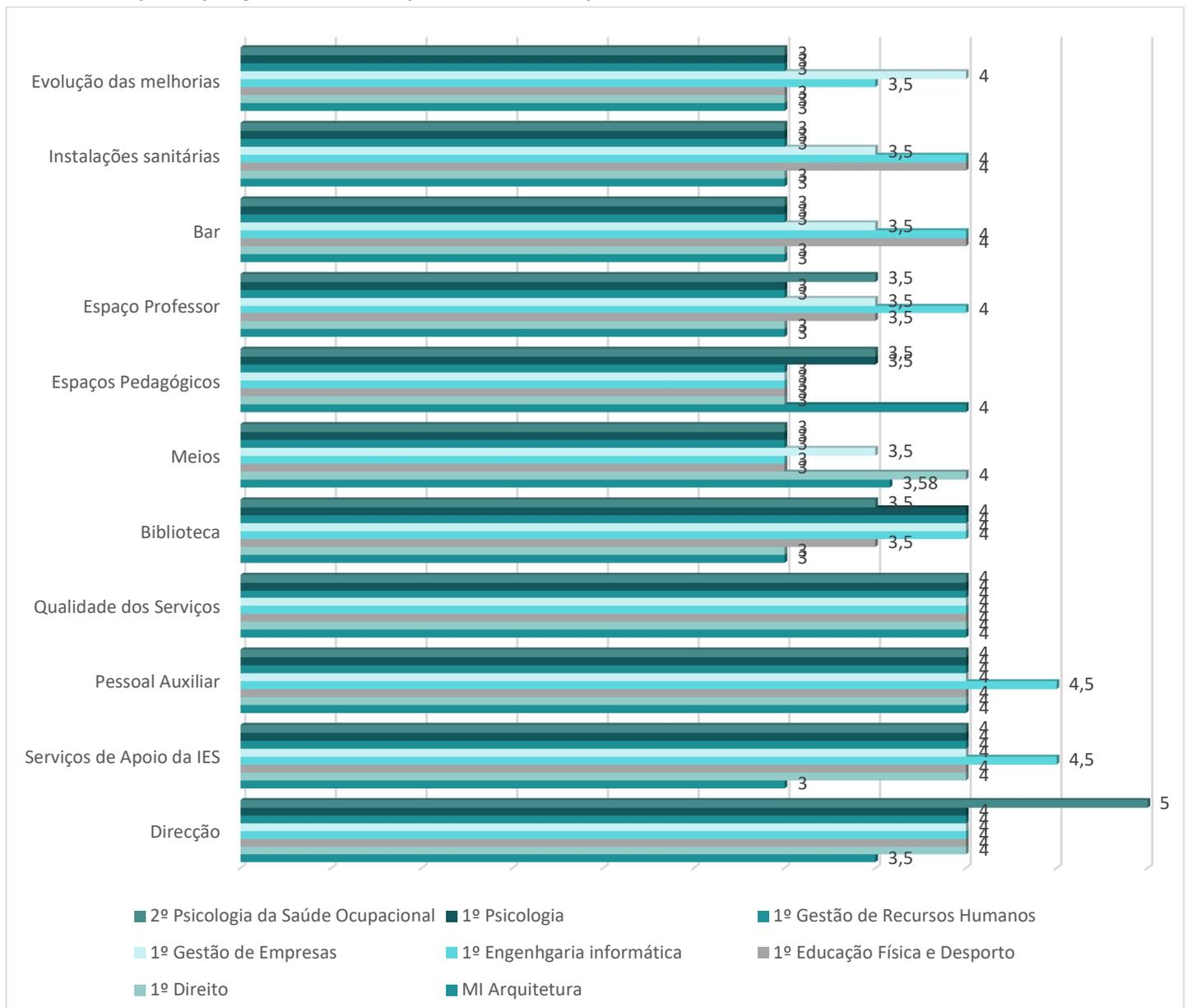
Nota: a avaliação apurada baseia-se numa escala entre 1 e 5 em que 1 representa Nada Satisfeito(a) e 5 Muito Satisfeito(a).

Quadro 3 – Apreciação global da Satisfação aos Docentes

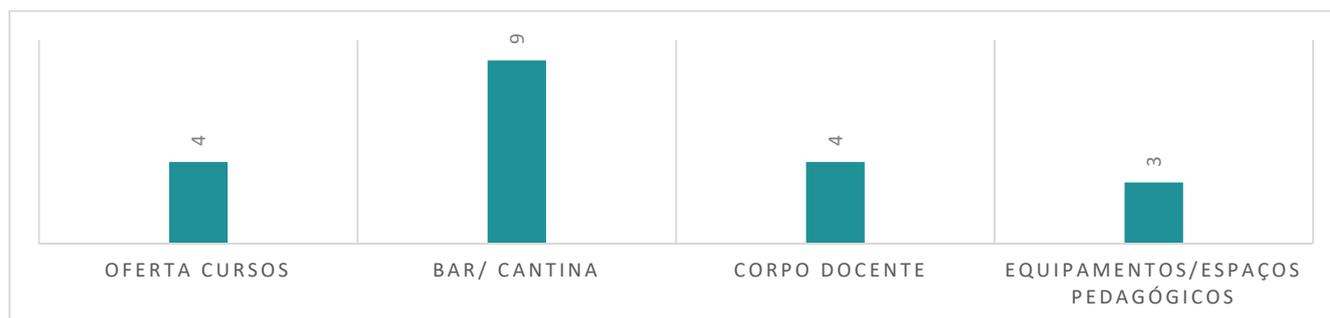


Nota: a avaliação apurada baseia-se numa escala entre 1 e 5 em que 1 representa Nada Satisfeito(a) e 5 Muito Satisfeito(a).

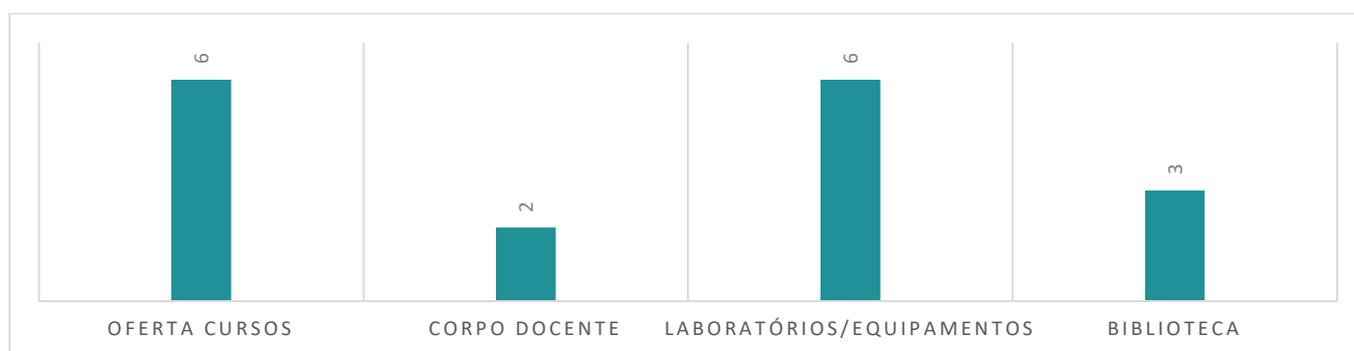
Quadro 4 – Apreciação global da Satisfação aos Docentes por ciclo de Estudos



Nota: a avaliação apurada baseia-se numa escala entre 1 e 5 em que 1 representa Nada Satisfeito(a) e 5 Muito Satisfeito(a).

Quadro 5 – Prioridades de Intervenção avaliadas pelos Estudantes


Nota: a avaliação apurada baseia-se numa no tratamento de dados apurados através da respostas aos inquéritos de satisfação e classificando-os numa escala entre 1 e 10, em que 1 representa menor necessidade de intervenção e 10 a premente necessidade de intervenção, destacando-se as quatro áreas mais referenciadas nos dados deste público-alvo.

Quadro 6 – Prioridades de Intervenção avaliadas pelos Docentes


Nota: a avaliação apurada baseia-se numa no tratamento de dados apurados através da respostas aos inquéritos de satisfação e classificando-os numa escala entre 1 e 10, em que 1 representa menor necessidade de intervenção e 10 a premente necessidade de intervenção, destacando-se as quatro áreas mais referenciadas nos dados deste público-alvo.

Quadro 7 – Taxas de resposta ao Inquérito de Satisfação por ciclo de estudos

Grau	Designação	SATISFAÇÃO ALUNOS	SATISFAÇÃO DOCENTES
1º	Arquitectura	10%	38%
1º	Design de Comunicação	38%	0%
1º	Direito	20%	28%
1º	Educação Física e Desporto	5%	34%
1º	Engenharia Informática	21%	31%
1º	Gestão de Empresas	19%	58%
1º	Gestão de Recursos Humanos	21%	53%
1º	Psicologia	12%	50%
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	40%	60%

Fonte: Comquest_Novembro 2019

2.3.6 Inquéritos Pedagógicos
Quadro 1 – Percentagem de resposta inquéritos Pedagógicos– 1º semestre

Grau	Designação	PEDAGÓGICO - ALUNOS	PEDAGÓGICO - DOCENTES
1º	Arquitectura	32%	0%
1º	Design de Comunicação	64%	86%

1º	Direito	19%	63%
1º	Educação Física e Desporto	9%	31%
1º	Engenharia Informática	22%	89%
1º	Gestão de Empresas	10%	81%
1º	Gestão de Recursos Humanos	25%	60%
1º	Psicologia	19%	88%
2º	Psicologia da Saúde Ocupacional	0%	56%

Fonte: Comquest_Novembro 2019

Quadro 2 – Percentagem de resposta inquéritos Pedagógicos– 2º semestre

Grau	Designação	PEDAGÓGICO - ALUNOS	PEDAGÓGICO - DOCENTES
1º	Arquitectura	11%	0%
1º	Design de Comunicação	24%	70%
1º	Direito	14%	49%
1º	Educação Física e Desporto	3%	29%
1º	Engenharia Informática	8%	71%
1º	Gestão de Empresas	13%	64%
1º	Gestão de Recursos Humanos	22%	62%
1º	Psicologia	11%	88%
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	0%	71%

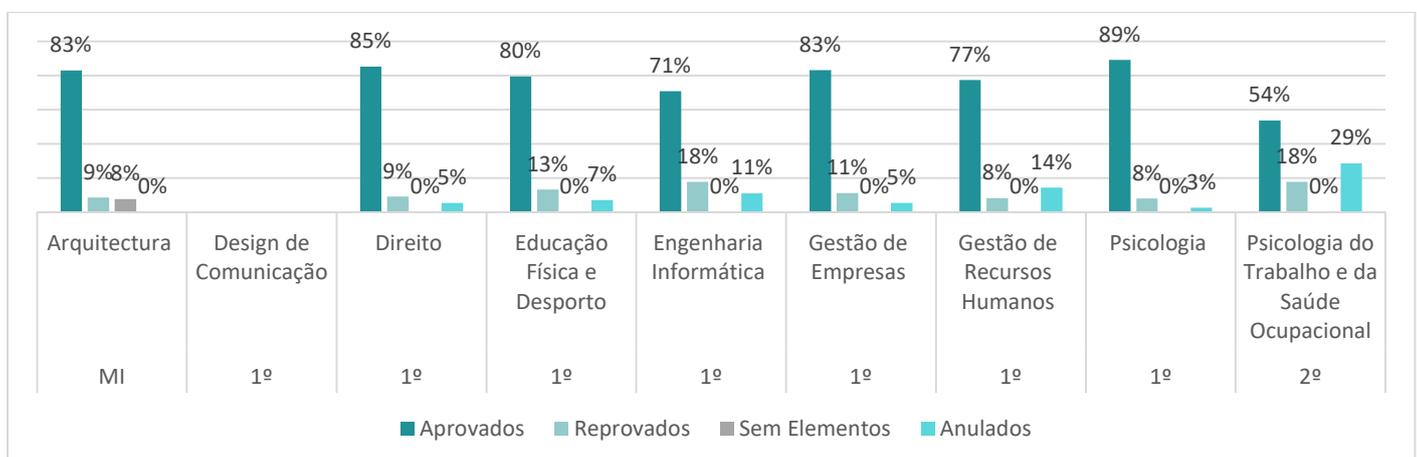
Fonte: Comquest_Novembro 2019

Os resultados dos inquéritos pedagógicos referentes, quer ao 1º, quer ao 2º semestre foram remetidos às respetivas Direcções de Departamento e Direcções de Ciclo de Estudo tendo a sua análise sido apreciada nos Órgãos da Instituição. Ao abrigo dos normativos vigentes quanto à Protecção de Dados e aferição da análise qualitativa feita quer tanto pelos Estudantes como pelos Docentes, não se irá fazer reflectir nos dados deste relatório os detalhes desses mesmos resultados.

2.4 Resultados

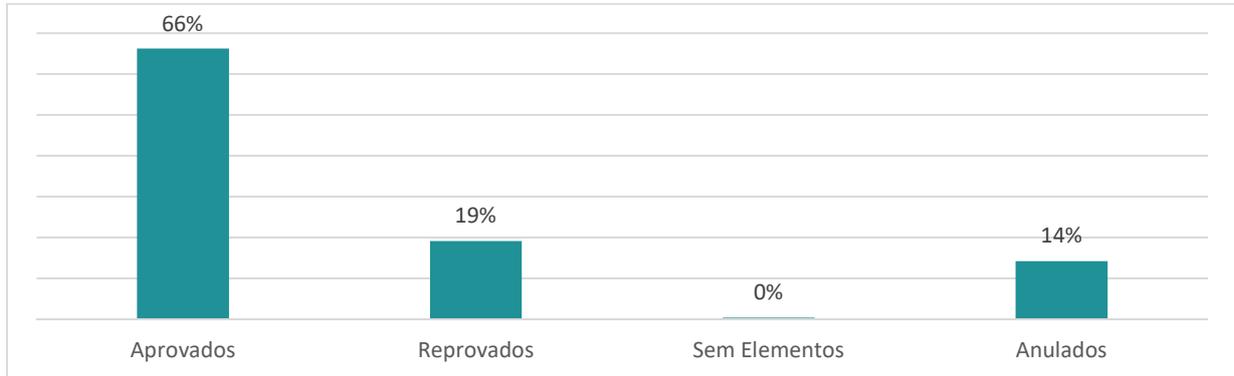
2.4.1 Sucesso Escolar

Quadro 1 – Quadro comparativo do sucesso escolar por ciclo de estudos



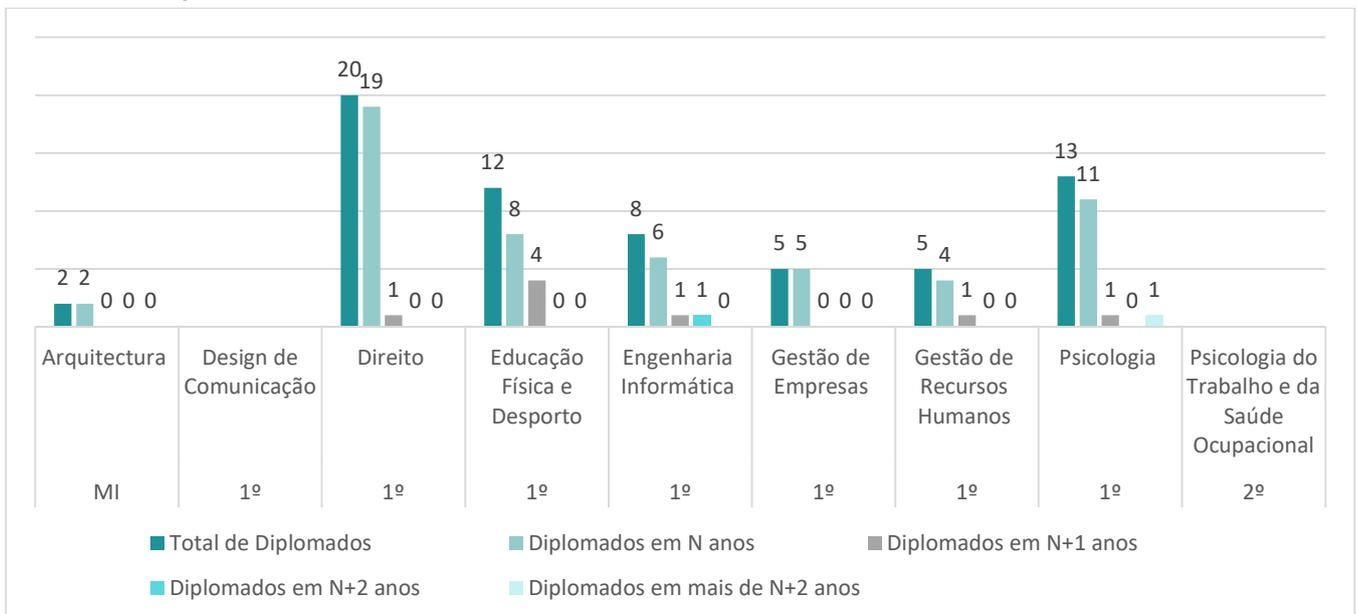
2.4.1.1 Sucesso Escolar em Alunos Externos

Quadro 1 – Quadro do sucesso escolar dos Alunos Externos de 1º ciclo do Instituto



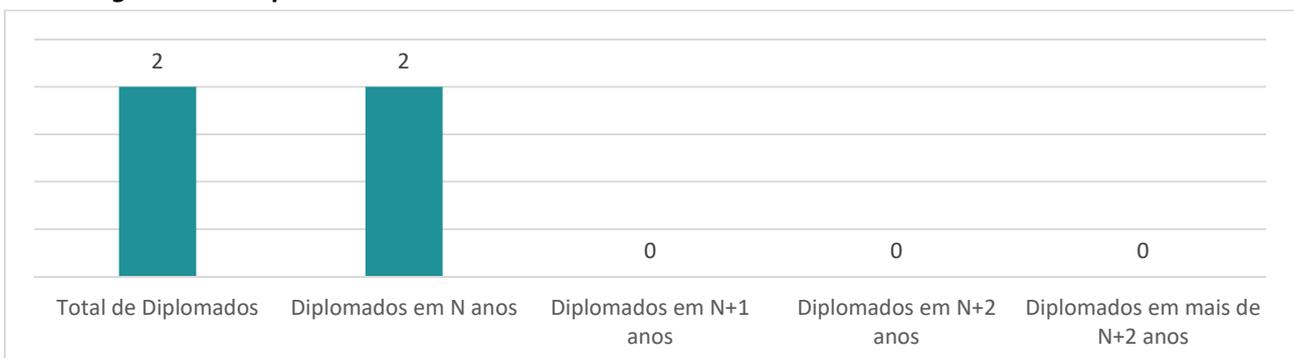
2.4.2 Eficiência Formativa

Quadro 1 – Evolução da Eficiência Formativa nos últimos 3 anos

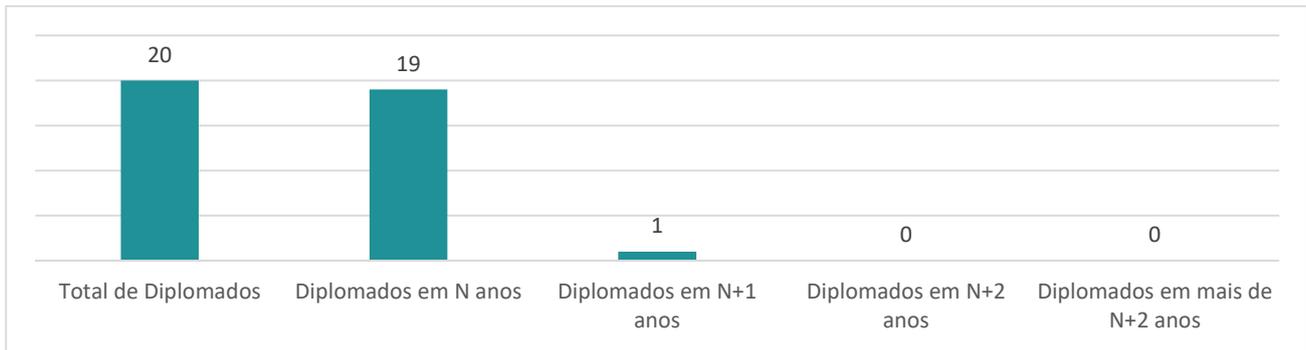


Quadro 2 - Evolução da Eficiência Formativa por ciclo de estudos

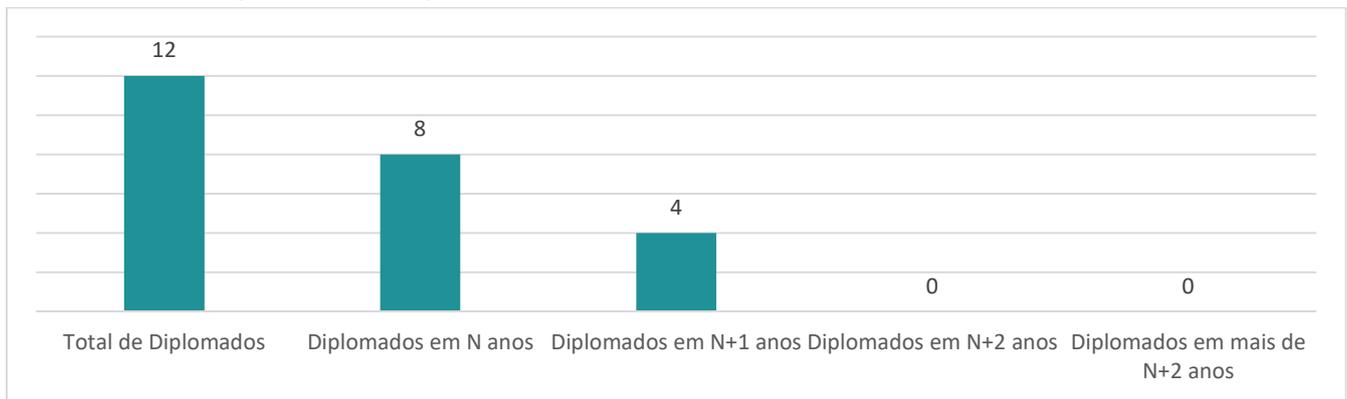
Mestrado Integrado em Arquitectura



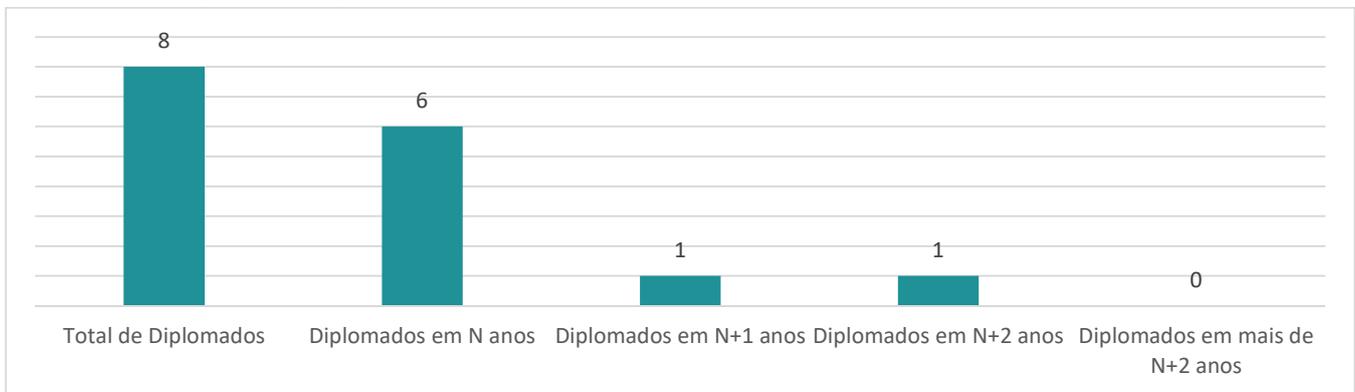
Licenciatura em Direito



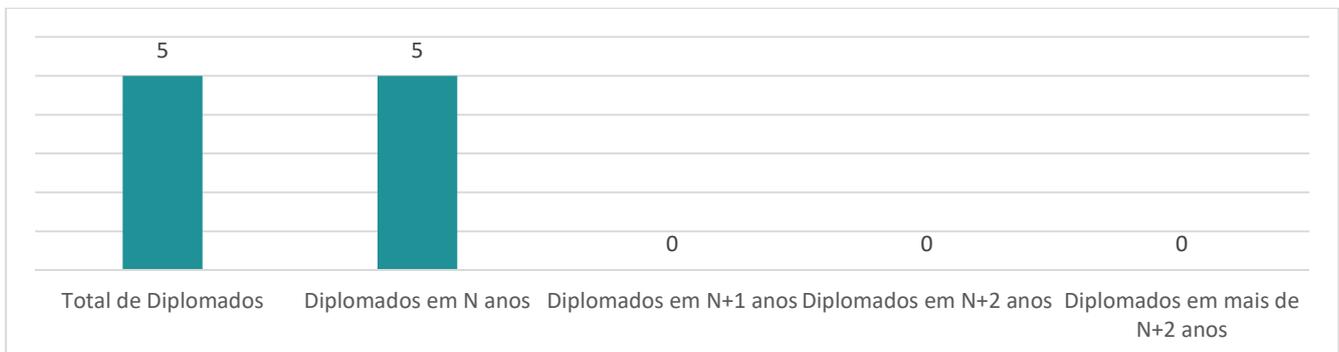
Licenciatura em Educação Física e Desporto

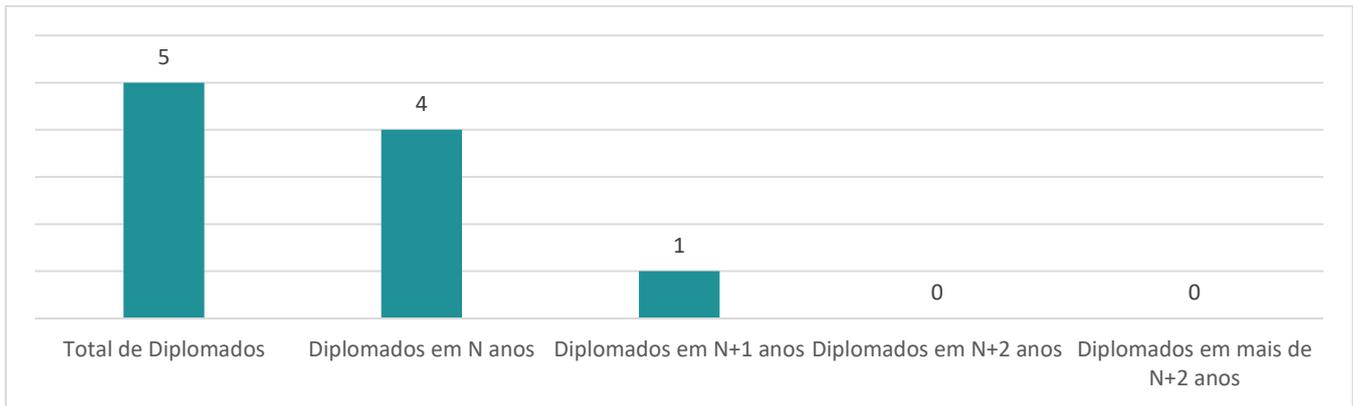
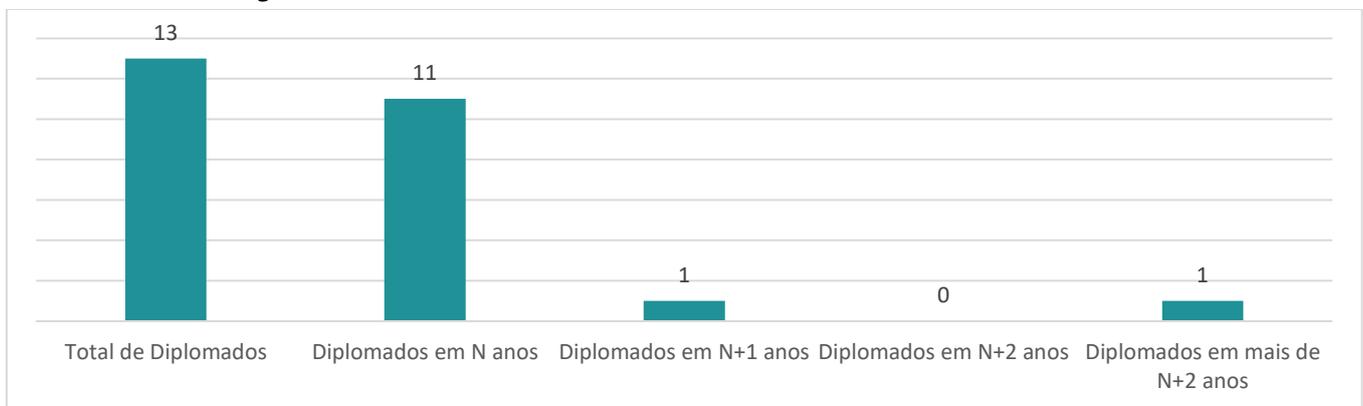


Licenciatura em Engenharia Informática



Licenciatura em Gestão de Empresas



Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos

Licenciatura em Psicologia

Quadro 3 – Dados de Eficiência Formativa

2018/2019						
Grau	Designação	Total de Diplomados	Diplomados em N anos	Diplomados em N+1 anos	Diplomados em N+2 anos	Diplomados em mais de N+2 anos
MI	Arquitectura	2	2	0	0	0
1º	Design de Comunicação	0	0	0	0	0
1º	Direito	20	19	1	0	0
1º	Educação Física e Desporto	12	8	4	0	0
1º	Engenharia Informática	8	6	1	1	0
1º	Gestão de Empresas	5	5	0	0	0
1º	Gestão de Recursos Humanos	5	4	1	0	0
1º	Psicologia	13	11	1	0	1
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	0	0	0	0	0

2017/2018						
Grau	Designação	Total de Diplomados	Diplomados em N anos	Diplomados em N+1 anos	Diplomados em N+2 anos	Diplomados em mais de N+2 anos
MI	Arquitectura	5	2	1	1	1
1º	Design de Comunicação	4	2	0	1	1
1º	Direito	22	22	0	0	0
1º	Educação Física e Desporto	8	5	1	1	1

1º	Engenharia Informática	1	1	0	0	0
1º	Gestão de Empresas					
1º	Gestão de Recursos Humanos	9	7	0	1	1
1º	Psicologia	9	7	1	1	0

2016/2017						
Grau	Designação	Total de Diplomados	Diplomados em N anos	Diplomados em N+1 anos	Diplomados em N+2 anos	Diplomados em mais de N+2 anos
MI	Arquitectura	7	1	1	2	3
1º	Design de Comunicação	8	7	1	0	0
1º	Direito	19	15	1	3	0
1º	Educação Física e Desporto	8	3	2	1	2
1º	Engenharia Informática	11	5	5	1	0
1º	Gestão de Empresas	7	6	1	0	0
1º	Gestão de Recursos Humanos	10	7	2	0	1
1º	Psicologia	8	6	2	0	0

Fonte: SIGES_Novembro 2019

III - Internacionalização (Estudantes e Docentes)

3.1 Mobilidade Estudantes

Grau	Designação	2018/2019		
		% Incoming	% Outgoing	% Alunos Estrangeiros
MI	Arquitectura			
1º	Design de Comunicação			
1º	Direito			
1º	Educação Física e Desporto			
1º	Engenharia Informática			
1º	Gestão de Empresas			
1º	Gestão de Recursos Humanos			
1º	Psicologia			

Fonte: Direcção ISMAT_Novembro 2019

3.2 Mobilidade Docentes

Grau	Designação	2018/2019	
		% Incoming	% Outgoing
MI	Arquitectura		
1º	Design de Comunicação		
1º	Direito		
1º	Educação Física e Desporto		
1º	Engenharia Informática		
1º	Gestão de Empresas		
1º	Gestão de Recursos Humanos		
1º	Psicologia		

Fonte: Direcção ISMAT_Novembro 2019

IV - Empregabilidade

4.1 Análise da Empregabilidade dos Diplomados

À data de apresentação deste relatório ainda não existiam dados referentes à empregabilidade. A informação será posteriormente anexada

V – Recursos Humanos

5.1 Recursos Humanos

5.1.1 Por Oferta Formativa - 2018/2019

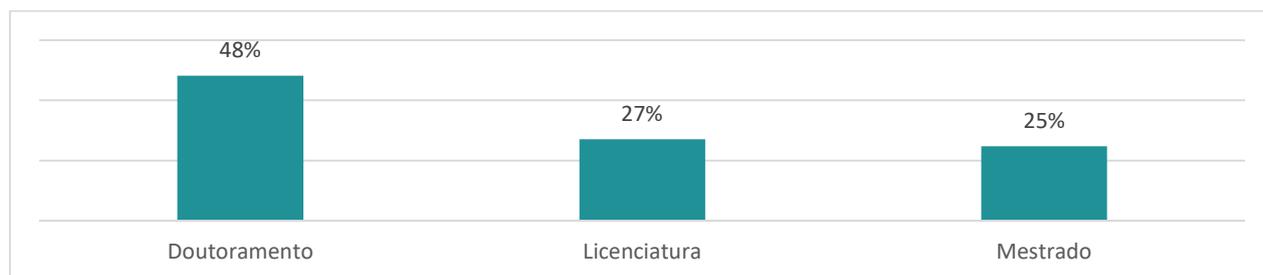
5.1.2 Directores

Grau	Designação do ciclo	Nome	Grau Académico	CNAEF do Grau	Regime na IES
MI	Arquitetura	Luiz Filipe Conceição Ana Cristina Santos Bordalo	Doutoramento	581 - Arquitetura	Tempo Integral
1º	Design de Comunicação	Susana Manuela Gomes Leonor Mateus	Doutoramento	213 - Design	Tempo Integral
1º	Direito	Lucio Augusto Pimentel Lourenço	Doutoramento	380 - Direito	Tempo Integral
1º	Educação Física e Desporto	Leonardo Manuel das Neves Rocha (Diretor Interino)	Doutoramento	142 - Ciências da Educação	Tempo Integral
1º	Engenharia Informática	Tiago Miguel Pereira Candeias	Doutoramento	523 - Engenharia Electrónica e Computadores	Tempo Integral
1º	Gestão de Empresas	Luís Manuel Dias Martins	Doutoramento	345 - Gestão	Tempo Integral
1º	Gestão de Recursos Humanos	Carla Filipa Gomes da Costa	Doutoramento	345 - Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	Tempo Integral
1º	Psicologia	Marina Alexandra Diogo Carvalho	Doutoramento	311 - Psicologia Clínica	Tempo Integral
2º	Psicologia do Trabalho e da Saúde Ocupacional	Marina Alexandra Diogo Carvalho	Doutoramento	312 - Psicologia Clínica	Tempo Integral

Fonte: Ordens de Serviço Administração_Novembro 2019

5.2. Caracterização geral do Corpo Docente no ano letivo de 2018/2019

Quadro 1 – Grau Académico



5.3. Rácios Globais do Ismat 2018/2019

Quadro 1 – Movimentação do Corpo Docente Grau Académico

Grau Académico	Nº Total de Docentes	% Total	Rescisões de Docentes	% Total	Admissões de Docentes	% Total
Agregado	0	0%	0	0	0	0
Doutor	40	48%	0	0	5	36%
Mestre	21	27%	0	0	4	29%
Licenciado	23	25%	0	0	5	36%

Total	84	100%	0	0	14	100%
--------------	----	------	---	---	----	------

5.2 Recursos Não Docentes

5.2.1 – Recursos Não Docentes do Instituto

Nome	Serviço
Lara Alexandra Sabino Domingos	Escriturária I
Leise Morghan Maria Machado Vieira	Auxiliar de Limpeza
Luís Filipe Nascimento Correia	Técnico de Informática III
Maria Lucrecia Forja	Recepcionista II
Paula Cristina Ruivo de Abreu Saavedra	Assistente Administrativa III
Paulo Jorge Duarte Correia	Assistente Convidado
Ricardo Lienhard Mendonça	Assistente Convidado
Zeferino dos Santos Pires	Recepcionista II

5.2.2 - Movimentação do pessoal não docente ano lectivo 2018/2019

Admissões	0
Rescisões	1

5.2.3 - Recursos Não Docentes - Ações de Formação realizadas

Sem Informação

VI - Recursos Materias – Infra-estruturas e Equipamentos

6.1. Recursos Materiais

Tipo de Espaço	Áreas
Sala 1	64
Sala 2	39
Sala 3	58,6
Sala 4	106,65
Sala 5	53,5
Sala 7	32,6
Sala 8	20,2
Sala 9	47,7
Sala 10	66,6
Sala 11	30,4
Sala 12	39,8
Sala 13	56,7
Sala 14	38,15
Sala 15	55,65
Sala 16	43,5
Sala 17	45,2
Sala 18	43,7
Sala 19	81,5
Sala 20	43,75
Sala 21	60,5
Sala 22	39,1
Sala 23	69,5
Sala 24	46,8
Sala 25	30
Auditório	60,7
Lab.1	28,7
Lab.2	60
Lab.3	74,9
Lab. Fotografia	15,25
Gabinete AEISMAT	12,5
Gabinete de Educação Física	13
Gabinete de Monitores informática	13
Gabinete Docente 1	7,5
Gabinete Docente 2	7,5
Gabinete Docente 3	7,5
Gabinete Docente 4	7,5
Gabinete Docente 5	7,5
Gabinete Docente 6	7,5
Oficina de Arquitetura	65,15
Gabinete 7 (JB)	30

Gabinete 8 (JB)	25
Centro CEIA	58
Sala de Professores	45
Sala da AEISMAT	11,6
Arrecadação	5,7
Arrecadação	16,4
Arrecadação	2
Arrecadação	10
Arrecadação	2
Secretaria	42,5
Reprografia	49,47
Gabinete SAPE	21,8
Sala dos alunos	20
Cisterna	103
Bar/Cantina	98,5
Biblioteca	135

	Tipo Equipamento	Nome Máquina	Marca	OBS
LAB1	WORKSTATION	L1-1	HP	Intel core i5-2400 RAM 3Gb Disco C 231Gb Disco E 448 Gb
	MONITOR		LG	
	WORKSTATION	L1-2	HP	Intel core i5-2400 RAM 3Gb Disco C 231Gb Disco E 448 Gb
	MONITOR		LG	
	WORKSTATION	L1-3	HP	Intel core i5-2400 RAM 3Gb Disco C 231Gb Disco E 448 Gb
	MONITOR		LG	
	WORKSTATION	L1-4	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 231Gb Disco E 447 Gb
	MONITOR		LG	
	WORKSTATION	L1-5	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 231Gb Disco E 448 Gb
	MONITOR		LG	
	WORKSTATION	L1-6	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 231Gb Disco E 448 Gb
	MONITOR		LG	
	SWITCH	SW-08	TP-LINK	
PROJECTOR	N/A	VIEWPOINT	Maquina montada em teto numero não acessivel	
Lab2	WORKSTATION	L2-1	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 199 Gb
	MONITOR		Samsung	
	WORKSTATION	L2-2	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 200 Gb
	MONITOR		Samsung	
	WORKSTATION	L2-3	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 200 Gb
	MONITOR		Samsung	
	WORKSTATION	L2-4	HP	Intel Core Duo E6850 Ram 2GB Disco 200 Gb
	MONITOR		Samsung	
	WORKSTATION	L2-7	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 200 Gb
	MONITOR		Samsung	
	WORKSTATION	L2-6	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 200 Gb
	MONITOR		Samsung	
	WORKSTATION	L2-5	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 200 Gb
	MONITOR		Samsung	
WORKSTATION	L2-9	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 199 Gb	
MONITOR		Samsung		

	WORKSTATION	L2-10	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 199 Gb	
	MONITOR		Samsung		
	WORKSTATION	L2-11	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 199 Gb	
	MONITOR		Samsung		
	WORKSTATION	L2-12	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 200 Gb	
	MONITOR		Samsung		
	WORKSTATION	L2-13	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 199 Gb	
	MONITOR		Samsung		
	WORKSTATION	L2-14	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 199 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L2-15	HP	Intel Core Duo EB400 Ram 2GB Disco 199 Gb	
	MONITOR		Samsung		
	WORKSTATION	L2-16	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco 199 GB	
	MONITOR		Samsung		
	WORKSTATION		HP		
	MONITOR				
	SWITCH	SW-06	TP-LINK		
	SWITCH	SW-07	TP-LINK		
	PROJECTOR	N/A	EPSON	Maquina montada em teto numero não acessivel	
LAB3	WORKSTATION	L3-1	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-2	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-3	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	0		HP		
	WORKSTATION	L3-4	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 231 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-5	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-11	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-7	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-8	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-9	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-10	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-6	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
	WORKSTATION	L3-12	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb	
	MONITOR		HP		
		SWITCH	SW-02	TP-LINK	
		SWITCH	SW-03	TP-LINK	
	SWITCH	DUMMY	SMC		
	PROJECTOR	N/A	EPSON	Maquina montada em teto numero não acessivel	
LABORATÓRIO DE PSI. EXPERIMENTAL	WORKSTATION	ISMAT-L1-01	HP	Intel Core Dup CPU E4500 Ram 5 GB Disco C 74,4 GB Disco E 931 GB	
	Monitor		Samsung		
	MONITOR		Samsung		

	WORKSTATION	ISMAT-L1-02	HP	Intel Core Duo E4500 Ram 1Gb Disco 74,4 Gb
	MONITOR		Samsung	
SECRETARIA	WORKSTATION	Secretaria02	HP	Intel Pentium4 Ram 1,5Gb Disco 74,4 Gb
	MONITOR		LG	
	WORKSTATION	Contabilidade	HP	Intel Core Du E8400 Ram 2 Gb Disco 232Gb
	MONITOR		Samsung	
	WORKSTATION	ISMAT-Sec04	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco 231 Gb
	MONITOR		Samsung	
	WORKSTATION	Ricardo Mendonça	HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb
	Monitor		Samsung	
	Impressora		Samsung	
	WORKSTATION	Margarida Farinha	Imac Pro	
	WORKSTATION	Imac Pro	Imac Pro	
	WORKSTATION	ISMAT-Sec05	HP	Intel I5 2400 Ram 4Gb Disco C 230GB Disco E 37,2GB
	MONITOR		LG	
	IMPRESSORA		SAMSUNG	
	MULTIFUNÇÕES	WorkCenter7835	XEROX	Cofac
SWITCH	SW-10	TP-LINK		
REPROGRAFIA	WORKSTATION	CAIXA	Asus	
	WORKSTATION	REPROGRAFIA	HP	Intel Core Dup CPU E4500 Ram 3 GB Disco 74,4 GB
	MONITOR		LG	
	FOTOCOPIADORA	COR	Konica	renting Proficopia
	FOTOCOPIADORA	PRETO	Ricoh	renting Proficopia
	FOTOCOPIADORA	Preto	Ricoh	renting Proficopia
	PLOTTER	A0	HP	
ADMINISTRAÇÃO	WORKSTATION		HP	
	Monitor	Sem Monitor	Samsung	
	Impressora		Samsung	
	FOTOCOPIADORA	Aficio	Aficio	
	SWITCH	Administração	HP	
GABINETE DE RELAÇÕES INTER.	WORKSTATION	Zekrimost-pc	HP	Intel Core Duo E4500 Ram 3 GB Disco C 74,4 GB Disco E 37,2 GB
	Monitor		Samsung	
	Impressora		Samsung	
BIBLIOTECA	WORKSTATION	Biblioteca PC	HP	Intel Core Duo E8400 Ram 2 Gb Disco 231 Gb
	Monitor		Samsung	
	WORKSTATION	ISMAt-B01	HP	Intel Core Duo E4500 Ram 1 Gb Disco 74.4 Gb
	Monitor		Samsung	
	WORKSTATION	ISMAT-B02	HP	Intel Core Duo E4500 Ram 1 Gb Disco 74.4 Gb
	Monitor		Samsung	
SALA DE CONVÍVIO ALUNOS	SWITCH	SW-05	TP-LINK	
SALA 1	PROJECTORES	1	Sanyo	
SALA 2			EPSON	
SALA 3			EPSON	
SALA 4			Sanyo	
SALA 5			EPSON	
SALA 6			EPSON	

SALA 7			EPSON	
SALA 9			EPSON	
SALA 10			EPSON	
SALA 12			EPSON	
SALA 13			EPSON	
SALA 14			EPSON	
SALA 15			Epson	
SALA 16			Epson	
SALA 17			Epson	
SALA 18			Epson	
SALA 20			EPSON	
SALA 21			Sanyo	
SALA 23			Sanyo	
SALA 24			EPSON	
SALA 25			EPSON	
DI-Bastidor			HP	
DI-Bastidor			TP-LINK	Switch Core
DI-Bastidor			Cisco	Switch Wireless
DI-Bastidor	WORKSTATION		HP	Intel core i5-2400 RAM 4Gb Disco C 464 Gb
DI-Bastidor	Monitor		HP	
DI-Bastidor	UPS		Eaton	
DI-Bastidor			Synology	3 x 1 Tb Western Digital Green
DI-Bastidor			Cisco	8 x
DI-Bastidor			HP	
DI-Bastidor			HP	
DI	UPS		Phasak	
DI	Monitor		HP	
DI	WORKSTATION		HP	Intel core i5-2400 RAM 6Gb Disco 500 Gb Disco 250Gb
DI	20 WORKSTATIONS*			Intel core i5-2400 RAM 8Gb Disco C 500Gb Disco

*Computadores a substituírem os computadores do Lab2 (16) e Serviços Académicos (4). Os 6 Computadores do Lab1 serão substituídos por 6 do Lab2. Do Lab2 sairão ainda 2 computadores para a Biblioteca, 2 computadores para a sala de Professores, 1 computador para a sala de alunos.

VII – Investigação & Desenvolvimento

7.1. Centro(s) de investigação em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica

Centro de Investigação	Classificação FCT	IES
CEOT	Bom	Universidade do Algarve
COPELABS	Bom	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Centro de Estudos de Direito	Não avaliado	Instituto Superior Manuel Teixeira Gome
CAPP	Excelente	ISCSP - UL
BRU/IUL	Excelente	ISCTE-IUL
CIP - Centro de Investigação de Psicologia	Não avaliado	Instituto Superior Manuel Teixeira Gome
CPES	Bom	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
COPELABS	Bom	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
CHAM - Centro de Humanidades	Excelente	FCSH/ Universidade Nova de Lisboa
ISAMB - RG2 Supportive Environments	Muito Bom	Instituto de Saúde Ambiental da Faculdade de Medicina da U. Nova de Lisboa
CIS	Muito Bom	ISCTE
RECI	Excelente	Instituto Piaget
CIAUD	Muito Bom	Faculdade de Arquitetura Universidade de Lisboa
CITAD	Bom	Universidade Lusíada
LabArt/LEAU	Não disponível	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
CIDEF - Centro de Investigação em Desporto e Educação Física	Não avaliado	Instituto Superior Manuel Teixeira Gome
CeiED - Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento	Bom	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
CEG - Centro de Estudos de Gestão	Muito Bom	Instituto Superior Tecnico

7.3. Publicações

7.3.1 – Quadro de Publicações Próprias

Tipo de Publicação	Designação	Data início	Periodicidade	Fonte Financiamento
Em papel	Carlos Fraga, O Poder Judicial e a problemática da sua descentralização e regionalização. Portimão: ISMAT, 2018	2018	Não se aplica	Próprio
Em papel	Revista de Arquitectura do ISMAT, nº 2	2019	Anual ⁹	Próprio

7.3.2 - Quadro de Publicações de Carácter Científico

Ano	Autores e Título
2018	Melo, Alberto de Sá e (2018). “Apadrinhamento Civil – Uma Perspectiva Luso-Brasileira”, in Estudos de Direito Lusófono Comparado, coordenado por Jorge Miranda, Outubro de 2019
2018	ANTONIO, Nuno, ALMEIDA, Ana de, NUNES, Luis, BATISTA, Fernando and RIBEIRO, Ricardo, 2018. Hotel online reviews: Creating a multi-source aggregated index. International Journal of Contemporary Hospitality Management. October 2018. Vol. 30, no. 10, p. 3574-3591. DOI 10.1108/IJCHM-05-2017-0302
2018	ANTONIO, Nuno, ALMEIDA, Ana de, NUNES, Luis, BATISTA, Fernando and RIBEIRO, Ricardo, 2018. Hotel online reviews: different languages, different opinions. Information Technology & Tourism. April 2018. Vol. 18, no. 1–4, p. 157–185. DOI 10.1007/s40558-018-0107-x
2018	Brites, J.A. (2018). Psicopatia e Comportamento violento: O teu medo é o meu desejo. In M. Paulino & L. Alho (Eds.) Comportamento criminal e Avaliação Forense, p.101-121. Lisboa: Pactor.
2018	Carvalho, M., & Matos, M. G. (2018). Intervenções psicossociais em crise, emergência e catástrofe. Revista Brasileira de Terapias Cognitivas, 16, 2, 116 – 125

2018	Carvalho, M., Branquinho, C., Matos, M. G. (2018). Emotional Symptoms and Risk Behaviors in Adolescents: Relationships With Cyberbullying and Implications on Well-Being. <i>Violence and Victims</i> 33 (5), 871-885
2018	Carvalho, M., Branquinho, C., Matos, M. G. (2018). Emotional symptoms and risk behaviors in adolescents: Relationships with cyberbullying and implications on well-being. <i>Violence and Victims</i> 33 (5), 871 - 885.
2018	Carvalho, M., Faria, M., Conceição, A., de Matos, M. G., & Essau, C. A. (2018). Callous-unemotional traits in children and adolescents: Psychometric properties of the Portuguese version of the Inventory of Callous-Unemotional Traits. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 34(2), 101-110.
2018	Carvalho, M., Faria, M., Conceição, A., Matos, M. G., & Essau, C. A. (2018). Callous-unemotional traits in children and adolescents: Psychometric properties of the Portuguese version of the Inventory of Callous-Unemotional Traits. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 34(2), 101-110.
2018	Carvalho, M., Matos, M. G. & Anjos, H. (2018). Cognitive-Behavioural Coaching: Applications to Health and Personal Development Contexts. <i>EC Psychology and Psychiatry</i> , 7, 119-129
2018	Carvalho, M., Faria, M., Conceição, A., de Matos, M. G., & Essau, C. A. (2018). Callous-unemotional traits in children and adolescents: Psychometric properties of the Portuguese version of the Inventory of Callous-Unemotional Traits. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 34 (2), 101 - 110
2018	Costa, C. G., Zhou, Q. & Ferreira, A. I. (2018). State and trait anger predicting creative process engagement – the role of emotion regulation. <i>Journal of Creative Behavior</i> . doi: 10.1002/jocb.236
2018	Fraga, Carlos (2018). O Poder Judicial e a problemática da sua descentralização e regionalização. Portimão, Arandis / ISMAT
2018	Fraga, Carlos (2018). Os Princípios da Tipicidade e da Segurança Jurídica nas Constituições Espanhola e Portuguesa, <i>JURISMAT</i> , n. 11, p. 87-110.
2018	Garcia M., Bessani A., Neves N. (2018). SieveQ: A Layered BFT Protection System for Critical Services. <i>IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing</i> .
2018	GONÇALVES, Clara Germana (2018). From divine to human: the machine celebrated by architecture and music and the everlasting search for Plato. In KONG, Mário S. Ming; MONTEIRO, Maria do Rosário (Ed.s) NETO, Maria João Pereira (Co-Ed.). <i>Progress(es): Theories and practices</i> . Leiden: CRC Press, 2018, p.35-39. ISBN: 978-0-8153-7415-2 (Hbk); 978-1-351-24269-1. DOI: 10.1201/9781351242691-1.
2018	GONÇALVES, Clara Germana; SOARES, Maria João (2018). Mapping Inter and Transdisciplinary Relationships in Architecture: A First Approach to a Dictionary under Construction. <i>Athens Journal of Architecture</i> , Vol.4, No4, 2018, p.443-451. DOI: 10.30958/aja_v4i4.
2018	Guerreiro, Joel, Rodrigues L., Correia N. (2018), “Fair Resource Assignment at Sensor Clouds under the Sensing as a Service Paradigm”, <i>DOCEIS – Springer</i> , DOI: 10.1007/978-3-319-78574-5_16
2018	Guerreiro, Joel, Rodrigues L., Correia N. (2018), “Modeling of Sensor Clouds under the Sensing as a Service Paradigm”, <i>Broadnets – Springer</i> , DOI: 10.1007/978-3-030-05195-2_3
2018	Henriques, B. M. (2018). "Jogar ou não jogar? Eis a questão! Os videojogos como meio de socialização. <i>OMNIA - Revista Interdisciplinar de Ciências e Artes</i> , 8 (2), 73-82, Faro.
2018	Henriques, B. M. (2018). “Jogar ou não jogar? Eis a questão! Os videojogos como meio de socialização”. <i>OMNIA – Revista Interdisciplinar de Ciências e Artes</i> , 8 (2), 73-82. Faro.
2018	Lança, Hugo Cunha (2018). A regulação dos conteúdos disponíveis na Internet: A imperatividade de proteger as crianças. Lisboa: Chiado Editora. ISBN: 9789895193257.
2018	Lança, Hugo Cunha (2018). <i>Direito das Famílias, Crianças e Adolescentes</i> . Lisboa: Editora Sílabo.
2018	Madeira, Bernardo Sabugosa Portal; Sabugosa, António (2018). <i>A Indemnização nas Expropriações por Utilidade Pública</i> , 4ª Edição, Librum Editora, Porto, 2018.
2018	Martins, A. E, & Jesus, S. N. (2018). Crise Financeira e desemprego: Análise do seu impacto psicológico. <i>OMNIA</i> , vol 8 - nº3, outubro 2018, pp.61-66.

2018	Marujo, M.A., Gonçalves, S.P., Neto, L.M., Palma, P. & Pereira Lopes, M. (2018). The Live Well Index and the Motivation for Physical Activity Profile: Two cross-national studies on the correlates and drives for a life with quality. In L.R. Vega & W.N. Toscano (Eds.), Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life (International Handbooks of Quality-of-Life). Springer.
2018	Melo, Alberto de Sá e (2018). “A Colocação em Rede Electrónica Digital (WWW) de Obras Intelectuais e de Outros Conteúdos Alheios Protegidos”, Revista Galileu – Revista de Direito e Economia, vol. XIX, Jul.-Dez. 2018
2018	Melo, Alberto de Sá e (2018). “Le Contrat de Realisation et de Production Audiovisuelle en Droit Portugais et en Droit Marocain”, Revista JEMED – Journal d’Economie, de Management, d’Environnement et de Droit (ISSN 2605-6461), vol. 1, n.º 1, Julho 2018
2018	Melo, Alberto de Sá e (2018). “O Princípio da Reserva de Convenção Colectiva e a Constituição da República Portuguesa”, Revista de Direito e de Estudos Sociais, Ano LIX (XXXII da 2ª Série), N.º 1-4, Janeiro-Dezembro de 2018
2018	Melo, Alberto de Sá e (2018). “Os Limites da Liberdade de Expressão e Criação Cultural: A Protecção da Vida Privada”, Revista de Direito Intelectual, n.º 2 - 2018
2018	Melo, Alberto de Sá e; Mamedes, Vanessa (2018). Casos Práticos – Direito das Obrigações (em co-autoria com Vanessa Mamedes), Almedina, Coimbra
2018	Moncada, Luís Cabral de (2018). Direito Económico (7ª Edição). Coimbra, Almedina.
2018	Moncada, Luís Cabral de (2018). O Estado Pós-Moderno. Para um novo paradigma de compreensão das actuais relações entre o Estado, o Direito e a Sociedade Civil. Lisboa, Quid Juris
2018	Nogueira A. Garcia M., Bessani A., Neves N. (2018). On the Challenges of Building a BFT SCADA, IEEE/IFIP International Conference on Dependable Systems and Networks.
2018	Nunes, F. G. & Martins, L. M. (2018). Janusian, anomic, agent, and steward: how employees perceive the identity of healthcare organizations. International Journal of Healthcare Management, vol. 11, n. 2, pp.143-153
2018	Nunes, F. G. & Martins, L. M. (2018). Janusian, anomic, agent, and steward: how employees perceive the identity of healthcare organizations. International Journal of Healthcare Management, vol. 11, n. 2, pp.143-153
2018	ROCHA, Érica, SOUSA, Paulo Faria de, ANTONIO, Nuno, MEDEIROS, Susana and JULIÃO, Miguel, 2018b. O Conceito de dignidade em Idosos não-institucionalizados seguidos em cuidados de saúde primários: Um modelo empírico preliminar. Acta Médica Portuguesa. August 2018. Vol. 31, no. 13, p. 1–2. DOI 10.20344/amp.10943
2018	Rosa, P. J., Castrillón, M., Castillo, H., Piedrahita, M., & Díaz, B. (2018). Los movimientos oculares como medida de control ejecutivo en niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Rev. Chil. Neuropsicol. 13(1), 42-46, DOI: 10.5839/rcnp.2018.13.01.08
2018	Rute C. Sofia, Liliana I. Carvalho., Francisco de Melo Pereira. The Role of Smart Data in Inference of Human Behavior and Interaction. Book chapter. "Smart Data: State-of-the-Art and Perspectives in Computing and Applications". Editors: K.-C. Li, Q. Zhang, L. T. Yang, B. Di Martino. CRC Press, Taylor & Francis Group, USA. April 2019. ISBN: 1138545589. (Accepted April 2018, To appear 2019).
2018	Serra, F. A. R., Ferreira, M. A. P., Guerrazzi, L. A. C., Scaciotta, V. V. S. (2018). Doing bibliometric Reviews for the Iberoamerican Journal of Strategic Management. Revista Iberoamericana de Estrategia, 17, 01-16.
2018	Serra, F. A. R., Ferreira, M. A. P., Guerrazzi, L. A. C., Scaciotta, V. V. S. (2018). Doing bibliometric Reviews for the Iberoamerican Journal of Strategic Management. Revista Iberoamericana de Estrategia, 17, 01-16.
2018	Silva, J. F., Rebouças, S. M., Abreu, M. C. & Ribeiro, M. C. (2018). Building a sustainable development index and spacial assessment of municipalities inequalities in the state of Ceará. Revista de Administração Pública, 52, 149168.

2018	Silva, J. F., Rebouças, S. M., Abreu, M. C. & Ribeiro, M. C. (2018). Building a sustainable development index and spacial assessment of municipalities inequalities in the state of Ceará. <i>Revista de Administração Pública</i> , 52, 149-168.
2018	Tomás, C.F. (2018). Espiritualidade e resiliência - A fé em tempos difíceis. In Ralha-Simões, H. (Org.), <i>Resiliência - Novos olhares face aos desafios do nosso tempo (119-130)</i> Lisboa: Edições ExLibris
2018	Tomás, C.F. (2018). Resiliência e Espiritualidade - Quando a fé se torna amparo. <i>Omnia - Revista Interdisciplinar de Ciências e Artes</i> , 8(2), 25-32
2019	Lança, Hugo Cunha (2019). <i>Curso de Direito Comercial</i> . Lisboa: Prime Books.
2019	Soares, R. A., Abreu, M. C., Marino, P. B. & Rebouças, S. M. (2019). The Effect of National Business Systems on Social and Environmental Disclosure: A Comparison between Brazil and Canada. <i>RBGN-Revista Brasileira de Gestão de Negócios</i> , 22, 29-47.
2019	Andrade, C., Arriaga, P., & Carvalho, M. (2019). The Psychometric Properties of the Portuguese Version of the State Mindfulness Scale. <i>Mindfulness</i> , 10, 2661 – 2672.
2019	Carvalho, M., Branquinho, C., & Matos, M. G. (2019). Bullying, cyberbullying e problemas de comportamento: o género e a idade importam? <i>Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente</i> 10 (1), 197-205.
2019	Garcia M., Bessani A., Neves N. (2019). Lazarus: Automatic Management of Diversity in BFT Systems. <i>ACM/IFIP International Conference Middleware</i>
2019	Godinho, Jorge (2019). <i>Os Casinos de Macau - História do Maior Mercado de Jogos de Fortuna ou Azar do Mundo</i> , Coimbra, Almedina
2019	Guerreiro, Joel et al (2019), "Resource Allocation Model for Sensor Clouds under the Sensing as a Service Paradigm", <i>Computers</i> , MDPI, DOI: 10.3390/computers8010018
2019	Lança, Hugo Cunha (2019). «Não sou deficiente: Sou uma pessoa com deficiência – Uma ontologia dos direitos». <i>Revista de Direito Brasileira</i> , ISSN: 2237-583X 2019
2019	Melo, Alberto de Sá e (2018). "Direito de Autor e Arquitectura", <i>Revista De Legibus</i> , n.º VI-2018 [publicada em Outubro de 2019]
2019	Melo, Alberto de Sá e (2019). <i>Direito do Trabalho para Empresas</i> , 2ª ed., Almedina, Coimbra.
2019	Melo, Alberto de Sá e (2019). <i>Manual de Direito de Autor e Direitos Conexos</i> , 3ª edição, Editora Almedina, Coimbra.
2019	Melo, Alberto de Sá e; Mamedes, Vanessa (2019). <i>Casos Práticos – Direito das Sucessões (em co-autoria com Vanessa Mamedes)</i> , Almedina, Coimbra
2019	Moncada, Luís Cabral de (2019). <i>Código do Procedimento Administrativo Anotado</i> , Lisboa, Quid Juris
2019	Rodrigues L, Guerreiro, J. Correia, N. (2019), "RELOAD/CoAP architecture for the federation of wireless sensor networks", <i>Peer to Peer Networking and Applications -Springer</i> , DOI: 10.1007/s12083-018-0712-7
2019	Scaciotta, V. V., Guerrazzi, L. A. C., Fernandes, K. R. (2019). Em busca de convergência: um estudo bibliométrico sobre modelo de negócio. <i>Revista Iberoamericana de Estratégia</i> , 18, 04-18.
2019	Scaciotta, V. V., Guerrazzi, L. A. C., Fernandes, K. R. (2019). Em busca de convergência: um estudo bibliométrico sobre modelo de negócio. <i>Revista Iberoamericana de Estratégia</i> , 18, 04-18.
2019	Soares, R. A., Abreu, M. C., Marino, P. B. & Rebouças, S. M. (2019). The Effect of National Business Systems on Social and Environmental Disclosure: A Comparison between Brazil and Canada. <i>RBGN-Revista Brasileira de Gestão de Negócios</i> , 22, 29-47
2019	Sofia, Rute C.; Carvalho, Liliana I.; Pereira, Francisco de Melo (2019). The Role of Smart Data in Inference of Human Behavior and Interaction. Book chapter. "Smart Data: State-of-the-Art and Perspectives in Computing and Applications". Editors:K.-C. Li, Q. Zhang. L. T. Yang, B. Di Martino. CRC Press, Taylor & Francis Group, USA. April 2019. ISBN: 1138545589. (Accepted April 2018, To appear).

7.3.3 – Quadro com as Dissertações de Mestrado

Autor	Orientador	Título	Resultado	Data de Defesa
Rui Fernando Diogo Carriço	Luís Filipe Pires Conceição	CENTRO DE INTERPRETAÇÃO E REABILITAÇÃO DO FORTE DO BELICHE – SAGRES	14 valores	02/11/2018
João Ricardo da Conceição Oliveira e Silva Brito	Luís Filipe Pires Conceição	ENTRE A CIDADE E A RUÍNA – C.A.D.A. Colégio de Arquitetura e Design do Algarve. Proposta de reabilitação de um quarteirão em Lagos	14 valores	02/11/2018
Marco Soares Coelho	Clara Germana Ramalho Moutinho Gonçalves	Pensar o espaço do ambiente hospitalar: Ampliação do Hospital Ortopédico do Centro Hospitalar Universitário de Vaud	16 Valores	06/11/2018
Nuno Alexandre Ramos Leal do Rio	Ana Paula Parreira Correia Rainha	REABILITAÇÃO DO QUARTEIRÃO DA FÁBRICA DA MOAGEM DE FARO	16 Valores	08/01/2019
Ricardo Jorge Gabriel Francisco	Mostafa Kezri	As instalações do ISMAT no tecido urbanístico da cidade de Portimão - Um edifício para uma escola de Arquitetura	17 valores	12/03/2019
Paulo Bruno Laranjeira Martins	Ana Cristina Santos Bordalo	A ARQUITETURA COMO FATOR DETERMINANTE NO BEM-ESTAR DE PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA: ESTRUTURA RESIDENCIAL EM PARADELA, SANTO ANTÓNIO DOS CAVALEIROS, LOURES	18 valores	24/09/2019
Thiago Coutinho Coelho	Clara Germana Ramalho Moutinho Gonçalves	Reabilitação e ampliação da Adega Cooperativa de Portimão: Um Centro Cultural – Galeria de Arte e Residência de Artistas	18 valores	24/09/2019

VIII- Outras Atividades

8.1. Eventos Realizados

Título	Tipo de Evento	Nº Inscritos	Datas	Duração	Local
Rastreio às doenças sexualmente transmissíveis	Rastreio		11.10.18		ISMAT
Plataforma Odo	Workshop		12.10.18	2	ISMAT
Formação Ethical Hacking	Workshop		13.10.18	2	ISMAT
Convidado Arq. José Veloso	Aula aberta/visita de estudo		26, 31.10.18 e 24.11.18	6	ISMAT
Comunicação nos Meios Digitais Online	Workshop		10, 17, 24.11.18	24	ISMAT
Transformação Digital: O que é isso? Tecnologia ou Negócio?	Workshop		30.11.18	2,5	ISMAT
Modelos de Resposta Sexual e a Perturbação do Orgasmo Feminino	Conferência		29.11.18		ISMAT
Inteligência e Educação Financeira com coaching	Workshop		8.12.2018	3	ISMAT
Sessão de Esclarecimento Executive Master em Gestão do Turismo e da Hospitalidade	Sessão de Esclarecimento		10.12.18		ISMAT
Sessão de Esclarecimento Erasmus e Overseas	Sessão de Esclarecimento		12.12.18		ISMAT
Sessão de Esclarecimento Novo Regime dos Trabalhadores Independentes	Sessão de Esclarecimento		13.12.18		ISMAT
Descubra a sua personalidade com o Eneagrama	Apresentação de livro		3.01.19		
Sessão de Esclarecimento Executive Master em Gestão do Turismo e da Hospitalidade	Sessão de Esclarecimento		14.01.19		ISMAT
As novas tendências e a sustentabilidade do turismo no Algarve	Conferência	35	14.01.19	2	ISMAT
IV Jornadas de Investigação em Psicologia - "Iniciação à Investigação"	Conferências		18.01.19		ISMAT
Acidente de trabalho vs acidente de viação	Conferência		22.01.19		ISMAT
Desenhotecnia	Workshop		29.01.19	6	ISMAT
Fórum Empresarial do Desporto	Conferência		31.01.19	3,5	Museu Portimão
Os direitos das mulheres nos 70 anos da declaração universal dos direitos humanos	Conferência		8.03.19	2	ISMAT
II Jornadas de Psicologia do Trabalho e de Gestão de Recursos Humanos	Jornadas	50	23.03.19	4	ISMAT
Atividades de todas as licenciaturas	Open Days		11,14,18,22,28 e 29.03.19		ISMAT

Importância da gestão de recursos humanos nas empresas turísticas	Debate	25	29.03.19	2	ISMAT
Conversas com a Ordem - Diversificação do Investimento no Turismo	Conferência		12.04.19	2	ISMAT
II Congresso de Direito Nedismat - Novas Áreas Parajudíricas	Congresso	40	12.04.19	5	ISMAT
Arquitetura em Seminário 2018-19	Conferência	100	19.03, 1.04, 7, 24 e 28.05, e 11.06	12	ISMAT
Um ano de experiência sobre o RGD	Sessão de Trabalho		3.05.19		ISMAT
Eleições Europeias - Eleger um Parlamento Supranacional	Conferência/debate	25	3.05.19	2	ISMAT
Rastreio à visão	Rastreio		8.05.19		ISMAT
Emprego no Algarve	Conferência/debate		17.05.19	2	ISMAT
Gestão de Carreiras	Conferência/debate		22.05.19	2	ISMAT
Dia do ISMAT	Sessão Solene Comemorativa		15.06.19	4	Tempo
A Saúde Mental nas crianças e jovens			24.06.19		Museu de Portimão
Apresentação de Projetos	Apresentações	40	25.06.19	6	Museu de Portimão
1.ª sessão de defesa do Trabalho Final de Curso	Apresentações	30	4.07.19	2	ISMAT
Mostra 18/19 - Trabalhos realizados por alunos de arquitetura e design	Exposição		12 a 25.08.19		Algarve Shopping